

高雄市立中正高中(國中部)115 學年度學校課程計畫自評表

115 年 05 月 29 日

項次	項目	內 容	有 無	自評說明 (請各校依據實際狀況, 輔以文字說明)											
壹	現況與背景分析	學校現況與背景因素分析, 立基於課程發展所需之重要證據性資料。	☒ ☐	附件資料: 1. 學校基本資料 2. 學校 SWOT 分析 說明: 根據本校內部的優勢劣勢及外部環境的機會與威脅, 綜合分析找出學生所需的支持、課程發展之方向以及本校想要發展的特色。											
貳	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要, 具適切性及理想性。	☒ ☐	附件資料: 課程願景 說明: 本校皆已達成學校願景: 人文、科技、國際、生命為方向, 以達成深耕本土愛鄉情懷、培養國際移動競合、探索樂活生活、系統思維問題解決學生圖像, 建構本校整體課程發展, 符應新課綱核心素養三面九項											
參	課程架構	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。 ☒ ☐ 2. 重要宣導或法律規定教育議題實施規劃。 ☒ ☐ 3. 實施分科教學, 需經課程發展委員會通過。 ☒ ☐ 4. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排。(無須另製表格呈現, 於課程計畫內容呈現即可) ☒ ☐	附件資料及說明: 1. 各年級開課節數一覽表符合規定 2. 法定議題融入課程計劃檢核表: 各領域於教學研究會中共同討論適合法定議題融入的單元, 經教務處彙整後提交課發會審查 3. 分科教學通過會議紀錄: 所有領域皆採分科教學 , 經教學研究會討論通過並提交113-2-1下學期期初課發會審查通過 4. 114學年會考後至畢業前各領域學科之課程規劃彙整表: 各領域教學研究會經共同討論後寫入課程計畫中。												
肆	課程實施與評鑑規劃	1. 課程實施 <table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。</td> <td>☒ ☐</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>課程發展相關組織之規劃。</td> <td>☒ ☐</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。</td> <td>☒ ☐</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>校內教師專業研習及成長活動之規劃。</td> <td>☒ ☐</td> </tr> </table>	(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。	☒ ☐	(2)	課程發展相關組織之規劃。	☒ ☐	(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。	☒ ☐	(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒ ☐	附件資料: 114 學年度課程實施規劃一覽表 說明: 1. 盤點學校教師人力、教學設備設施, 並根據課程願景規劃校訂彈性課程。 2. 透過每學期 3 次之教學研究會進行專業對話, 隨時針對課程設計進行檢討與反思; 透過每學期 2 次之課發會會議, 提出相關問題, 進行檢討及反思, 作為來年規劃之參考。 3. 本校設有公開授課活動規劃網路平台: https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/76/ , 今年度全校教授新課綱課程教師實施。 4. 透過教師專業社群辦理相關活動及研習行政端積極提供教師校外研習資訊。
(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。	☒ ☐													
(2)	課程發展相關組織之規劃。	☒ ☐													
(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。	☒ ☐													
(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒ ☐													
2. 114 學年度課程評鑑結果。	☒ ☐	附件資料: 1. 114 學年課程實施評鑑表+會議討論紀錄 2. 114 學年課程效果評鑑表+會議討論紀錄 說明: 1. 於上學期第三次教學研究會實施評鑑與對話, 由教學組彙整各領域評鑑內容於 114-2-1 下學期期初課發會進行討論。 2. 於下學期第二次教學研究會進行課程效果自評, 教學組彙整各領域成果於期末課發會進行綜合討論並產出課程效果評鑑-課程總體架構總評。													
3. 115 學年度課程評鑑規劃。	☒ ☐	附件資料: 115 學年課程評鑑計畫+會議通過紀錄 說明: 114-2-2 課發會(115.05.29)通過計畫及所使用表件。													
4. 115 學年度課程總體架構設計評鑑結果。	☒ ☐	附件資料: 115 學年課程總體架構設計評鑑表+會議紀錄 說明: 114-2-2 課發會(115.05.29)中依據整體架構設計評鑑表之項目逐一檢視完成評鑑表格。													

