

高雄市立中正高級中學

115 學年度課程諮詢 —— 家長說明會

落實適性揚才精神 • 攜手規劃未來進路



關於108課綱，家長的疑問有...

- 1.什麼是課程諮詢師？
- 2.對於108課綱，家長可以了解什麼？
- 3.學生課表長什麼樣子？
- 4.學生高二後如何分班？
- 5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？
- 6.孩子的課程選擇問題可以找誰？



課程諮詢師介紹

教育部法規：高中每班設置教師兼任**課程諮詢教師（課諮師）**。工作包含：學校課程說明、提供個別與團體課程諮詢、介紹大學選才升學進路，以及登錄課程諮詢紀錄。

職稱	主要職責	核心工具	扮演角色
導師	班級學生生涯輔導與適性輔導。	日常生活觀察、班會、出缺席紀錄	第一線的陪伴者
專任輔導老師	學生性向測驗與興趣量表施測、介紹學群與未來發展、協助學生生涯探索。	心理測驗、興趣量表、諮商晤談	生涯與心理的導航員
課諮師	提供課程說明、班級課程的團體諮詢或學生個人諮詢。	學校課程計畫書、學習歷程檔案諮詢紀錄	課程與升學進路的諮詢者

關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

3.學生課表長什麼樣子？

4.學生高二後如何分班？

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？



認識108 課綱-從課綱名詞開始



1. 部定課程

部定必修：國文、英文、數學、社會及自然領域之核心學科，每位學生皆須修習。

加深加廣選修：銜接大學的進階課程。例如：數學甲、數學乙、國學常識、英文閱讀與寫作等。



2. 校訂課程

校訂必修：學校特色課程。例如本校開設的「小論文閱讀與寫作」、「專題實作與表

達」。
多元選修：教師自行開發課程或外聘講師授課，讓學生依興趣自選。例如第二外語、AI、醫學概論等。



3. 彈性學習時間

實施項目：自主學習（撰寫18週計畫）、學科補強、選手培訓或微課程等多元安排。

自主學習：每週規劃 2~3 節，由學生自主規劃學習內容。



學生3年的課程-課程計畫



The image shows the top section of the school's website. At the top left is a photo of students sitting on a bench. To the right is the school's logo and name in Chinese and English: 高雄市立中正 (Kaohsiung Municipal Zhong). Below this is a navigation bar with links: 首頁 (Home), 雙語網頁 (English Version), 學校簡介 (About Us), 行政單位 (Organization), and 教學單位 (Teachers). Below the navigation bar is a sidebar with a red box around the '課程計畫' (Academic) link. The main content area features a large banner for the 114th academic year's technology education competition, awarding a bronze medal to students Wang Pin-yuan and Liu Yi-yu, supervised by Teacher Zeng Yong-an.

學習歷程檔案

行政等區

課程計畫
Academic

專案計畫
Projects

校務系統
School System

圖書系統
Library

1

高雄市114學年度
科技教育競
銅牌獎

203王品元、劉益佑
曾雍雯老師指導



The image shows a website menu and a selection process for the course plan. On the left is a '網站選單' (WEB MENU) with a list of academic years from 108 to 114. The year 115 is highlighted with a red box and a large number '2'. On the right is a '115學年度' (115th Academic Year) section with a red box around the '課程計畫' (Course Plan) link and a large number '3'.

