



高雄市立中正高級中學

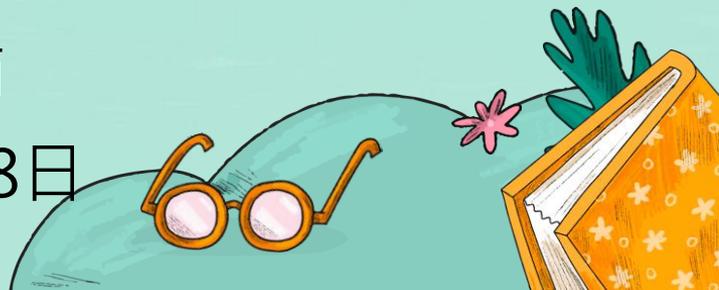
多元入學家長說明會

—— 適性輔導與資源介紹 ——

—— 青年教育與就業儲蓄帳戶方案 ——

主講：劉怡伶 老師

日期：113年11月8日

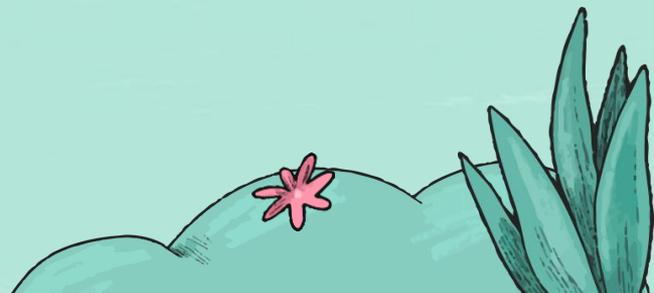


好文分享



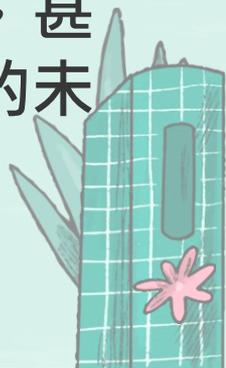
思考孩子的未來時， 別忘記世界已經不一樣了

台大教授 葉丙成（現任教育部政務次長）
（親子天下雜誌114期）



我無法斷言未來，但我能說的是，面對未來，如果觀念不對的話，去哪裡都不會好。——葉丙成

不管你孩子以後念什麼學校、念什麼科系，他都需要在未來求學期間盡量養成各種能力：溝通表達能力、規劃執行專案的能力、網路行銷能力、團隊合作能力、理財能力、設計思考能力、面對壓力的韌性、自主學習新事物 / 新技術的能力.....如果他培養了這些能力，加上找到自己真正喜歡的事物所投入的熱情，不管他以後念的是什麼大學、什麼系，甚至不管他大學到後來有沒有畢業，我不敢跟你說你孩子的未來一定會多「好」，但我敢說，他的未來絕對不會過得「差」。



我無法斷言未來，但我能說的是，面對未來，如果觀念不對的話，去哪裡都不會好。——葉丙成

請記住：這個世界已經不一樣了。請放下那虛幻的想像，別再以為有專家可以幫你孩子的人生斷言好壞。在這當下該問的不是專家，而是你孩子他自己。你孩子到底喜歡做什麼事情才會有動力？才會有熱情？才會有韌性？才不會日子得過且過？然後最重要的是，他想要幫未來的自己，怎麼培養出上面種種在這天翻地覆的世界能繼續存活的關鍵能力？

