

高雄市教育局115年3月19日高市教高字第11532063400號函核准辦理

高雄市立中正高級中學 115 學年度

【雙語教育實驗班】甄選簡章

人文財經雙語班/數理科學雙語班

地址：【802305】高雄市苓雅區中正一路8號

電話：(07) 749-1992 轉 8120

傳真：(07) 749-7562

網站：本校網站首頁右上角雙語實驗班專區

網址：https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/102/



本校保留後續修正計畫之權利！

高雄市立中正高級中學 編印

高雄市立中正高級中學 115 學年度 雙語教育實驗班入學甄選重要時程表

日期	工作項目與進度	備註
06.04(四)	上網公告簡章(供下載)	當天中午 12:00 前 公告於本校校首頁及雙語實驗班專區
07.09(四) 中午 12:00 至 07.19(日) 中午 12:00	1. 網路報名，填寫基本資料 2. 網路上傳資料 • 基本資料 • 生涯發展計畫書 (可電腦打字或手寫，檔案格式可擇 word 檔、或 pdf 檔、或照片檔) • 英語相關檢定證明書(掃描或拍照)(無則免) • 競賽表現證明書(掃描或拍照)(無則免)	1. 報名表單置於本校網站雙語實驗班專區 2. 上傳之檔案務必確認以下重點，以免影響評分 (1) 可打開 (2) 照片轉正 (3) 影像夠清晰
07.09(四) 中午 12:00 至 07.13(一) 中午 12:00	實驗課程體驗報名	請上網報名
07.15(三)	實驗課程體驗(外師授課，自由報名) →依實際報名人數安排上午場或下午場	1. 免費參加 2. 提供全英語溝通與表達的機會
07.23(四)	面試	7/21(二)公告面試時間與地點
07.28(二)	成績審查會議	本校審查考生成績
07.30(四)	公告錄取名單	當天中午 12:00 前 公告於本校校首頁及雙語實驗班專區
07.31(五)	放棄錄取資格(填寫放棄同意書)	當天中午 12:00 前 親自至本校教務處實驗研究組辦理
08.03(一) 至 08.07(日)	備取生遞補作業	

目 錄

壹、依 據	1
貳、目 的	1
參、甄選對象及報名方式	2
肆、甄選方式及轉入轉出	3
伍、辦 理 期 程	4
陸、課 程 說 明	5

附件

附件一：高雄市立中正高級中學 115 學年度雙語實驗班生涯發展計畫書

附件二：高雄市立中正高級中學 115 學年度雙語實驗班放棄錄取資格同意書

壹、依據

一、高級中等學校辦理實驗教育辦法

二、高雄市教育局 115 年 3 月 19 日高市教高字第 11532063400 號函

貳、目的

- 一、呼應 2030 雙語國家政策與高雄產業轉型國際化趨勢，突破固有課程限制框架，從學生適性學習及全球化挑戰所需的素養能力面向思考，設計更具實用與活用的雙語跨域課程，招收對靈活使用雙語、喜歡國際交流、勇於挑戰自我的學生。
- 二、透過「人文、科技、國際、生命」學校願景建構校本雙語實驗特色課程，培養學生「深耕本土愛鄉情懷、系統思維問題解決、國際視野世界競合、探究學習互動共好」的素養與能力，進而成為與世界接軌的在地國際領導人才。
- 三、實施雙語及全英教學，打造良好友善的英文學習環境，全方位提升學生英文聽說讀寫能力。設計以「溝通力、表達力、閱讀力、寫作力、科技力、行動力」為核心素養的雙語實驗課程，並結合聯合國永續發展目標 SDGs 議題，提升學生活用知識解決問題的能力。

參、甄選對象及報名方式

一、甄選對象

115 學年度錄取本校並完成報到之高一普通班新生皆可報名參加甄選，人文財經雙語實驗班與數理科學雙語實驗班每班各錄取 33 名，但人文財經雙語實驗班與數理科學雙語實驗班**僅能擇 1 班報名**。

二、報名方式：採網路填寫基本資料

(一) 檢具下列表件：

1. 生涯發展計畫書(附件一)(可電腦打字或手寫，檔案格式可擇 word 檔、或 pdf 檔、或照片檔)(**務必繳交**)
2. 英語相關檢定證明書(掃描或拍照)(無則免)
3. 競賽表現證明書(掃描或拍照)(無則免)