網站選單 WEB MENU

※ 108學年度

※ 109學年度

※ 110學年度

※ 111學年度

※ 112學年度

※ 113學年度

※ 114學年度

※ 115學年度

2

115學年度

3

課程計畫



學生3年的課程-課程計畫

高級中等學校課程計畫

市立中正高中

學校代碼：583301

普通型課程計畫書

本校114年10月17日114學年度第2次課程發展委員會會議通過

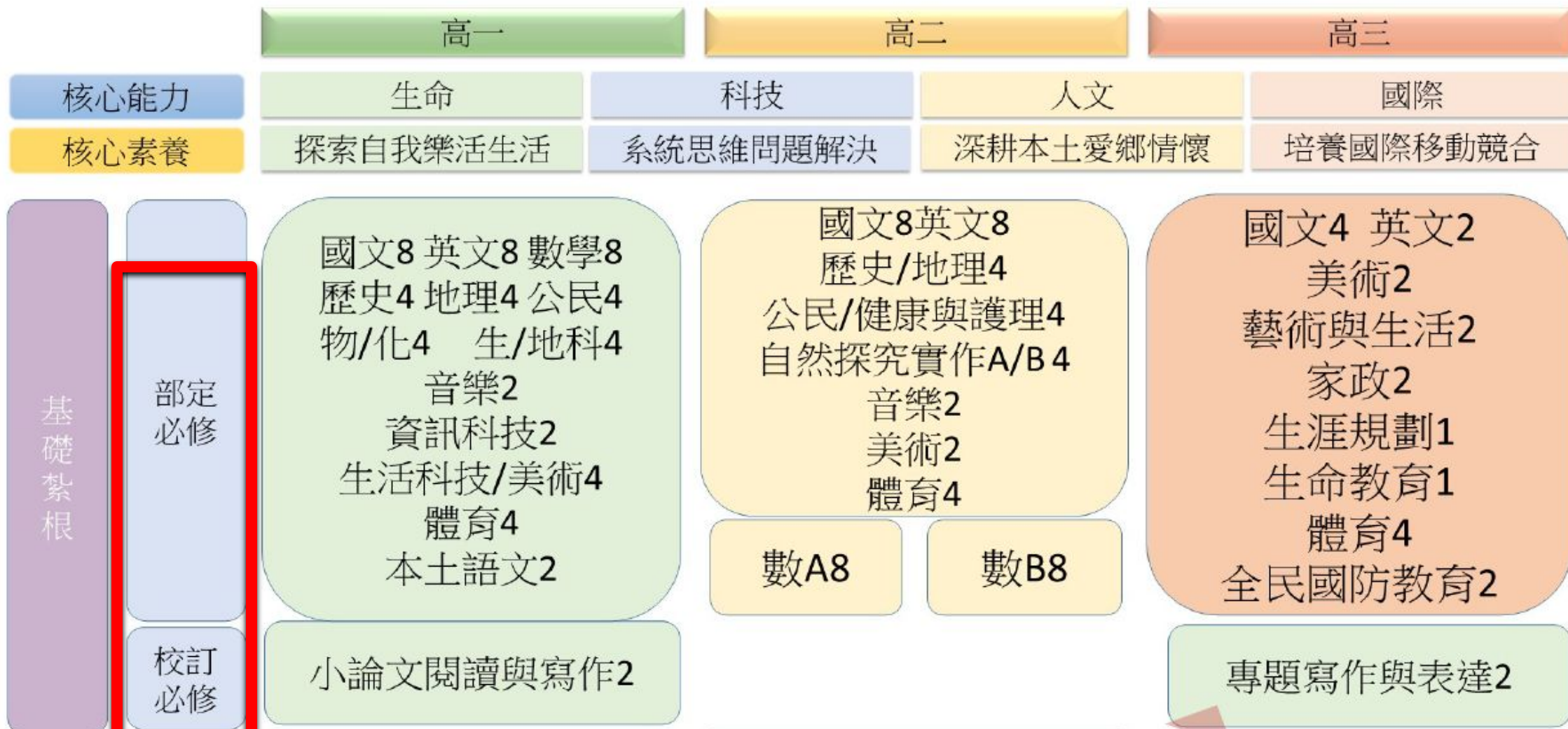
(115學年度入學學生適用)

3年全部課程已規劃好

結論：課程計畫為學校上呈教育部的開課計畫，最詳盡但較難閱讀。



課程縮影-課程地圖閱覽(課程計畫檔中，P12)





課程縮影-課程地圖閱覽(課程計畫檔中，P12)