如果沒想清楚，就算念第一志願，也不會變人才；只要想清楚了，不管去哪裡念書，都能成為人才。當思考你孩子的未來時，請一定要記住：這個世界，已經不一樣了。



分享重點

本校生涯輔導相關活動

生涯進路與升學管道

青年教育與就業儲蓄帳戶方案簡介

輔導資源介紹與實際操作

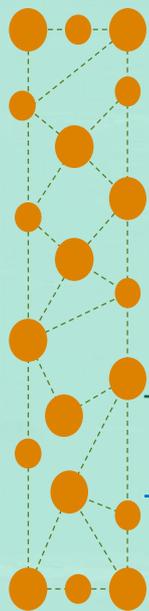
1



本校生涯輔導相關活動一覽表



生涯輔導資源



【生涯規劃課程】各大學學群介紹、生涯統整與評估、備審資料準備、面試技巧

【生涯測驗】大學學系探索量表-了解個人興趣與大學學群之適配度

【大學申請引導手冊】大學申請入學第二階段面試經驗分享彙編成冊

【學長姐備審資料】課程中會擷取優秀作品，進行觀摩、討論、學習

【簡章、雜誌】大學簡介、各種入學管道簡章、生涯相關雜誌



2

生涯進路與升學管道

觀念篇



生涯進路

大學

繁星推薦

個人申請

考試分發

特殊選才

各校獨招



其他

軍校聯招

警察大學/警專

科技大學

青少年儲蓄專戶

大學進修部

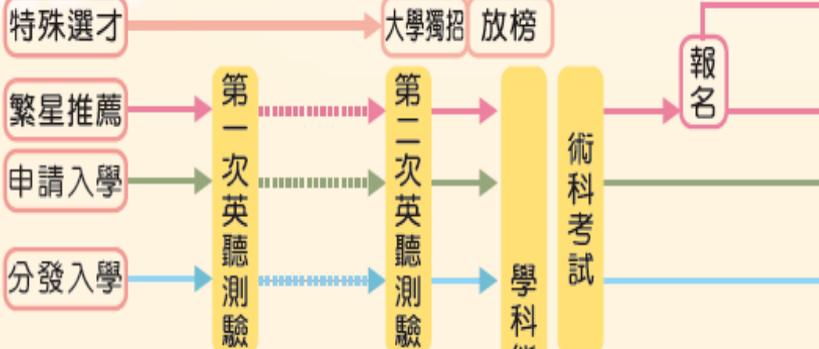
空中大學

出國留學

職訓局

10月 11月 12月 1月 2月 3月

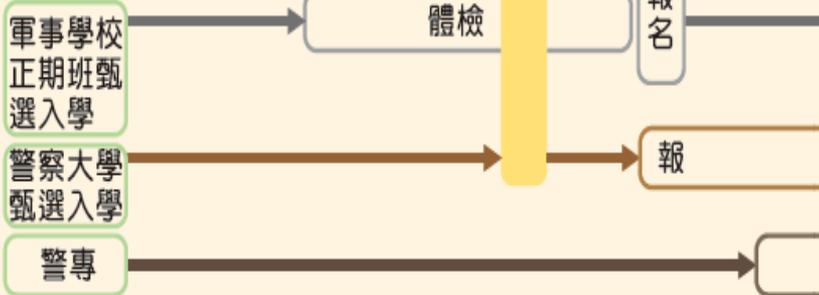
普通大學



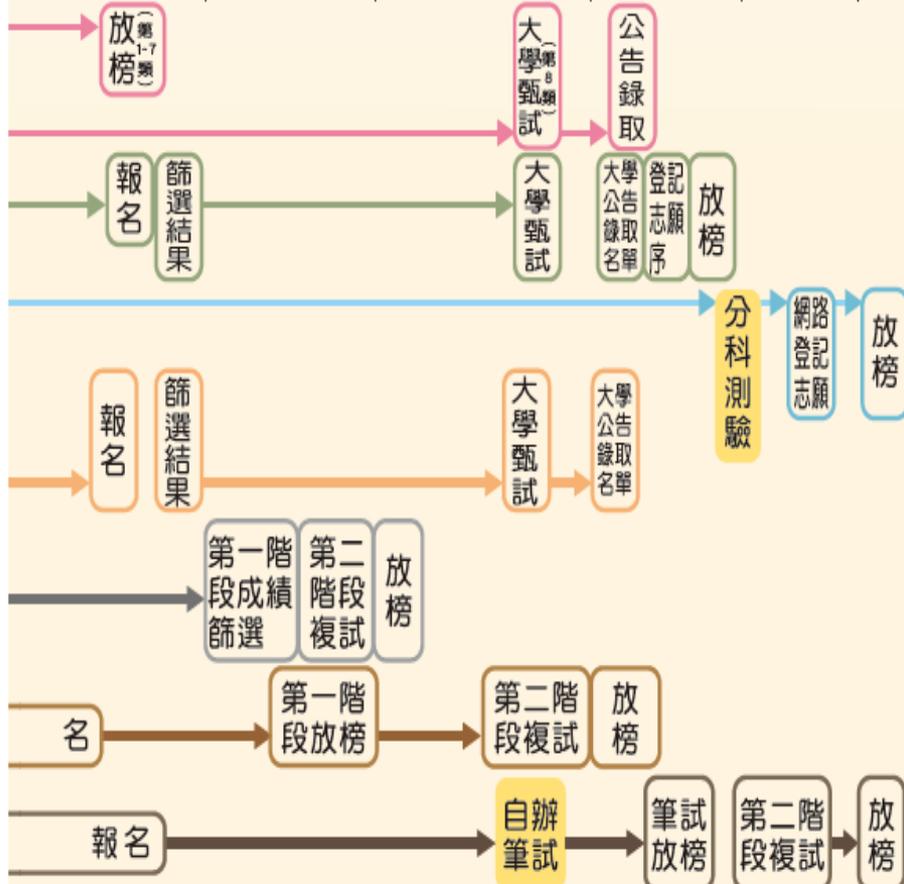