(二) 網路報名：

1. 報名時間：**7 月 09 日(週四)中午 12:00 至 7 月 19 日(週日)中午 12:00 截止(逾時不候)**
2. 報名程序：
 - (1) 至本校網站雙語實驗班專區(本校首頁右上角)進行網路報名
(https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/102/)
 - (2) 依網路報名表單填寫、上傳資料(**報名表單網址 7 月 9 日公告**)

三、報名費：不收取報名費用



肆、甄選方式及轉入轉出

一、甄選方式

國中教育會考成績 4A 以上(其中一科必須是英文)，依學生意願提出申請之後，免參加甄選直接錄取，其餘名額採計國中教育會考成績、英檢成績、面試成績、資料審查等四個項目，如有超額則依資料審查、英檢成績、面試成績、國中教育會考之項目成績進行比序，如仍同分則增額錄取。**如缺考面試則不予錄取。**

(一) 會考成績(佔 60%)

1. 採計 115 年度國中教育會考成績，人文財經雙語實驗班採計國、英、數、社四科(國*1、英*2、數*2、社*1)，數理科學雙語實驗班採計國、英、數、自四科(國*1、英*2、數*2、自*1)。
2. 會考成績轉換標準：
 - (1) A：30 分、A+：40 分、A++：50 分
 - (2) B：15 分、B+：20 分、B++：25 分
 - (3) C：10 分

(二) 英檢成績(佔 20%)：3 年內(112 年到 115 年期間，以成績單為證明)英語相關檢定(以 CEFR 語言能力參考指標為準)

- (1) B1(含)以上 60 分
- (2) B2(含)以上 80 分
- (3) C1(含)以上 100 分

CEF 國際語言 能力指標	ILTEA 國際英檢	GEPT 全民英檢	TOEIC 多益測驗	BULATS 劍橋商務	Main Suite 劍橋主流	TOEFL 托福		IELTS 雅思	CSEPT 大學校院英語能力	
						ITP	iBT		第一級	第二級
A2 (基礎級) Waystage	A2 初級	初級	225	20-39分	KET	337		3以上	130-169	120-179
B1 (進階級) Threshold	B1 中級	中級	550	40-59分	PET	460	57	4以上	170-240	180-239
B2 (高階級) Vantage	B2 中高級	中高級	785	60-74分	FCE	543	87	5.5以上		240-360
C1 (流利級) Effective Operational Proficiency	C1 高級	高級	945	75-89分	CAE	627	110	6.5以上		
C2 (精進級) Mastery	C2 最高級	優級		90-100分	CPE			7.5以上		

(三) 面試成績(佔 20%)：自我介紹、申請就讀動機、學習規劃、英語口說能力

(四) 資料審查(加分)：其他國內外競賽表現(擇優擇一加分，上限 20 分)

國際性 競賽前 八名者 或全國 性競賽 前三名 者 (9 分)	全國性 競賽第 四名至 第八名 者或區 域性(縣 市性)競 賽前三 名者 (6 分)	區域性 (縣市性) 競賽第 四名至 第八名 者 (3 分)	1. 各項比賽應由教育部(局、處)主辦。 2. 由民間團體承辦者，應註明教育部(局、處)核准(備)文號，否則不予採計。 3. 國中在學期間同一(學)年度同一性質或同一項目之競賽擇優計分一次。 4. 競賽表現中，團體得獎(檢附參賽證明)人數四人以下者，每人得分依參賽人數平均之；人數五人以上者，每人得分則以該獎項名次得分的五分之一計分。以上成績採計至小數點以下二位，第三位四者五入。 5. 如以同事由同時獲得競賽表現及其他超額比序採計項目之分數時，以擇一方式計分，不重複給分。
--	---	---	---

二、轉入轉出方式

實驗班於高一、高二每學年結束，得依學生及家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之整體表現及個人意願，對學生做最妥適之轉出及轉入輔導與安排；高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入標準如下：

