

高雄市立中正高中 113 學年度第 2 學期 國中部第 3 次教學研究會議程

請各科召集人記得拍照，放入紀錄，在會議召開後一週內，將會議記錄送至教務處。

※時間：114 年 5/23~29(週一~五)領域時間。

※地點：各領域專科教室

※研習代碼：5027390，已由教學組統一報名。(若請假者請召集人註記於簽到表，未與會者不核予時數)

※請召集人至 google 硬碟「113 國中教學研究會→113-2 第三次→各科空白紀錄表單」下載該領域會議紀錄格式，並於會議完畢一週內，上傳至 google 硬碟「113 國中教學研究會→113-2 第三次→會議記錄完成上傳區」

【一、宣導事項】：

課

(一)課程計畫：

1. 113 學年課程評鑑：

各領域需填寫之評鑑表 6 課程效果評鑑表已於 4/26(五)上傳完畢，感謝老師。

2. 114 學年度課程計畫：

(1)部定領域：已通知各領域老師於 5/14(三)前上傳完畢，**務必使用新表格**，若有需修正及補足資料者，會另行通知。

(2)彈性課程：6/11(三)早上 10:30~12:30，於正興國中有彈性課程攜手陪伴會議，委員會當場給予彈性課程計畫意見。本校尚有一名額，欲參加的老師請告知教學組。若複審之後仍有需修正之處，會再行通知。

3. 期末課發會：

本學期期末課發會預計於 6/6(五)第六節召開，此次會議需通過 114 學年度課程計畫及 113 學年度課程評鑑相關案由。

(二)暑期學藝活動：(預計召開升學輔導會議及課發會討論決議後實施)。

1. 預定上課時間：

(1)國二：7/21-8/15，一天 4 節，每周 20 節，4 周共計 80 節。(若併班則協調輪流擔任導師)

(2)國三：7/14-8/15，一天 4 節，每周 20 節，5 周共計 100 節。

(3)國一、二、三體育班：開設暑期學藝活動，由體育組規劃節數師資後回報教務處。

(三)科學 X 故事：閱讀寫作挑戰營

1. 本營隊以「善科科技文藝獎－閱讀科技寫作類」為實作目標，結合電影導入與專家引導，培養學生閱讀與轉化科學議題的能力，最終產出具個人觀點的科普閱讀寫作作品草稿。

2. 時間：114.7.1(二)-114.7.4(五) 9:00-12:00

3. 對象：國中部二、三年級學生，約 20 人

4. 課程內容

日期	主題	內容大綱
7/1	寫作啟航：科學怎麼說故事？	●科學寫作風格導入 ●名作賞析與段落改寫 ●小組練習：從新聞/生活中找科學故事

7/2	電影導讀一：《火星任務》與科技求生	<ul style="list-style-type: none"> ●電影觀影與科學細節提問 ●對話討論：人類移居火星可能嗎？ ●閱讀導向與寫作方向示例
7/3	《關鍵少數》與幕後科技英雄	<ul style="list-style-type: none"> ●電影片段＋導讀講評 ●小組討論：哪些科學貢獻曾被忽略？ ●書單探索與閱讀筆記寫作
7/4	《侏羅紀公園》與科技倫理界線	<ul style="list-style-type: none"> ●科技與倫理爭議案例分享 ●小組快速辯論：你會支持複製絕種動物嗎？ ●寫作總整理：完成一篇個人觀點明確的心得草稿

5. 營隊報名表確認後，將發給國二、三年級導師協助轉知學生報名

(四) 生涯發展教育(輔導室資料組)：

1. 請自然、數學、綜合(國二/國三)、彈性-生活大解密…等生涯融入教師，記得於 6/5 (四)前繳交生涯發展融入成果。(新版教案和自我檢核表空白檔建置於學校輔導室網頁-檔案下載-表格下載)
2. 繳交成果注意事項：教案、學習單、自我檢核表，皆必須與前學年繳交之【課程計畫議題融入單元】相符合。教案設計與學習單內容也須與生涯融入有相當關連性。
3. 請國文、數學領域選出 114 學年負責生涯教育議題融入成果老師，並寫入會議紀錄。

(五) 成績輸入及補考時程：

1. 6/30(一)23:59 前輸入成績
2. 7/3(一)學期結算成績及開放線上查詢成績，學生校正至 7/5(五)截止，有誤請主動聯絡教務處素珠 8113。
3. 7/23~24(三~四)補考，大會考科目(暑輔下午)。
4. 7/23~29(三~二)中午，非大會考科目補考。
5. 7/25(五)12:00 前大會考科目繳交補考成績截止。
6. 7/30(三) 12:00 前非大會考科目繳交補考成績截止

(六) 暑假作業及複習考

1. 114 學年度第一學期開學各項考試時程表暨暑假作業目前正在彙整中，彙整完畢後將公告於教務處網頁中，屆時請自行下載。
2. 國三第一次複習考預計於 10 月時舉辦，目前廠商尚未確認時間，俟時間確認後，試務組再另行公告。

(七) 學習區完全免試國中提升學習品質計畫

1. 申請對象：參與教育部試辦學習區完全免試入學之公立國中，皆可提出計畫申請。
2. 申請項目：
 5. 必辦項目：「有效教學與提升學習品質」、「學生多元適性學習與試探輔導」與「建立教師專業學習社群與國高中課程共備機制」。
 6. 選辦項目：「發展國高中連貫課程計畫」。
3. 注意事項：倘已申請本計畫之學校，不得再申請「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」之補助
4. 計畫相關資料已放置於雲端硬碟(<https://reurl.cc/kr6zG9>)，請有意了解計畫內容或欲申請計畫之領域參閱，如有相關問題請與註冊組聯絡。