科技大學



軍警院校



4月 5月 6月 7月 8月



觀念篇——管道與個人的適配性



- ◆ 具有特殊才能、經歷或成就，且有比賽參加證明、能力證明等
- ◆ 學測與分科測驗無法鑑別你的真實能力
- ◆ 屬於在家自學或具不同教育資歷學生（如海外留學、擔任國際志工）
- ◆ 具單一學科能力天賦、藝能 / 運動類專長、創新、領導、社會公益楷模、總統教育獎、總統孝行獎、學術活動及各類特殊領域具卓越表現之學生
- ◆ 弱勢、新住民、家庭環境艱困、資源有限，但逆境向上、具強烈學習熱忱



- ◆ 高一、二、高三上校內成績優異，排名在前 50%
- ◆ 學測成績符合校系要求
- ◆ 對想讀的校系有明確了解及認同
- ◆ 高中全程就讀同一所高中

- ◆ 學測成績符合校系要求
- ◆ 對於報名之校系有明確認識及認同
- ◆ 對於大學及畢業後的生涯規劃已有大致方向
- ◆ 強烈喜歡特定校系
- ◆ 具有學科外的優勢能力表現、備審資料齊全
- ◆ 口語表達能力優異
- ◆ 具有良好的時間管理能力
- ◆ 具有良好的挫折忍耐力及壓力調適能力



這樣的你
可能適合



- ◆ 對於未來想讀的校系有大方向，但仍不太確定
- ◆ 某些科目成績特別突出
- ◆ 得失心重，容易受外在環境影響
- ◆ 無法分心同時做很多事
- ◆ 願意按部就班、腳踏實地唸完進度與老師要求的功課
- ◆ 對於課業以外的其他表現，自己沒有把握與想法