(一) 轉出

1. 申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於學年結束前，依教務處規定時間主動提出申請。
2. 輔導轉出：
 - (1) 學生雙語實驗課程之學習能力、興趣及成效不符預期，經輔導室進行輔導、溝通及評估後需轉出者。
 - (2) 經導師或任課老師提出有適應不良或品行不佳，足以影響實驗課程之進行者，得經實驗教育委員會同意後輔導轉出。學生適應不良或品行不佳者應包含以下任一情形：
 - A. 實驗課程不及格者。
 - B.
 - B-1 高一升高二：5 次段考學科成績平均 3 科(含)以上不及格者。
 - B-2 高二升高三人文財經雙語實驗班：5 次段考學科成績平均 3 科(含)以上不及格者。
 - B-3 高二升高三數理科學雙語實驗班：5 次段考學科成績平均 4 科(含)以上不及格者。
 - C. 該學期有小過(含)以上處分者，不含警告累計、功過不得相抵，可行善銷過（惟就已完整完成該懲處之銷過程序者，得予採認）。
 - (3) 轉出作業於高一下學期、高一下學期課程結束時辦理完畢，高三起不再進行輔導轉出。
3. 轉出之編班程序，悉依本校「編班、選組、轉班及適性輔導作業原則」辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

(二) 轉入

1. 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
2. 報名資格：
 - (1) 5 次段考學科成績在全年級或班群排名前 50%，且 5 次段考英文成績均達 60 分以上。
 - (2) 該學期無任何小過處分(含)以上者，不含警告累計、功過不得相抵，可行善銷過（惟就已完整完成該懲處之銷過程序者，得予採認）。
 - (3) 曾申請轉出者，不得再申請轉入原班。
3. 審查依據：
 - (1) 當學年 5 次段考平均成績(60%)
 - (2) 生涯發展計畫書(10%)
 - (3) 面試(20%)
 - (4) 英檢成績(10%)，依甄選方式之英檢加分標準擇一擇優計分(需檢附 3 年內應試成績單或證書)。
 - (5) 總成績未達 60 分不予錄取。
4. 超額同分比序：依當學年 5 次段考平均成績成績、英檢成績、面試、生涯發展計畫書高低比序。

伍、辦理期程

115 學年度雙語實驗班實驗課程為人文財經雙語實驗班一班及數理科學雙語實驗班一班，自 115 年 8 月 1 日起，至 118 年 7 月 31 日止，以三年為辦理期程。

陸、課程說明

雙語實驗班課程為 108 課綱部定必修、校訂必修、加深加廣選修、彈性學習等基本課程(部分領域雙語/英語授課)、雙語實驗課程(外師協同)及國際交流活動，詳述如下：

一、本校 115 學年度雙語實驗班課程特色：

- (一) 高一至高三漸進式提高雙語授課比例，讓學生逐步熟悉雙語上課的模式，且可以沉浸在雙語的環境學習。
- (二) 特色雙語實驗課程：以海洋議題及 IB 國際文憑課程理念為核心，呼應本校人文、科技、國際、生命的學校願景設計九門雙語實驗課程，提升學生溝通力、表達力、閱讀力、寫作力、科技力、行動力。
1. 海洋特色雙語實驗課程：
高一：MY CCHS MY OCEAN；MY SISTER SCHOOLS MY WORLD
高二：國際議題(一)；國際議題(二)；海洋英文讀本與議題探討(一)；海洋英文讀本與議題探討(二)
高三：SDGs 海洋專題；海洋人工智慧
2. 連結 IB 國際文憑課程：
高二：Life with chemistry、物理漫談 Physics Overview、比較解剖與顯微觀察(連結校訂必修-小論文閱讀與寫作、自然探究實作)
高三：Creativity Activity Service 創意服務專題(連結校訂必修-小論文閱讀寫作、社會探究實作、自主學習)