多元適性

多元選修

加深加廣

多元學分4

World Horror Texts：恐怖文本賞析與創作實作2
游於藝視界2
與地方的時空對話2
水域安全-水上救生2
美字小學堂2 綠時尚2
油理油趣2 藝數摺學2
資料管理Excel，及數學畫圖Geogebra 2
攝影科學原理與實作2
水域生態探索2
社會與情緒學習(SEL)的反思體驗課2
初階日文2
初階法語2
初階德語2
初階韓語2



多元學分4

法律實務課程2
活著好好愛2 飲食文化2
影視史學2
醫學概論2
半導體之物競其用2
文學選讀2文學與生活2
AI人工智慧2 健康體適能與促進2
一起創造不迷惘的人生藍圖2
共築世界橋樑:跨文化溝通與交流 2
問題導向與程式設計(一)、(二) 4
進階日文一、二4
進階法語一、二4
進階德語一、二4
進階韓語一、二4

國學常識2
公共議題與社會探究2
地理與人文社會科學研究2
歷史學探究2
表演創作2
工程設計專題2
創新生活與家庭(2)
運動與健康(2)

國學常識2
力學一2
力學二與熱學2
物質與能量2
物質構造與反應速率2
進階程式設計2
運動與健康(2)
閩南語文口語溝通與表達(2)

國學常識2
力學一2
力學二與熱學2
物質與能量2
物質構造與反應速率2
動物體的構造與功能2
進階程式設計2
運動與健康(2)



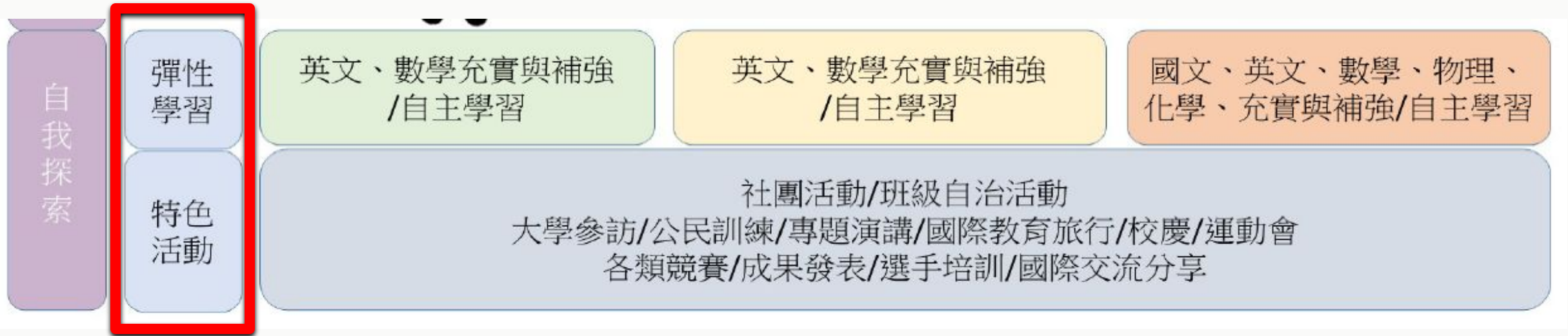
語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
英文作文2
數甲/乙8
現代社會與經濟3
民主政治與法律3
空間資訊科技3
社會環境議題3
族群性別與國家的歷史3
科技環境與藝術的歷史3
基本設計(2)
多媒體音樂(2)
健康與休閒生活(2)

語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
英文作文2
數甲/乙8
波動光與聲音2
電磁現象一2
電磁現象二與量子現象2
化學反應與平衡一2
化學反應與平衡二2
有機化學與應用科技2
地質與環境2
大氣海洋及天文2
科技應用專題2
創新生活與家庭(2)
表演創作(2)

語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
英文作文2
數甲/乙8
波動光與聲音2
電磁現象一2
電磁現象二與量子現象2
化學反應與平衡一2
化學反應與平衡二2
有機化學與應用科技2
細胞與遺傳2
生命的起源與植物體的構造與功能2
遺傳演化生態及生物多樣性2
創新生活與家庭(2)
表演創作(2)



課程縮影-課程地圖閱覽(課程計畫檔中，P12)