特殊選才 適合對象



- 具特殊才能、經歷或成就
- 在學術及各類特殊領域具卓越表現



- 學測與分科測驗無法鑑別你的真實能力



- 弱勢、新住民、家庭環境艱困、資源有限，但逆境向上、具強烈學習熱忱

繁星推薦適合對象



- 性向興趣明顯



- 對想讀的大學校系有明確了解及認同



- 在校成績優良，排名在前50%，
- 全程就讀同一所高中

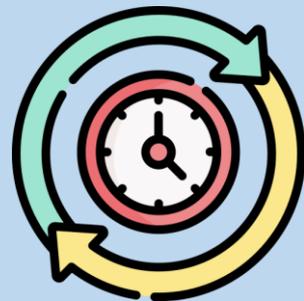
申請入學適合對象



- 強烈喜歡特定校系，或對於報名校系有明確認識及認同



- 具有學科外的優勢能力表現
- 學習歷程檔案資料齊全



- 具有良好的時間管理能力
- 具有良好的挫折忍受力及壓力調適能力

分發入學適合對象



- 對於未來想讀的校系有大方向，但仍不太確定



- 得失心重，容易受外在環境影響
- 無法分心同時做很多事



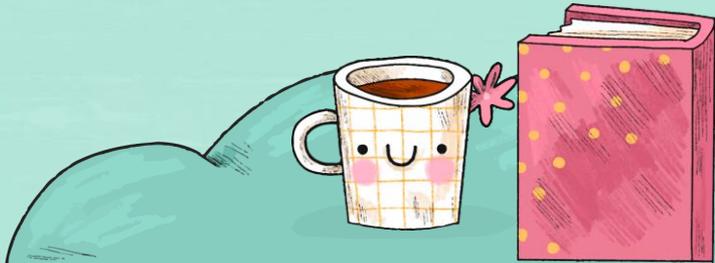
- 願意按部就班、腳踏實地念完進度與老師要求的功課。
- 對於課業以外的其他表現，自己沒有把握與想法。



3

~ 另一種選擇 ~

青年教育與就業儲蓄帳戶方案簡介



關鍵的**18歲**，

累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- 前總統蔡英文提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標。



青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索·向下扎根
強化生涯輔導機制
推動生涯適才適性發展



青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年



青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。
國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習及其他符合體驗的內容。



就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



青年教育與就業儲蓄帳戶方案期程



職缺媒合



職缺公告



- 114年3月公布職缺類別
- 114年4-5月適時分批公布優質職缺名額、職稱、工作內容及薪資

媒合時間



- 勞動部於114年8月31日前完成就業媒合

媒合方式



- 職缺媒合在地化
- 辦理分區就業博覽會、單一或聯合企業媒合、專人就業媒合服務

職場轉銜



- 1年限1次（不可歸責於青年之事由者，不在此限）
每次職場轉銜時間不能超過2個月

儲蓄帳戶—準備金及就業津貼

青年儲蓄帳戶

參與「青年就業領航計畫」
將設青年儲蓄帳戶（2年
計畫領24萬元、3年計畫
領36萬元）

=

就學、就業及創業準備金

教育部每月補助就學、就業及創業準備金
5,000元，至多3年累存18萬元（於受僱後，
每二星期填報體驗學習雙週誌）

+

穩定就業津貼

勞動部每月補助穩定就業津貼5,000元，至多
3年領取18萬元（自就業保險日起，每滿30
日為1個月發給）



兵役配套—暫緩徵兵處理

內政部修法

- **未出國者**：參與本方案役齡青年，可專案延期徵召至計畫結束或計畫中止
- **出國者**：參加教育部**青年體驗學習計畫**，經審查通過之企劃出國者，准許出境

適用範圍

- 青年就業領航計畫（職場體驗）
- 青年體驗學習計畫（學習及國際體驗）

就學管道



特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持學測成績，著重2年以上職場、學習及國際體驗資歷，透過書審（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試。

甄選入學 個人申請

- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業年度學測成績作為篩選或檢定依據。**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）。

彈性選系

- 資格：畢業當學年度已考取大學並辦理保留入學資格或休學者
- 若想要**變更原畢業年度錄取學系**，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系，並經學校審查通過後予以錄取。

就學配套

放寬保留入學資格及 休學年限規定

- 畢業當年度若考取大學後，新生於註冊前已確定執行計畫，教育部將協助向學校申請保留入學資格。
- 已註冊者申請休學，期間以3年為限，且不納入原定保留入學資格或休學期間之計算。