本校教師與外籍教師協同雙語教學
Co-Teaching ESL Courses

一、 本校115學年度雙語實驗班課程規劃：

(一) 人文財經雙語實驗班課程

	部定必修	校訂必修	雙語實驗課程	加深加廣	彈性學習
高一	國文 8 英文 8 數學 8 歷史 4 地理 4 公民 4 物理 2 化學 2 生物 2 地科 2 音樂 2 資科 2 生科 2 體育 4 本土語文 2 (56 學分)	小論文閱讀 與寫作 2 (2 學分)	MY CCHS MY OCEAN 2 MY SISTER SCHOOLS MY WORLD 2 (4 學分)		自主學習 數學充實補強 班級活動 社團活動 特色活動 加深加廣 升學輔導課程
高二	國文 8 英文 8 數學 A 8 歷史 2 地理 2 公民 2 音樂 2 美術 2 健護 2 體育 4 (40 學分)		國際議題(一) 2 國際議題(二) 2 海洋英文讀本與議題探討(一) 2 海洋英文讀本與議題探討(二) 2 (8 學分)	國學常識 2 地理探究 2 歷史探究 2 公民探究 2 表演創作 2 工程設計 2 (12 學分)	自主學習 選手培訓 英文充實補強 班級活動 社團活動 特色活動 加深加廣 升學輔導課程
高三	國文 4 英文 2 美術 2 家政 2 生涯 1 生命 1 體育 4 (16 學分)	專題寫作與 表達 2 (2 學分)	SDGs 海洋專題 2 Creativity Activity Service ~創意服務專題 2 (4 學分)	語文表達與傳播 應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學乙 8 族群性別與國家 歷史 3 科技環境與藝術 歷史 3 社會環境議題 3 空間資訊科技 3 現代社會與經濟 3 民主政治與法律 3 (38 學分)	國文充實補強 英文充實補強 數學充實補強 選手培訓 班級活動 社團活動 加深加廣 升學輔導課程

(二) 數理科學雙語實驗班課程

	部定必修	校訂必修	雙語實驗課程	加深加廣	彈性學習
高一	國文 8 英文 8 數學 8 歷史 4 地理 4 公民 4 物理 2 化學 2 生物 2 地科 2 音樂 2 資科 2 生科 2 體育 4 本土語文 2 (56 學分)	小論文閱讀 與寫作 2 (2 學分)	MY CCHS MY OCEAN 2 MY SISTER SCHOOLS MY WORLD 2 (4 學分)		自主學習 數學充實補強 班級活動 社團活動 特色活動 加深加廣 升學輔導課程
高二	國文 8 英文 8 數學 A 8 自然探究 4 健護 2 音樂 2 美術 2 體育 4 (38 學分)		海洋英文讀本與議題探討(一)2 海洋英文讀本與議題探討(二)2 Earth 、 Life with Chemistry 2 物理漫談 2 動植物組織學 2 (10 學分)	國學常識 2 力學一 2 力學二與熱學 2 物質與能量 2 物質構造與反應速率 2 動物體的構造與功能 2 (12 學分)	自主學習 選手培訓 英文充實補強 班級活動 社團活動 特色活動 加深加廣 升學輔導課程
高三	國文 4 英文 2 美術 2 家政 2 生涯 1 生命 1 體育 4 (16 學分)	專題寫作與 表達 2 (2 學分)	SDGs 海洋專題 2 海洋人工智慧 2 (4 學分)	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學甲 8 波動光與聲音 2 電磁現象與量子現象 4 化學反應與平衡 4 有機化學與應用科技 2 細胞與遺傳 2 植物體的構造與功能 2 遺傳演化生態多樣性 2 (38 學分)	數學充實補強 物理充實補強 化學充實補強 選手培訓 班級活動 社團活動 加深加廣升學輔導課程

(三)雙語實驗課程(特殊需求領域課程)

透過本校英文老師、外籍老師和自然、社會、科技、藝術、體育和國文等領域老師進行共備及協同教學，提升非英文科老師的雙語教學能力，並精進學生聽說讀寫各樣語文技能。同時藉由各領域教師共備發展的特色課程內容，引發學生對國際議題之關切探討，培養學生全球責任感與人文財經關懷的精神與態度。

以在地海洋議題及「學校本位國際教育計畫」(School-based international educational project, SIEP2.0)理念為核心，結合本校人文財經、科技、國際、生命的四大願景設計九門雙語實驗課程，提升學生溝通力、表達力、閱讀力、寫作力、科技力、行動力。

