

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校國中部 113 學年度第二學期第一次教學研究會專業對話及建議事項回覆，請 核示。

說明：1.會議提案及記錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。

2.簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

蘇詠璋 0321
1603

會辦單位

決行

教師兼
教學組長 王伊君

學務處

教務處

教師兼
學務主任 張彥宇
0325
1110

教師兼
教務主任 黃玉真

實研組

總務處

教師兼
實驗研究組長 陳俊斌

教師兼
總務主任 林明賢
0325
1580

試務組

教師兼
試務組長 鍾羽明

註冊組

輔導室

教師兼
註冊組長 劉東岩

教師兼
輔導主任 賴佩文 0326
0910

設備組

教師兼
設備組長 林謙好 0325
1135

1. 請各處室主任依
權責主動與召集人
聯繫溝通，以利
校務推動。
2. 相關建議事項，
須研議討論，
請各處室主任於
主管會報提案
討論。

高雄市立中正
高級中學校長 陸炳彰
0325
1400

裝

訂

線

113 學年度 第 二 學期 國 中部 國文 (科) 第 次教學研究會簽到表

| | | | |
|----------------|---------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月17日13時30分~114年2月17日15時00分 | | |
| 地點 | 國文專科教室 | | |
| 主席/主講人 | 林謙好 | | |
| 紀錄 | 賴梅娟 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 陳宥蓁 | 陳宥蓁 | 盧昭蓉 | 盧昭蓉 |
| 黃玳勻 | 黃玳勻 | 林謙好 | 林謙好 |
| 張麗姿 | | 劉素雯 | 劉素雯 |
| 李依庭 | 李依庭 | 吳建宗 | 吳建宗 |
| 賴梅娟 | 賴梅娟 | 陳怡君 | 陳怡君 |
| 鄭鈺樺 | 鄭鈺樺 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 英文 (科) 第 1 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|-------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月18日13時0分~114年2月18日15時0分 | | |
| 地點 | 國中英語專科教室 | | |
| 主席/主講人 | 召集人 (史晶瑩) | | |
| 紀錄 | 蔡曉慧 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 蔡曉慧 | 蔡曉慧 | 郭靜蓉 | 郭靜蓉 |
| 黃郁芬 | 黃郁芬 | 陳柔好 | 陳柔好 |
| 史晶瑩 | 史晶瑩 | 黃寶萱 | 黃寶萱 |
| 林鳳英 | 林鳳英 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 數學 (科) 第 一 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|--------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月19日14時20分~114年2月19日16時0分 | | |
| 地點 | | | |
| 主席/主講人 | 吳文如 | | |
| 紀錄 | 吳文如 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 朱家德 | 朱家德 | 蘇秀媚 | 蘇秀媚 |
| 陳明玉 | 陳明玉 | 吳文如 | 吳文如 |
| 曾勝煌 | 曾勝煌 | 吳欣容 | 吳欣容 |
| 郭曉琪 | 郭曉琪 | 何旻芳 | 何旻芳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 _____ 學期 國 中部 自然 (科) 第 _____ 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|---|------|-----|
| 時間 | 114年 2月20日 9時 0分~114年 2月20日 10時 0分 | | |
| 地點 | | | |
| 主席/主講人 |  | | |
| 紀錄 |  | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 葉阿保 | 葉阿保 | 陳柏姿 | 陳柏姿 |
| 許文杰 | 許文杰 | 林明賢 | 林明賢 |
| 王思捷 | 王思捷 | 曾雍雯 | 曾雍雯 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 社會 (科) 第 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|---------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月20日13時30分~114年2月20日15時00分 | | |
| 地點 | 5F 社會專科教室 | | |
| 主席/主講人 | 陳怡璇 | | |
| 紀錄 | 陳怡璇 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 周怡君 | 周怡君 | 陳怡璇 | 陳怡璇 |
| 呂美霓 | 呂美霓 | 鄭秀蘭 | 鄭秀蘭 |
| 郭恬伶 | 郭恬伶 | 吳昭儀 | 表假 |
| 孫孟君 | 孫孟君 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 綜合 (領域) 第 一 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|----------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月21日 9時30分~114年2月21日 11時00分 | | |
| 地點 | 五樓創意班教室 | | |
| 主席/主講人 | 曾雯芬 | | |
| 紀錄 | 曾雯芬 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 曾雯芬 | 曾雯芬 | 陳惠美 | 陳惠美 |
| 陳錦雀 | 陳錦雀 | 賴佩文 | 賴佩文 |
| 趙禹菱 | 趙禹菱 | 魏浩胤 | 魏浩胤 |
| 黃志傑 | 黃志傑 | 黃婉妤 | 黃婉妤 |
| 洪久雯 | 洪久雯 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 科技 (領域) 第 一 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|--------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月17日12時00分~114年2月17日13時0分 | | |
| 地點 | 圖書館親子共讀區 | | |
| 主席/主講人 | 盧盈如 | | |
| 紀錄 | 盧盈如 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 許智嫻 | 許智嫻 | 曾雍雯 | 曾雍雯 |
| 沈維哲 | 沈維哲 | 鍾朋諺 | 鍾朋諺 |
| 盧盈如 | 盧盈如 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 二 學期 國 中部 藝術 (領域) 第 1 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|-----------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月18日 10時30分~114年2月18日 12時00分 | | |
| 地點 | 誠齋 | | |
| 主席/主講人 | 陳景全 | | |
| 紀錄 | 陳景全 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 高珮馨 | 高珮馨 | 陳景全 | 陳景全 |
| 盧怡杏 | 盧怡杏 | 陳怡璇 | 陳怡璇 |
| 黃郁芬 | 黃郁芬 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 2 學期 國 中部 健體 (領域) 第 1 次教學研究會簽到表