放寬實務資歷 抵免學分

- 持有工作年資證明、勞工保險證明或體驗學習證明，經各校核准後，得抵免相對應實習學分。

青年教育與就業儲蓄帳戶專區



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多▶
服務專線(02)7736-5422



青年就業領航計畫



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多▶
服務專線(02) 8995-6051



4

如何陪孩子探索生涯



面對孩子的生涯，調整自己的想法

當我們用「**經營人生**」的視角，
多元、彈性來看待生涯規畫，
不再只是「選學校、選科系」，
人生也會多了一些可能性。



理解生涯之路
是一個
連續的、探索的過程



善用網路資源進行討論

- 找未來的方向
- 準備申請入學審查資料



生涯好站介紹

➤ 大學多元入學升學網

各類考試與入學
管道的入口網



➤ ColleGo!-大學選才與 高中育才輔助系統

以「大學選才需求」與
「高中學習資源」兩大對
應檢索系統為設計，協助
高中生發展學習計畫。



➤ 學生生涯輔導網

分為「自我探索」、「科
系介紹」、「工作世界」、
「大學營隊」、「生涯
Q&A」、「資源連結」
六大主題，提供相關資源。



➤ 大學問

提供學生及師長最專業
的大學升學資訊和教育
趨勢報導。



➤ IOH開放個人經驗平台

提供分享平台讓不同領域
的海內外講者透過平台，
分享個人求學、工作與生
活方面的經驗。



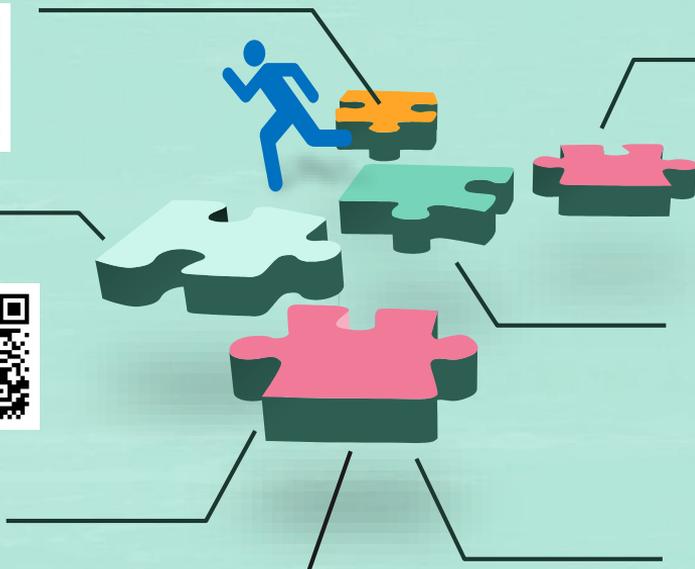
➤ 104工作世界

提供完整即時的職業資
訊，讓你從工作世界的
探索，找到自己的天賦
與學習的方向。



➤ TUN大學網(1111大學網)

建立台灣所有大學的校系、
學群、學系資料網，讓學
生能夠對大學各學群有更
深一步的瞭解。



Step 1

選定目標志願 並深入了解該科系

學校的特色

校風、資源
活動、地理位置

科系的發展

課程地圖、師資
學術資源、未來出路





了解科系對於備審資料的要求，例如：需繳交項目、撰寫上的限制。



蒐集該科系的資訊（網路或書面資料等）：

- 了解未來出路，有助於撰寫報考動機。
- 了解課程規劃，有助於撰寫讀書計畫。



參閱學長姊或他人的資料，以掌握準備的方向。



Step 1

選定目標志願 並深入了解該科系

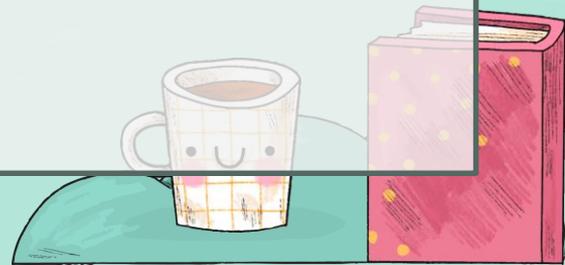
可用資源 / 去哪裡找資料

各校系官網

Collego網站

審查資料準備指引

IOH



審查資料準備指引

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

<http://www.cac.edu.tw>

回首頁 繁星推薦

114 申請入學

大學之位 為您預留

校系
分別查詢

網路
購買簡章

網路
報名系統

聽障生
免英聽檢定

篩選
結果查詢

審查
資料上傳

**審查資料
準備指引**

各校
榜單連結

網路
登記志願

分發
結果查詢

網路
聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：下列為113學年度資料，114學年度資料預計114.03.01更新。