伍	領域 學習 課程 計畫 (部定 課程)	1. 各領域/科目課程計畫。	☒ ☐	附件資料：各年級各科目課程計畫 說明： 透過教學研究會規劃每周教學或活動進度，並討論議題融入單元之適切性，參照學校重大活動時程，完成課程計畫進度表，提課發會審查。
		2. 各領域/科目評量項目及標準總表。	☒ ☐	附件資料：各年級評量項目及標準總表 說明： 114學年度第二學期第二次領域教學研究會各領域詳細討論評量標準，透過討論與經驗分享修正過去以紙筆測驗為主的評量方式討論多元評量的項目及給分標準，以符合不同特質的學生並期適性輔導，特別於平時分數的評量(學習態度、出缺勤……)均有詳細評分標準說明。各項評量標準皆於課程計畫中清楚現 註，並由課程發展委員會決議通過。
		3. 教材選用	☒ ☐ ☐ 有 ☒ 不適用	附件資料：114 教科書選用簽呈+會議紀錄+一覽表 說明： 「各領域教科圖書選用小組」，將評選結果送交教科圖書選用會議，依實際內容製作會議紀錄並上網公告。
		(1) 各領域/科目教科書選用或自編一覽表。 (1-1) 不同版本教科書銜接計畫。 (2) 教科用書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)	☒ ☐ ☐ 有 ☒ 不適用	
陸	彈性 學習 課程 計畫 (校訂 課程)	1. 各校訂(彈性學習)課程計畫(含評量機制，並請註明評量方式及比例)。	☒ ☐	附件資料： 1. 主題式彈性學習課程計畫-7年級(3門)、8年級(3門)、9年級(5門) 2. 7-8年級社團開課總表 3. 7-9年級班會課程規劃表 4. 各年級彈性學習課程評量機制彙整 5. 115學年度自編教材審查表+會議通過紀錄 說明： 1. 於教學研究會討論本校彈性課程計畫開設方向，並提交課發會凝聚共識，各領域以符合學校課程願景及學生圖像規劃課程，再提交課發會審議。本校 115 學年開課如下： -七年級主題式課程 3 門：校園特搜隊、青少年的時間管理、文化伴我行 -八年級主題式課程 3 門：品味生活、虛擬人生、我的家鄉大小事 -九年級主題式課程 5 門：未來 CEO、國際關懷、生活大解密、世界飲食文化、愛迪生的挑戰。 2. 開課領域教師共同討論該課程之評量方式並填列於課程計畫中，於 115 學年度開課時向學生宣布、透過班親會向家長說明且公告於學校首頁課程計畫中供家長查詢參閱。 3. 於 114-2-1 課發會確認開設課程後即進行自編教材編纂，依據自編審查表於教學研究會中進行初審，初審結果提交 115.05.29 課發會中審議通過。
		2. 各校訂(彈性學習)課程(社團、其它類課程、學校或班級自治活動)開課總表、計畫表。	☒ ☐	
		3. 各校訂(彈性學習)課程使用之自編教材，依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過。	☒ ☐	
柒	附件	1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄。	☒ ☐	附件資料及說明： 1. 課發會組織要點 114 學年第二學期期末課發會紀錄：115.05.29 逐項審議通過 115 學年度課程計畫
		2. 全校學生每日作息時間表。	☒ ☐	附件資料：中正高中國中部每日作息時間表
		3. 校訂課程自編教材審查表。	☒ ☐	附件資料： 全年級自編教材審查表

		4. 其他非必要項目（如：授課節數一覽表、行事曆、特色調查與運用一覽表等）	☒ ☐	
捌	課程計畫完整性	1. 學校課程計畫經過學校課程發展委員會審查通過，並簽請校長核准。	☒ ☐	附件資料： 115 學年度學校課程計畫自評表 說明： 已依據此自評表之各項目進行資料建置並進行自評。
		2. 學校課程計畫內容完整，並完成自評表。	☒ ☐	附件資料： 課程計畫校長核准封面 說明： 115 學年度課程計畫已於 114 學年度第二學期期末課發會中逐一審視通過，此計畫亦簽請校長核准。
		3. 學校網站首頁已建立課程計畫連結。	☒ ☐	學校首頁已建置課程計畫連結處 https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/81/

教學組長



教務主任



校長