| | | | |
|--------|--------------------------------|------|-----|
| 時間 | 114年2月19日10時0分~114年2月19日10時30分 | | |
| 地點 | 體育科辦公室 | | |
| 主席/主講人 | 黃婉婷 | | |
| 紀錄 | 黃婉婷 | | |
| 出席人員 | | | |
| 教師姓名 | 簽名 | 教師姓名 | 簽名 |
| 林鈺兒 | 林鈺兒 | 陳惠美 | 陳惠美 |
| 劉依佳 | 劉依佳 | 黃婉婷 | 黃婉婷 |
| 林和勳 | 林和勳 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第二學期 第一次教學研究會(國中部總彙整)

一、共同&分科討論紀錄彙整

| 處室 | 討論議題與結果 |
|--|--|
| 教務處 教學組 | (一)請確認下一學年度(114學年度)部定課程計畫撰寫人員名單(填入附表1)。 |
| | 國文領域 : 一年級依庭老師, 二年級謙好老師, 三年級建宗老師。 |
| | 英文領域 : 國一: 郭靜蓉師 國二: 蔡曉慧師 國三: 史晶瑩師。 |
| | 數學領域 : 郭曉琪老師。 |
| | 自然領域 : 國一生物: 阿保師 國二理化: 文杰師 國三理化: 思捷師 國三地科: 柏姿師 |
| | 社會領域 : 已填入表1。 |
| | 科技領域 : 生活科技: 許智嫻主任(國一至國三) 資訊科技: 沈維哲老師(國一至國三)。 |
| | 健體領域 : 健康: 陳惠美; 體育: 劉依佳。 |
| | 藝術領域 : 已填寫完成, 隨資料夾附回。 |
| | 綜合領域 : 已填入附表1。 |
| (二)請各領域欲申請開設國中(一到三年級)之彈性課程計畫之夥伴, 將課程計畫及評鑑表2 彈性課程設計評鑑表提交研究會共同討論, 評鑑完畢後於表2下方之評鑑者簽名部分: 請寫教學研究會通過並押上日期。。 | |
| 國文領域 : 已請負責教師記得完成自編教材與評鑑表2, 並由未來授課教師簽名。 | |
| 英文領域 : 知悉照辦。 | |
| 數學領域 : 已完成。 | |
| 自然領域 : 國三彈性課程: 愛迪生的挑戰, 負責撰寫課程計畫: 明賢師。 | |
| 社會領域 : 已完成。 | |
| 科技領域 : 本領域擬不開設彈性課程。 | |
| 健體領域 : 本領域114沒有申請。 | |
| 藝術領域 : 無申請。 | |
| 綜合領域 : 本領域不申請彈性課程。 | |
| (三)國三暑期學藝活動預計於(7/14-8/15)辦理; 國二暑期學藝活動預計於(7/21-8/15)辦理。 | |
| 國文領域 : 國二升國三任課老師: 都希望上4週; 國一升國二任課老師: 有3人希望上3週, 但尊重國二所有任課老師最後的多數決, 其餘2人都可配合。 | |
| 英文領域 : 國一升國二: 建議三週, 英文課每週排3節。 | |
| 數學領域 : 維持原案。 | |
| 自然領域 : 同意。 | |
| 社會領域 : 國一升國二: 建議三週; 國三: 建議四週。 | |
| (四)請各領域召集人最晚於本學期中教學研究會前選出新學年負責生涯融入老師(寫入會議記錄), 以利持續推展生涯融入。 | |
| 國文領域 : 李依庭老師。 | |
| 英文領域 : 黃寶萱老師。 | |