(001)國立臺灣大學

(002)國立臺灣師範大學

(003)國立中興大學

(004)國立成功大學

(005)東吳大學

(006)國立政治大學

(007)高雄醫學大學

(008)中原大學

(009)東海大學

(011)國立清華大學

Step 2

盤點過去的經歷 製成素材庫

· 從各種經驗中發現優勢與亮點 ·

課業表現	優秀排名、進步獎、印象深刻的課程
社團經歷	活動內容、幹部經驗、技能累積
比賽經歷	比賽項目、優秀名次、技能累積
優良事蹟	模範生、優秀青年、大使
公共服務	服務隊、志工經驗



Step 3

掌握撰寫技巧



適時加入「我認為、
我覺得、我學習到、
我體會到...」等詞彙

學習歷程自述的架構

學習歷程
總反思

累積哪些內容、為什麼要從事
、從中得到的收穫

就讀動機

結合自身條件與校系特色、
表達強烈的企圖心

未來的
學習計畫

可分為短程、中程、長程



Step 4

對應目標核心能力與佐證資料

· 如何抓住教授的目光 ·

- **知己知彼：**
撰寫檔案時適度**加入對於目標校系的描述**，讓教授知道你對於校系認識已做足功課。
- **掌握自己的優勢：**
利用**SWOT分析法**，發展出自己的成長策略，同時可以化劣勢為優勢。
- **結合自己與校系：**
利用**比較圖表**，列出校系需求的特質與能力，並比較自身已擁有的項目。