結論:課程地圖可視為課程之導覽手冊，方便了解課程架構。



課程縮影-課程地圖細說

基礎扎根

部定必修課程

部定必修課程為教育部規定的基礎科目，旨在奠定學生學術實力。涵蓋國文、英文、數學、社會（歷史、地理、公民）與自然（物理、化學、生物、地科）等主要科目。

學校特色

校訂必修課程

本校校訂必修為發展學校特色的核心課程，每位學生皆必須修習。著重於探究、思辨與溝通表達能力的養成，為自主學習及專題製作打下優質的學術根基。



課程縮影-課程地圖細說

適性選修

多元選修與加深加廣

多元選修：提供跨領域實作、第二外語等豐富選課，由學生適性選填，高一高二各安排 4 學分。

加深加廣：對應大學學群，提供學科專業延伸與學術定向發展（如：數學甲/乙、英語聽講等等）。

彈性規劃

彈性學習時間安排

- 1.包含學術或體育選手培訓、部分考科的充實/補強教學課程，提供多元彈性的適性發展管道。
- 2.高二每週安排2節自主學習時間，打破傳統授課框架，由學生執行自己的「自主學習計畫」。



學校特色課程-校訂必修 (共4學分)

高一開設 (2學分)

小論文閱讀與寫作

課程特色：引導學生進行跨領域專題探究。從文獻閱讀、邏輯論證到寫作實踐，帶領孩子發現生活中或學科中的關鍵問題，進而掌握標準文獻引註格式，產出初版的研究計畫書。

◎核心目標：培養探究精神與撰寫主學習計畫的能力。

高三開設 (2學分)

專題寫作與表達

課程特色：結合進階寫作策略與跨領域學術文章分析。訓練學生不僅能寫、能思辨，更能在群體面前自信展演。課程聚焦於口語表達技巧、邏輯簡報結構與學術發表展演實力。

◎核心目標：提升統整思辨力、及口頭報告與簡報展演實力。

課程檢索-選課輔導手冊(以114年手冊為例)



高雄市立中正高中

一、語文領域 國語文課程地圖

類別	授課年級與學分配置+					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣			國學常識 1	國學常識 1	語文表達與 傳播應用 1	語文表達與 傳播應用 1
						各類文學選 讀 2
						專題閱讀與 研究 2
多元選修			文學與生活 2	文學與生活 2		
	游於藝視界 2	游於藝視界 2	文學選讀 2	文學選讀 2		
彈性學習 時間	結論:各領域開設何種課程一覽無遺。					



課程檢索-選課輔導手冊(以114年手冊為例)

課程名稱：	中文名稱：	文學選讀
	英文名稱：	
授課年段：	二上、二下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	

結論:手冊提供課程內容快速查閱。
115年手冊即將上線。

週次/序	單元/主題	內容綱要
一	課程說明與 現代文學簡介	課程說明以及梳理現代文學之概況
二	詩選	新詩要素介紹
三	詩選	詩選讀:賞析與討論
四	詩選	詩選讀:賞析與討論
五	詩選	創作與賞析



學校特色課程-多元選修 (高一，共4學分)

課程類別	課程名稱	課程特色簡介
通識性課程	恐怖文本賞析與創作	恐怖文本賞析與創作實作。
	美字小學堂	中文字架構與硬筆字練習。
	國際觀光休閒英語	國際禮儀與觀光溝通信。
專題探究	水域生態探索	魚菜共生系統與生態循環。
	游於藝視界	大眾傳播與校園報導寫作。
	藝數摺學	摺紙實作證明幾何學定理。
實作探索體驗	攝影科學原理實作	曝光原理與藍晒修圖技巧。
	水域安全-水上救生	水上自救求生與救生技巧。
	油理油趣	油脂提煉肥皂與精油製作。
	SEL 反思體驗課	情緒調節與正向人際溝通。
	綠時尚	食農教育與永續農業實作。
	與地方的時空對話	高雄地景實察與成果製作。
第二外國語文	初階日/法/德/韓語	基本發音、招呼與自我介紹。