| | |
|--|---|
| 數學領域 | ：郭曉琪老師。 |
| 自然領域 | ：林明賢老師。 |
| 社會領域 | ：吳昭儀老師。 |
| 科技領域 | ：沈維哲老師。 |
| 健體領域 | ：陳惠美老師。 |
| 藝術領域 | ：陳景全老師。填寫內容，要求過多，看似合理規劃，只是融入，卻有喧賓奪主之感，虛於形式。 |
| 綜合領域 | ：國一趙禹菱老師、國二陳錦雀老師、國三曾雯芬老師。 |
| (五)生涯融入成果，繳交日期為 114/06/05(四)前，請各領域負責教師協助完成。 (健體領域已完成) | |
| 國文領域 | ：113 學年為怡君老師協助完成，感謝怡君老師。 |
| 英文領域 | ：蔡曉慧老師，並擇定本學期第二次教學研究會分享。 |
| 數學領域 | ：吳文如老師。 |
| 社會領域 | ：陳怡璇老師。 |
| 自然領域 | ：王思捷老師。 |
| 科技領域 | ：已請許智嫻主任於繳交日期前完成。 |
| 健體領域 | ：已完成。 |
| 藝術領域 | ：已通知。 |
| 綜合領域 | ：已請負責教師完成後於時限內繳交。 |
| (六)針對(1)設計課堂中學習表現任務以提高學生參與程度。 (2)如何在課程執行動態評量，請分享有效之教學策略。 註：數學科另回應數學段考全年級平均成績偏低之對策。 | |
| 數學領域 | ： |
| (1)學生學習意願低落 | |
| (2)如果月考題目更容易，將無助於提升學生會考成績 | |
| (3)大部分需補考的學生並無心準備 | |
| (4)學生回家不練習，使得在學校的學習歸零。 | |
| 社會領域 | ： |
| (1)利用 word wall 平台，透過遊戲式 app，提升學生學習動機，另外給予零食等獎勵。 | |
| (2)採合作學習，分組競賽，提高學生參與度。 | |
| 自然領域 | ： |
| (1)可利用電子書直接連網路線上即問即答。 | |
| (2)在課程問答中，為學生登記「優點」，有助提升學習的專注與興趣。 | |
| 科技領域 | ： |
| (1)利用即時問答平台如 Kahoot!、Quizizz 等，穿插於教學活動中，提升學生專注力。 | |
| (2)同上，即時問答即為動態評量，可了解學生當下之學習狀況。 | |
| 健體領域 | ： |
| (1)依主題完成課本小習題，立即批改，給予學生立即回饋。 | |
| (2)設計小命題，立即討論猜拳決定分享人員增加參與。 | |
| (3)增加問答法吸引學生關注課程以及刺激學習思考。 | |

藝術領域：

- (1)適時講笑話
- (2)做階段性的觀察講評，提供後續建議。

綜合領域：

- (1)設定的任務以學生的能力所及、再稍加難度，教師在學生有困難時給予協助學生能完成任務。
- (2)動態評量目的是為了獲取教學歷程中更細緻的訊息，若要了解學生對於綜合活動領域議題的理解力，可設計相關問題供學生討論，協助其開發新的學習經驗，在此教學情境中評量學生的回應問題能力。若要了解學生之實作能力則會設計相關任務或體驗活動，從中觀察及評量學生如何完成。
- (3)教師在評量學生的能力時，可依學生的表現給予提示或說明關鍵步驟，引導學生聯想，觀察學生能否因教師的提示而得到啟發，產生更有意義的思考。。