5

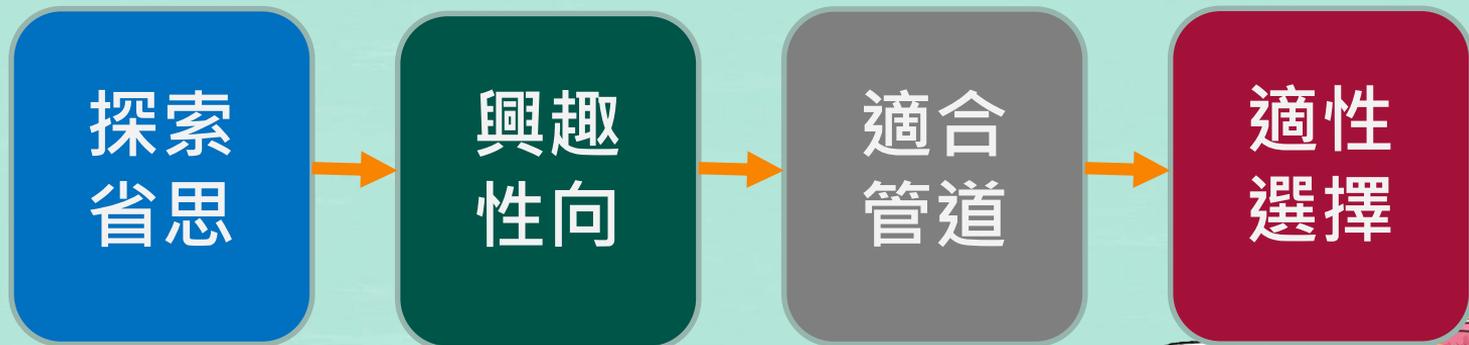
學習歷程檔案



學習歷程 的真正用意



升學進路 的重要概念





參考
網站

作伙學

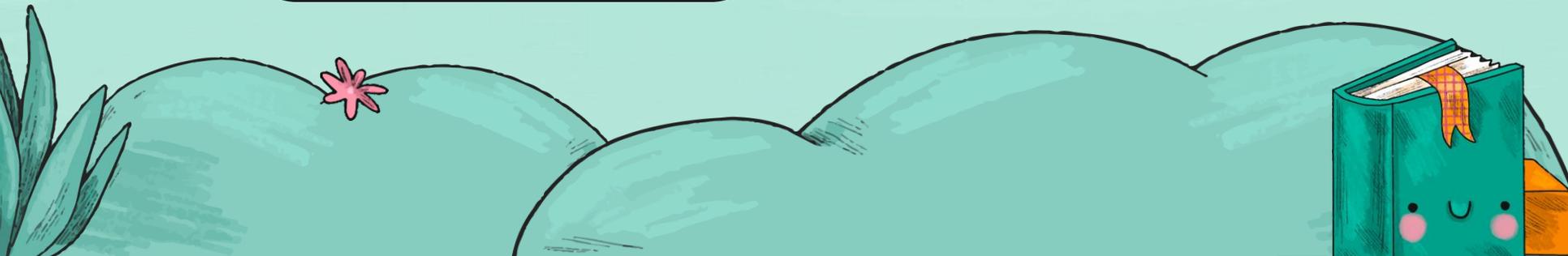


學習歷程檔案
(概念與實作建議)

高雄市國教輔導
團高中團



給高三學生的學習
歷程自述撰寫參考



學習歷程建置參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備**。



高中的資源、地域特性、開課的情形，大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

學生應在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

看作品。找靈感

104學習歷程

學習歷程 自述範例

搜尋學部、群組或科系

溫馨提醒：以下範例僅供同學們參考，詳細格式請依各校招生簡章之最新規定為主。

- 東海大學觀光管理學系**
從最原始的食材開始，使用最簡單的調味料(鹽、糖)運用傳統爐灶的木炭來...
- 國立嘉義大學文化資源與休閒產業...**
第一次安排旅遊行程，原以為很簡單，但很流暢地排列行程是一件很困難的...
- 國立中興大學化學系**
只要掌控好所有變因，就能製造出自己想要的東西，讓我覺得自己像哈利波...
- 國立臺灣大學心理學系**
我和心理學的淵源來自一個色彩鮮豔的朋友，因為覺得影響很有趣而做了...



Lucker雲端圖資館

搜尋

高中學群

- 資訊、工程、數位化、醫學衛生、生命科學、生物資源、地球與環境、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、家政、管理

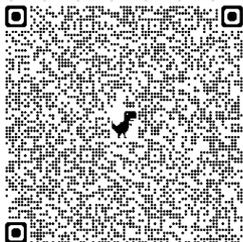
高職群類

- 機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、設計、工程與管理、衛生與護理、食品、家政、農業、外語、藝術、海事、水產、服務與管理

職業類別

- 課程學習檔案、高中自學學習計畫與成果、擔任幹部經歷、競賽成果、穩定就業、服務學習檔案、非修課記錄之成果作品、社團活動紀錄、特殊優良表現證明、多元表現檔案心得、學習歷程自述

學年層



首頁 凡鳥X升學

凡鳥手札



學習歷程範例
學長姐帶路，申請入學沒煩惱



108課綱 學習歷程範例

By 凡鳥 | 8 月, 2022 | Categories: 學習歷程 | Tags: 108課綱, 學習歷程, 學習歷程檔案, 學習歷程自述, 多元表現, 多元表現檔案心得

Yory優歷

選擇寫作主題

選擇你想撰寫的主題，透過引導寫作欄協助你快速製作。

所有寫作模板 校內專屬模板 課程學習成果

全部 學習歷程自述 多元表現檔案心得 特殊傑出

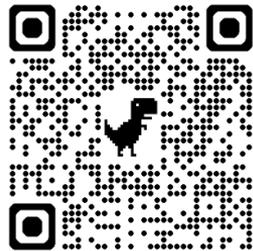
立即製作

我的學習歷程檔案

素材資料庫

作品授權請求

學習歷程自述 學習歷程自述



6

陪孩子走一段 重要的路



身為家長，請您.....

- 成為孩子面對壓力時的**最大資源**，而不是變成更大的壓力
- 照顧好自己的身心：父母**健康穩定的身心狀態**，能讓孩子更安心地面對壓力
- 照顧、關心孩子的**健康與作息**



成為孩子的精神補給站



- 用關心、陪伴取代碎念、緊迫盯人
- 鼓勵孩子增加多元學習經驗
- 與孩子談談他目前最擔憂的事情
- 保持良好的溝通、了解孩子的想法
- 關鍵時刻請表達您的關心與支持



～謝謝您的參與～

因為有您的陪伴
相信孩子將更有力量與智慧
面對生命中的各項挑戰