學校特色課程-多元選修 (高二，共4學分)

課程類別	課程名稱	課程特色簡介
通識性課程	文學選讀	當代文本閱讀與情感共鳴。
	共築世界橋梁	跨文化口說與姐妹校交流。
	活著好好愛	健康情感表達與選擇力。
	健康體適能與促進	運動處方規劃與重量訓練。
專題探究	影視史學	藉影視作品同理歷史與反思。
	AI 人工智慧	機器學習專題與感測實作。
	問題導向程式設計	學習 C 語言解決生活問題。
	文學與生活	生活作品中的文學思考。
	醫學概論	基礎醫學與臨床案例探討。
實作探索體驗	飲食文化	時尚飲食潮流與美食實作。
	半導體之物競其用	量子理論與半導體元件原理。
職涯試探	人生藍圖課程	大學學長姐交流與生涯規劃。
	法律實務課程	法律概念辨論與模擬法庭。
第二外國語文	進階日/法/德/韓語	強化日常溝通與旅遊應用。

關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

A:善用課程計畫、地圖或選課手冊查詢課程內容。

3.學生課表長什麼樣子？

4.學生高二後如何分班？

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？

高一班級課表說明-以114上，102班為例

多元選修 市立中正高級中學114學年度第1學期
高中部 1年02班 班級正式課表
列印日期：

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一	08 : 10 09 : 00	多元選修I	張文魁 數學I	彈性1	呂世昌 公民與社I	彈性2
二	09 : 10 10 : 00	多元選修I	林姿吟 體育I	彈性入班指導 (彈)I	劉容瑜 英語文I	張文魁 彈性數學(彈)I
三	10 : 10 11 : 00	張文魁 數學I	陳柏姿 地球科學I	林虹妍 地理I	王清美 歷史I	吳采真 國語文I
四	11 : 05 11 : 55	林虹妍 地理I	劉容瑜 英語文I	張文魁 數學I	張文魁 數學I	吳秋琴 音樂I

五	13 : 15 14 : 05	劉容瑜 英語文I	張瑜真 生活科技I	呂世昌 公民與社會I	吳采真 國語文I	特色 活動
六	14 : 15 15 : 05	王清美 歷史I	林虹妍,謝欣廷 小論文閱讀與 寫作I	吳采真 國語文I	林姿吟 體育I	劉容瑜 班會I
七	15 : 10 16 : 00	陳地I	第八節輔導課			團體活動I
八	16 : 10 17 : 00	張瑜真 資訊輔導I	張文魁 數學輔導I	劉容瑜 英文輔導III	吳采真 國文輔導I	

關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

A:善用課程計畫、地圖或選課手冊查詢課程內容。

3.學生課表長什麼樣子？

A:主要是多元選修的選課會不一樣。

4.學生高二後如何分班？

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？



分班說明-以學群分類

高一分班	高二分群	高三
101 人文實驗班	201 人文實驗班(社會)	301 人文實驗班(社會)
102~108, 110	A:文史法商學群(社會)	A:文史法商學群(社會)
	B:數理工程學群(二類)	B:數理工程學群(二類)
	C:生物醫藥學群(三類)	C:生物醫藥學群(三類)
109 數理實驗班	209 數理實驗班(三類)	309 數理實驗班(三類)
111 體育班	211 體育班	311 體育班

分班說明-以數學課程分類(數A/B，數甲/乙)



高雄市立中正高中

班級	高一	高二	高三
雙語班 (人文/科學)	數學	數A	數乙(人文班)
			數甲(科學班)
數A/數B(社會)		數乙	
數A(二類/三類)		數甲	
體育班		數B	數乙

關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

A:善用課程計畫、地圖或選課手冊查詢課程內容。

3.學生課表長什麼樣子？

A:主要是多元選修的選課會不一樣。

4.學生高二後如何分班？

A:可考慮:先選類組，再決定數學課程。

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？

學習歷程檔案介紹(圖/文 國教署網頁)