(七)近日巡堂發現學生上課趴睡人數較多，懇請各位老師叫醒學生並關切其學習狀況，感謝大家。

國文領域：請各位教師協助關心趴睡學生，並了解其學習狀況。

英文領域：知悉照辦！

數學領域：會關心趴睡同學的身體狀況，並提醒同學注意睡眠品質與時間！

自然領域：轉知提醒老師叫醒學生並關切其學習狀況。

社會領域：同討論(六)，採合作學習，分組競賽，提高學生參與度；教師可在學生間走動，引導學生專注於文本。

科技領域：已轉知訊息，另提醒老師亦需關切學生是否不舒服需至保健室；叫醒學生時應出聲叫喚或輕敲桌子，不要跟學生有肢體上的接觸以免衍生其他問題。

健體領域：建議老師可詢問學生是否為身體不適，若是身體不適可以前往健康中心，若不是可請學生去洗洗臉，站立一下不想睡時可以立即坐下。

藝術領域：了解。

綜合領域：因尊重學生的身體自主權，不建議以碰觸到學生身體的方式叫醒學生，教師們會以口語溫和地叫醒學生並關心其是否身體不適及學習狀況。。

(八)113學年度開設英文科學習扶助，請國、英、數三科用科技化評量結果，進行差異化教學，協助學生進行有效學習，並請討論114學年度是否開設學習扶助班。

國文領域：對於科技化評量結果進行差異化教學並提升學生學習效果，已特別宣導。114學年度國文科將不開設學習扶助班。

英文領域：知悉！113學年度英文科已開設學習扶助班，希望114學年由其他科目開設。

數學領域：不開設，人力吃緊。

(九)全市語文競賽初賽(動態)實施計畫尚未公告，待收到相關訊息再行通知。

國文領域：已轉達指導老師，並注意相關資訊。

(十)113學年度校內英語文競賽預計於4/15、18辦理，修正後實施計畫已置於教學研究會資料夾，請英文科教師協助檢視，並各競賽項目之評審/命題委員，協助確認後請送交教學組。

英文領域：朗讀評審：郭靜蓉師、黃寶萱老師；單字比賽命題：蔡曉慧師。

| | |
|----------------------|---|
| | <p>(十一)請健體、科技、綜合、藝文等領域推派 114 學年度部分領域雙語教學計畫執行科目及教師。</p> <p>科技領域：科技領域之授課教師目前僅許智嫻主任一位正式教師，且已連續執行 2 年之部份領域雙語教學計畫，依之前教學研究會建議應有輪休制度，114 學年科技領域不列入計畫執行科目，但繼續參加校內雙語社群及相關研習。。</p> <p>健體領域：建議由各領域輪流，如此可不用每年都討論要推派人員參加。。</p> <p>藝術領域：無志願者。</p> <p>綜合領域：(1)本領域教師皆無意願執行雙語教學計畫(2) 雙語教學計畫應優先讓有意願執行的教師參與(3)運用彈性課程執行雙語教學計畫較無進度及評分的壓力(彈性課程一學期只需一次評量成績)(4)若無教師有意願執行，建議一學年有一個教師執行即可。</p> |
| <p>試 務 組</p> | <p>(一) 請確認段考時程表，若有錯誤請直接在上面註記。</p> <p>國文領域：關於國文三次的段考時程：第一次段考在第一天，第二次段考在第二天第一節，第三次段考在第一天，已確認無誤。國一本土語在第二天的第三節，亦無問題。</p> <p>英文領域：無。</p> <p>數學領域：如表，將國二第一次段考第二天 3/26 的作文和自習對調。</p> <p>社會領域：社會科輪到兩次第二天最後一節。</p> <p>自然領域：已經註記在段考時程表上，希望自習課的時間可以調整</p> <p>科技領域：無修正意見。</p> <p>健體領域：確認無誤。</p> <p>藝術領域：無。</p> <p>綜合領域：無異議。</p> |
| <p>教官室</p> | <p>(一) 因應 114 年度本校接受金安獎交通安全評鑑訪視，請各科協助提供一份簡易交通安全融入課程教案及成果(或是直接在教學研究會紀錄中敘明融入交通安全之課程或單元)，並於 114 年 2 月 21 日前繳交給教官室孟元教官。</p> <p>國文領域：盡量配合相關課程計劃融入交通安全題，若有相關教案請 2/21 交給教官室。</p> <p>英文領域：史晶瑩師已提供給孟元教官。</p> <p>數學領域：國三第一章課本 1-4 相似三角形的應用與三角比(P79-P86)，道路坡度與大卡車視線死角。。</p> <p>自然領域：已經由明賢主任撰寫完成，並經教學研究會討論。</p> <p>社會領域：國三歷史第五冊第六課：工業革命；工業革命的發展，促使城市的出現，人們生活空間與生活習慣產生巨大的變動，為了讓人們有更好的生活環境，因應而生的各種制度，其中為保障人們生命安全與行動自由，如何訂定交通法規制度？從馬車到油車到現在的電動車，隨著器物的進步，我們在制度上應該有什麼變革？電動車的出現，人們對於交通安全的觀念應該有哪些進展？</p> <p>以上可以在課堂上，由老師引導同學們討論。</p> <p>科技領域：已由沈維哲師利用資訊科技課程融入交通安全單元，教案已交教官室。</p> <p>健體領域：教學研究會討論可以融入交通安全之課程或單元，健康科【國中】自行車上路趣-交通事故處理與四大簡易急救的應用(第五節)與健康教育課程中急救原則與技巧可以融入，或是翰林版三下交通安全-快樂鐵馬族影片可教學用。國一南一版-安全伴我行單元</p> |