實施 年級 學分	適用 班別	課程名稱	課程概述
一上 2	人文 財經 + 數理 科學	MY CCHS MY OCEAN (科技力+寫作力)	1. 自本校及社區為基地出發，培養學生認識學校及高雄在地文化(例如衛武營社區文化、建軍彩繪村)並強化英文表達能力。 2. 以英文向姊妹校師生及國外友人介紹及導覽屬於高雄在地的文化，加強在地認同感。
一下 2	人文 財經 + 數理 科學	MY SISTER SCHOOLS MY WORLD (科技力+寫作力)	1. 培養學生認識本校長期交流的主要學校及國家與其文化，包含日本、韓國、捷克、美國。 2. 培養學生認識國際基礎能力，進而深度了解該國風土民情。
二上 2	人文 財經	國際議題(一) (閱讀力+表達力)	1. 透過英文版的報章雜誌或影片提供學生有關當代的國際社會議題，如政治制度、經濟發展、人權議題或自然生態…等資訊。 2. 經由閱讀、討論及回饋過程，除增進學生以英文閱聽媒體的能力外，也可養成其關懷國際而具全球公民之思維。
二下 2	人文 財經	國際議題(二) (閱讀力+表達力)	1. 教師除繼續提供資訊外，進以 SDGs 為核心，引領學生蒐集國際社會議題並於課堂上與同儕分享、報告。 2. 藉由國際議題之探討及了解，培養學生更具全球公民視野之國際觀。
二上 2	人文 財經 + 數理 科學	海洋英文讀本與 議題探討(一) (閱讀力+表達力)	1. 掌握康乃爾筆記法並予以運用。 2. 能以英語進行口語簡報。 3. 掌握撰寫公開信的技巧。 4. 能以英語朗誦自己撰寫的公開信。 5. 提升批判性閱讀和解釋能力，針對此課程中的核心議題—海洋生物及環境保護進行探討。 6. 能體認到海洋汙染對海洋生物及環境造成的負面影響，並主動關心相關議題。
二下 2	人文 財經 + 數理 科學	海洋英文讀本與 議題探討(二) (閱讀力+表達力)	語言語文領域英文科 1. 掌握書寫閱讀日記的要點並予以運用。 2. 掌握小說閱讀的基本能力。 (1)藉由小說標題及封面圖片預測小說內容。 (2)瞭解英文小說的關鍵要素。 3. 能以英語進行劇本演出。

實施 年級 學分	適用 班別	課程名稱	課程概述
			4. 分析作者如何運用海洋作為文學手段來傳達主題、情感和文化背景。 5. 提升批判性閱讀和解釋能力，針對文本中的主題(themes)進行意見分享及討論。 6. 培養對文學的品鑑，瞭解人類跟自然世界，尤其是海洋，之間的關係。 藝術領域表演藝術科 1. 掌握劇本撰寫的要領並撰寫英文劇本。 2. 掌握舞台演出的基本要領。
二下 2	數理 科學	物理漫談 (科技力+表達力)	1. 認識物理科學的英文詞彙與用法 2. 高中大學理工學群物理知識的銜接與介紹
二上 2	數理 科學	Earth、Life with Chemistry (科技力+表達力)	1. 將高一化學所學之先備知識連結 SDGs 聯合國 17 項永續發展之 2、3、6、7、13、14、15、17 目標進行主題式探討，以期達到所有人可以活出自己、活得好，並具備和平包容超越世代之理念。 2. 課程內容包括食品化學、醫藥化學、環境化學等範疇，經由實作及分享報告達到精進學習與培養交流合作的能力。
二下 2	數理 科學	動植物組織學 (科技力+表達力)	1. 結合實作與學理，為學生將來往生物相關領域奠基。 2. 引入生物學專有名詞，以 EMI 方式降低未來學生接觸生物學原文書的門檻。
三上 2	人文 財經 + 數理 科學	SDGs 海洋專題 (閱讀力+表達力)	1. 以高一在地課程為基底，針對聯合國 SDGs No.14 LIFE BELOW WATER 為主題進行跨領域探究 2. 以專題形式發表
三下 2	人文 財經	Creativity Activity Service ~創意服務專題 (溝通力+行動力)	1. 關注 SDGs 指標與國際社會議題，培養關懷利他精神與行動服務能力 2. 從生活中發展行動倡議方案，並以專題形式分享實踐歷程
三下 2	數理 科學	海洋人工智慧 (溝通力+表達力)	1. 使學生了解海洋資訊科學與工程知識，並應用自然科基礎理論，設計人工智慧之機器學習相關應用專題。 2. 學生透過機器學習專題實作的過程(藉由 Colab 系統平台與 Arduino 感測器的結合)，以強化其人工智慧的概念，並同時體驗創作實踐的樂趣。