為何需要學習歷程檔案？



提升備審資料品質



呈現考試以外的學習成果



展現個人特色和學習軌跡



協助學生生涯探索和定向參考

學習歷程檔案介紹(圖/文 國教署網頁)

學習歷程檔案 放什麼？



基本資料

- 學生基本資料，包含擔任幹部等
- 由學校人員「每學期」進行上傳



修課記錄

- 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄
- 由學校人員「每學期」進行上傳



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
 - 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
 - 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學年」進行上傳

學習歷程檔案介紹(圖/文 國教署網頁)

課程學習成果
可以上傳什麼？

「課程學習成果」可以放任何與課程相關的作業與作品。如：探究實作報告、實驗或實作專題、分組專題簡報、小論文、學習單、實作成果等等，經過自我反思整理且經過任課老師認證才可上傳至學校平台。



The screenshot shows the '課程學習成果' (Course Learning Outcomes) section of the National Education Research Institute website. The title is highlighted with a red box. Below the title, there is a description: '修課紀錄及學務數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！' (Course records and learning outcomes of course assignments, works, and other learning outcomes, and after teacher certification!). There are two main categories of outcomes listed with bullet points:

- 文件** (Documents):
 - 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
 - 由學生「每學期」進行上傳
- 多元表現** (Diverse Expressions):
 - 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
 - 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
 - 由學生「每學年」進行上傳

Icons for '文件' (a folder) and '多元表現' (a dog and a person) are also visible.

學習歷程檔案介紹(圖/文 國教署網頁)

多元表現
可以上傳什麼？

可用來展現課外學習軌跡與個人其他能力，如：競賽表現、檢定證照、擔任幹部、社團經驗、服務學習、**自主學習計畫**、非修課成果及特殊優良表現。只要附上證明文件與**經過自我反思整理**即可上傳至學校平台，**無須教師認證**。



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫

由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫

由學生「每學年」進行上傳

學習歷程檔案與升學用進路(參考網站:大學問)

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	體育競賽獲獎	特殊專才
普大	申請入學		★ (學測)	★		
普大	繁星推薦	★	★ (學測)			
普大	考試分發		★ (學測/分科)			
科大	四技申請		★ (學測)	★		
普大+科大	特殊選才					★
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ (學科+術科)		★	



學生自主學習-五個階段

國教署規定，學生每週需利用 2 至 3 小時的「彈性學習時間」，在高中三年內至少完成 18 節的自主學習計畫。

1

階段一 概念引導

從高一開始，利用自主學習專用教材，引導學生如何自學，包含學習資源搜尋、學術規範、自主學習計畫系統操作等等。

2

階段二 計畫填寫

升高二暑假，學生利用線上專用系統，擬定自主學習計畫與每週進度。

3

階段三 計畫審閱

導師初步審閱學生計畫，提供自學計畫之優化與修正建議。

4

階段四 計畫執行

高二全學年，每學期執行 18 週，每週固定 2 節的彈性學習時間來自主探索。

5

階段五 產出與反思

完成自主學習計畫之歷程產出與自我反思，上傳校內系統並累積成學習檔案。

關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

A:善用課程計畫、地圖或選課手冊查詢課程內容。

3.學生課表長什麼樣子？

A:主要是多元選修的選課會不一樣。

4.學生高二後如何分班？

A:可考慮:先選類組，再決定數學課程。

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

A:自主學習是學習歷程檔案的一種。

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？



學生課程問題處理

課程問題



關於108課綱，家長的疑問有...

1.什麼是課程諮詢師？

A:每班設置一位，提供學生課程諮詢。

2.學校的課程如何規劃，有哪些特色？

A:善用課程計畫、地圖或選課手冊查詢課程內容。

3.學生課表長什麼樣子？

A:主要是多元選修的選課會不一樣。

4.學生高二後如何分班？

A:可考慮:先選類組，再決定數學課程。

5.課綱名詞"自主學習"和"學習歷程檔案"是？

A:自主學習是學習歷程檔案的一種。

6.孩子的課程選擇問題可以找誰？

謝謝聆聽