如附件一。

藝術領域：了解。

綜合領域：負責教師禹菱老師已繳交。

專業對話：

教學研究會討論交通安全議題融入討論內容如下

1.可參考以下網站資料

交通安全模組教案(國小、國中、高中教學簡報)併同上開交通安全教案及指引手冊已置於下列相關網站，請鼓勵教師下載參考運用。

(一)交通部「168 交通安全入口網」(<https://168.motc.gov.tw/>)。

交通安全入口網

https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2401181420491



首頁 > [國中教材](#) > 交通安全教案簡報手冊-國中篇 (113 年)

(二)「教育部『教育雲』教育大市集」(<https://market.cloud.edu.tw/>)。

(三)「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」(<https://reurl.cc/e3bxvb>)。

4. <https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708>



健體領域

| | | | |
|---|---------------------------|------------|--|
| 交通安全 | 學校推動交通安全教育參考指引.pdf | 2024-09-06 |  |
| 交通安全 | 5.高中-機車_從零開始的騎士之路.zip | 2024-03-07 |  |
| 交通安全 | 4.國高中-事故處理_遇到交通事故該怎麼辦.zip | 2024-03-07 |  |
| 交通安全 | 3.國高中-微型電動二輪車.zip | 2024-03-07 |  |
| 交通安全 | 2.國中-行人_行人常見危險與因應做法.zip | 2024-03-07 |  |
| 交通安全 | 1.國小-行人_穿越道路這樣做.zip | 2024-03-07 |  |
| 交通安全 | 交通部-交通安全教案簡報手冊-高中篇.pdf | 2024-02-06 |  |
| 交通安全 | 交通部-交通安全教案簡報手冊-國中篇.pdf | 2024-02-06 |  |
| 交通安全 | 交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇.pdf | 2024-02-06 |  TOP |
| <p>2. 教案範例</p> <p>健教科-桃園市立文昌國中交通安全教育融入健體領域教案 體育科-內湖高中體育融入交通安全教學</p> <p>3 討論其他可融入之課程</p> <p>【國中】自行車上路趣-交通事故處理與四大簡易急救的應用(第五節)與健康教育課程中急救原則與技巧可以融入 翰林版三下交通安全-快樂鐵馬族影片可教學用 南一版國一安全伴我行單元</p> | | | |