二、 本校雙語及英語國際交流活動(以當年度學校公告為主)

活動名稱	活動期程	活動內容簡述
國際海洋營	學期中	1.辦理國際姊妹校海洋議題線上研討會 2.辦理在地海洋文化體驗(立槳划船、遊艇、參觀高雄港等活動) 3.辦理英文減塑推廣園遊會及快閃活動
英文競賽	學期中	1.英文作文、演講、單字、歌唱比賽 2.AIT NASEF Farmcraft, Speech Contest 科學科普專業英文能力大賽 3.英文小論文發表及閱讀心得寫作競賽
大手牽小手	上學期	1.與高雄醫學大學、中山大學、長榮大學合作辦理文化體驗、微課程與講座 2.以國際或雙語主題結合校慶園遊會
雙語班學校 及國際學校交流	學期中	1.與高雄女中雙語班進行成果交流 2.與瑞祥高中進行英文小論文發表交流 3.與屏東高中進行雙語公開觀議課交流 4.與西松高中進行全英公開觀議課交流 5.與歐洲學校進行全英公開觀議課交流
台加雙聯學位	學期中	與加拿大安略教育局合作辦理雙聯學制
國際交流活動 (inbound) - 日本、韓國、捷克、美國	全年級 學期中	每年約 5 月、10 月、11 月、12 月姊妹校至本校交流參訪
國際交流活動 (outbound) - 日本、韓國、捷克、美國、澳洲、英國	全年級 學期中 寒暑假	每年約 5 月、7 月、10 月、11 月、12 月本校師生至姊妹校或其他海外學校交流參訪
國際交流活動 (視訊) - 日本、韓國、捷克、美國	全年級 學期中	不定期辦理專題視訊交流或研討
國際志工活動 (outbound) - 日本、韓國、柬埔寨	寒暑假	遴選有興趣、有潛力之學生至國外探索職涯發展
ASEP、WYM	12 月、 7 月	校內遴選優秀學生和日、韓姊妹校學生組隊參加亞洲學生交流計畫，以視訊、實地參訪進行深度學習
校內外文化講座	全年級 學期中	由具備特殊雙語或國際交流經驗之學生，或外聘外師辦理講座
國中生寒暑假雙語營	寒暑假	營隊內容如模擬聯合國、國際旅遊等等，由本校中師外師及學生設計，邀請鄰近國中師生至本校參加營隊，擴大雙語教學及擴大雙語班招生之效益。

附件一

高雄市立中正高級中學115學年度雙語實驗班生涯發展計畫書

(可依撰寫內容多寡自行調整表格大小)

(可用中文或英文，語種不影響評分)

學生姓名：_____ 學生連絡電話：_____ 畢業學校：_____

申請班別(擇一勾選)：☐人文財經雙語實驗班 ☐數理科學雙語實驗班

一、自傳(須包含個人基本資料、英文學習經歷及參與雙語實驗班之優勢)。(300字以內)

二、請說明申請雙語實驗班的動機及目的。(300字以內)

三、參與雙語實驗班須於課後時間(例如放學、週末、或暑假)參加國際教育活動或國際合作課程，請問你配合意願如何？(300字以內)

四、如何兼顧其他學科課業與雙語實驗班國際教育課程活動？(300字以內)

附件二

高雄市立中正高級中學

115學年度雙語實驗班放棄錄取資格同意書

(請在115年7月31日(五)中午12時前交至教務處實驗研究組)

學生本人 (身分證字號：)

錄取高雄市立中正高級中學115學年度雙語實驗班(擇一勾選：☐人文財經雙語實驗班 ☐數理科學雙語實驗班)。惟經慎重考慮後，自願放棄錄取資格，絕無異議，特此聲明。

此致 高雄市立中正高級中學

學生簽名：

家長(監護人)簽名：

日期： 年 月 日