(八) 愛閱網讀書心得闖關活動

鼓勵同學利用暑假多多閱讀，踴躍參加愛閱網讀書心得闖關活動。

(九)114-1 實習教師

預計有 1 位，實習科目分別為國中理化 1 位，感謝同仁擔任指導教師(許文杰老師)提攜後進。

【二、共同參考討論主題】※※ 請務必討論並詳實紀錄 ※※

領域	各領域討論主題																																																						
	<p>1. 善用 AI 科技，精進數位教學(數位化→數位優化→數位轉型→未來智慧學校)</p> <p>(1) 數位化：改善學校數位教學環境(提升載具使用時數)</p> <p>(2) 數位優化：精進數位知能，運用數位工具優化行政和教學流程，顯著提升營運效率和教學效能，並將數位工具融入日常工作。</p> <p>(3) 數位轉型：建構完善的數位生態系統，創新教學模式，培養學生的數位素養，提升學生的學習成效和學校的競爭力，並建立永續發展的機制。</p> <p>2. 考量國中藝能科各科人數只有 1-2 位，且各科都進行分科教學，故擬比照高中模式設置藝能科召集人 1 人並減授 1 節鐘點(召集人由各科進行輪序，各領域不再另設召集人)</p> <p>3. 114 學年教科書發書時間表目前規劃：(按照去年時程規劃)</p> <p>(1) 4/21-25 各教學研究會討論、5 月訂書、8/29 日發書(舊生)。</p> <p>(2) 新生於 8/18-19 新生訓練發書。</p> <p>114-1 高、國中部教科書發放日程表</p> <p>高(國)一升高(國)二、高(國)二升高(國)三</p> <p>方案一</p> <table border="1" data-bbox="365 1115 1497 1850"> <thead> <tr> <th>星期一</th> <th>星期二</th> <th>星期三</th> <th>星期四</th> <th>星期五</th> <th>星期六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.4</td> <td>8.5</td> <td>8.6</td> <td>8.7</td> <td>8.8</td> <td>8.9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.11</td> <td>8.12</td> <td>8.13</td> <td>8.14</td> <td>8.15</td> <td>8.16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>暑期學藝 結束</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.18</td> <td>8.19</td> <td>8.20</td> <td>8.21</td> <td>8.22</td> <td>8.23</td> </tr> <tr> <td colspan="2">新生訓練</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.25</td> <td>8.26</td> <td>8.27</td> <td>8.28</td> <td>8.29</td> <td>8.30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>全校返校日 10:00 放學 國高中發書</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9							8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16					暑期學藝 結束		8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23	新生訓練						8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30					全校返校日 10:00 放學 國高中發書	
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六																																																		
8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9																																																		
8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16																																																		
				暑期學藝 結束																																																			
8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23																																																		
新生訓練																																																							
8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30																																																		
				全校返校日 10:00 放學 國高中發書																																																			

【三、各科參考討論主題】※※ 請務必討論並詳實紀錄 ※※

領域	各領域討論主題
國文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文競賽市賽尚未收到正式公文及計畫等相關訊息後將會 mail 電子檔予指導教師，請 114 學年度全市語文競賽指導教師持續協助指導學生(教學組) 2. 再次宣導如申請加班費三小時的老師，請依規定打卡，並依步驟執行後，通知教學組印出申請單。(教學組) 3. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 4. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組) 5. 請國一國二任課老師於期末前(6/30 前)，上網觀看補救教學施測結果，至少 2 次，謝謝!(試務組) 6. 請選出 114 學年負責生涯教育議題融入成果老師，並寫入會議紀錄。(資料組)
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助推派 114 學年度全市英語文朗讀及全市英文單字競賽之參賽學生名單，請列於會議記錄。(教學組) 2. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 3. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組) 4. 請國一國二任課老師於期末前(6/30 前)，上網觀看補救教學施測結果，至少 2 次，謝謝!(試務組)
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組) 3. 請國一國二任課老師於期末前(6/30 前)，上網觀看補救教學施測結果，至少 2 次，謝謝!(試務組) 4. 請生涯融入教師，記得於 6/5 (四)前繳交生涯發展融入成果。(資料組) 5. 請彈性-生活大解密生涯融入教師，記得於 6/5 (四)前繳交生涯發展融入成果。(資料組) 6. 請選出 114 學年生涯教育議題融入成果老師，並寫入會議紀錄。(資料組) 7. 請鼓勵學生參加全市科展並建立輪序指導機制。
自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組) 3. 請生涯融入教師，記得於 6/5 (四)前繳交生涯發展融入成果。(資料組) 4. 請鼓勵學生參加全市科展並建立輪序指導機制。
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組)

健體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組)
藝文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組)
綜合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組) 3. 請(國二和國三)生涯融入教師，記得於 6/5 (四)前繳交生涯發展融入成果。(資料組)
科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 學年度雙語教學社群時間訂於週三第 3、4 節，擬規劃語言能力的口說練習、雙語教學經驗分享及觀議課等活動(請教學組排開課務)，請回覆有意願參與名單(雙語教學的本質在於學科知識，教育部從未規定語言使用比例，歡迎大家一起共備增能)。(實研組) 2. 請填寫補考、暑假作業調查表(試務組)