113 學年度 第一學期 第三次教學研究會（國中部建議事項）

一、需行政回應

| 領域 | 建議或提案 | 相關處室/處室回應 |
|----|--|--|
| 國文 | <p>本校「導師遴選聘任實施要點」：</p> <p>第一章總則</p> <p>第四條第一款：建立導師遴聘制度，「導師任期合理化」</p> <p>第四條第二款：建立 公開、公平、人性、制度化的原則，讓「全體教師」參與導師工作</p> <p>第四條第三款：建立「兼職導師輪替制度」，以促進和諧的教學氣氛與學校文化</p> <p>第四條第四款：各校「編制內之教師，依教師法第十七條規定，均具有被遴聘為導師之義務」。</p> <p>1. 依據本校辦法，目前實施的情況並無「第四條第三款：建立『兼職導師輪替制度』」。目前導師遴選僅以「積分」來做為考量，往往帶完三年導師後，又緊接新帶導師，無休息空間，完全無「輪替」的制度，建議能建立完善的『兼職導師輪替制度』（如帶完一屆可休一年、帶完兩屆可休兩年），讓「全體教師」都能共同分擔「導師」這份愈來愈沉重的工作。</p> <p>2. 新課綱的實施及國教署持續推動、申請的計畫都有設置減鐘點的「協辦老師」，了解學校可能有配課或缺課的考量，所以優先詢問適合的人選，但在「導師工作」愈來愈沉重的現況中，期待這些「協辦老師」的職務也能進行輪調，讓長期在導師高壓工作下的老師，也能擔任協辦老師，讓協辦教師職務有所輪調。</p> <p>3. 目前國文科老師有多人也身兼本土語教學，在授課節數空間較大的情況之下，相對有較多擔任專任或協辦行政的空間，希望學校在考量導師人選時，也能將國文科人力資源考慮在內，讓多數國文科教師長年擔任導師職務現況有所改變，而經調查，科內老師也有多人有意願擔任協辦老</p> | <p>學務處：導師遴選辦法乃經過各科提出意見後，集思廣益之下成形，並經校務會議通過後實施，每學年的導師遴選需依實際師資員額狀況，並依據教務處配課需求後，送導師遴選會議討論。</p> <p>若老師對於輪替有好的實施建議，可以提出「具體的改進方案」，讓各科進行思考及討論，學務處會依據大家討論的結果送相關會議進行審議。有關建議中「帶完一屆休一年、帶完兩屆休兩年」，請教務處思考配課及師資員額可行性。</p> <p>有關協辦的遴選，亦曾於主管會議中提出討論，各處室於協辦規劃有其別於導師的需求，且協辦多聘任代理教師協助，以避免正式老師擔任，導致導師來源不足。若老師對於協辦有擔任意願，目前教務處「調代課協辦」及學務處「生輔協辦(性平承辦)」歡迎老師來報名。另學務處生輔組若有老師有意願，也非常歡迎來嘗試看看。</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | 師的工作。 4. 國文科教師表決情形如下： (1)增加導師輪替辦法→全數通過。 (2)若申請緩任擔任導師並有意願擔任協辦老師→6 票。 | |
| 藝術 | 謝謝總務處對於課桌椅更新回復，因非用教規虛未來年度辦理，續問未來年度是哪一年度？ | 總務處：預定納入 115 年度預算會議中編列及討論。 |
| 綜合 | 感謝總務處協助烹飪教室的搬遷，但目前有兩個問題急需處理： 1. 烹飪教室的水管線路：使用五樓烹飪教室上課時，學生有跟禹菱老師反應：四樓的健教專科教室會持續聽到很大的水流聲迴蕩，任課教師也證實整節課水流聲干擾上課 2. 能否安裝天然瓦斯：目前仍使用瓦斯桶，相對危險性較高。未更換前希望能定期派員檢查管線及瓦斯軟管接頭是否漏氣。 | 總務處： 1. 水聲的問題將與廠商討論看看是否有隔音或者降低音量方式。 2. 拉設天然氣瓦斯需由天然氣公司配管及裝錶，目前沒有這方面規劃(主要原因為配管經費較高以及掛錶之後的每月基本費因素)。管線部分將洽詢專業廠商協助定期檢查。 |

二、不需行政回應

| 領域 | 建議或提案 |
|----|---|
| 國文 | 會議議程宣導事項--教學組---(七)，學年度與科目有誤：「113-學年度校長及教師專業學習社群：國、英、跨域社群。」應為「114 學年度校長及教師專業學習社群：英、跨域社群。」 |
| 英文 | 關於明年國三(本屆國二)複習考，建議四次複習考中，文揚版本考一次就好，不要用兩次文揚，因為該家題目品質較不理想(近幾年多科皆如此)；第一次複習考直接考第 1~3 冊，不要 1~2 冊。 以上建議乃國二導師們共同討論出之共識，國二導師涵蓋國英數理科教師。 國二升三暑輔建議上四週、每天四節就好，以免時間太長影響學生參與意願。 |
| 社會 | 若配課與上學期有異動，希望可以提前告知討論，以利備課 |
| 科技 | 曾雍雯師申請教育局 AIGC 計畫，借用 Surface Go 載具一批，預計 2 月底會配送至學校，已調撥健教之前 U-Learning 計畫之充電車供此批載具使用，並以精進數位學習計畫之經費維修充電車之車輪。本批載具擬放置於國中自然科教室。 |