

# 113 學年度第二學期國中部第一次課程發展委員會會議議程

- **時間：114.03.28 (五) 14:20-16:00**
- **地點：第二會議室**
- 主持人：陸炳杉校長
- 紀錄：蘇泓璋老師
- 出席：各科召集人及相關行政教師

## 一、主持人致詞：

## 二、工作報告：

### 1. 正常教學視導

本學期高雄市教學正常化訪視已於 2/24(一)上午辦理完畢，會中針對本校校訂（彈性）課程進行行政、教師、學生訪談，並由督學審視本校 112-113 學年度教學相關資料，訪視重點建議如下：

視導項目	視導內容	建議
二、課程教學規劃及實施	2-1-3 <u>彈性課程配課學科化</u>	以議題式設計彈性課程，例如〈齊人有一妻一妾〉此文來探討 <u>性別</u> 議題；〈再別康橋〉此文來探討 <u>國際教育</u> 議題，如此一來，一則得以加深加廣課堂中的內容，二則避免落於違反彈性課程的精神。
	2-1-5 <u>課後輔導教授新進度</u> <u>教師日誌記載新進度</u>	寒暑輔、第八節請 <b>務必、務必、務必</b> 不要上進度。
三、學習評量	2-1-8 以坊間參考書作為教學內容購買；坊間測驗卷	1. 早自習、第八節如要給學生寫考卷，請務必跟學生說明成績不列入計算。
	3-1-1 鼓勵教師設計及實施多元評量之支持措施	2. 善用科技化教學評量系統（書商供應題庫、數位教材測驗、教育部因材網、翰林雲端學院）
	3-2-4 有關公開呈現個別學生在班級及學校排名	建議給需要的學生於聯絡簿知悉個人在班級及學校排名
	有關學習扶助為何只開設英文？	於 113-2 自辦式開設國一數學學習扶助

2. **段考命題審題**：段考前請務必落實審題，段考後若需修正成績請務必謹慎多方思考，必要時請及時向教務處反應。
3. **技藝班課程**  
自 110 學年度起，設有抽離式技藝班之學校，技藝班上課時段有抽離學生之班級必須全部對應彈性課程。目前國三技藝班課程將安排於每週五下午實施，以後仍延續辦理。
4. **114 學年度國一新生報到**
  - (1) 3/29 將辦理國一新生報到，目前學區內的學生人數為 190 人，符合普通班級數 7 班。（114 學年如國一 6+1 班，師資預估有 6 個缺額，教育局可能辦理全市聯合教甄，初步規劃聘任國文及英文各一位新聘教師，其餘聘任 4 名代理教師。）
  - (2) 但依據往常經驗，至實際編班時會再減少 30-40 名，則國一普通班級數將減為 5+1 班。（預估有 3 個缺額並規劃聘任代理教師）

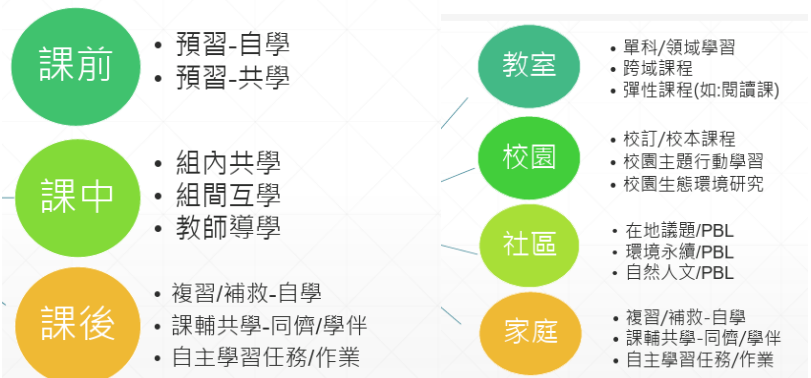
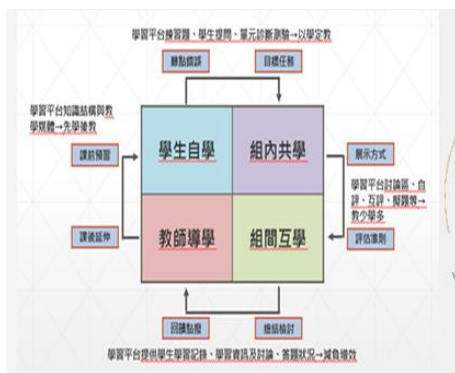
5. 由於本校 114 學年將接受學習扶助訪視，為提早因應，已於 113 學年由英文科開一班學習扶助。作為 114 學年開課參考以下資料為 113/12 月學習扶助成長測驗結果，待 114/5 月施測結果出爐，配合學習扶助訪視，仍須請國英數協調開班授課。

### 113-1 12 月份學習扶助成長測驗時程(11/25-12/31)

### 113-2 05 月份學習扶助篩選測驗時程(05/07-06/30)

班別	經費來源	上課師資	上課地點	上課時間
國二英文 1	學習扶助計畫補助	黃郁芬老師	英文專科教室	課間
國二英文 2	國中部領雙語計畫奠基課程	張簡廷宇老師	數位教材教室	週五課後
國二英文 3		林鳳英老師	視聽教室 3	
國一英文 1		沈田田老師	高 305	
國一數學 1	第八節輔導費	潘明杰老師	高 307	

6. 局補助 13000 元，指定各校辦理「提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」，其中英語日活動補助 4,500 元、全年級全班性英語競賽活動補助 6,500 元、課餘時間 10 分鐘說英語活動補助 2,000 元。
7. 推動數位教學~彈性課程進行數位教學(數位原住民學習模式、載具與軟體充實、AI 科技)，提升載具使用時數及學生學習成效。
- 數位教學四學(教師導學、學生自學、組內共學、組間互學)



8. 本土語師資聘任不易，請國文科討論支援本土語課程及國一不開設彈性課程之可行性。
9. 教科書退還書工作將回歸教務處辦理(合作社工作繁重無法再協助)

### 三、提案討論

案由一：有關 113 學年度上學期課程實施評鑑，各科自評結果，請討論。

說明：根據課程評鑑實施期程，各領域需於上學期 12-1 月份完於評鑑表單 5 之自評，參閱雲端連結，請針對自評結果進行綜合討論。



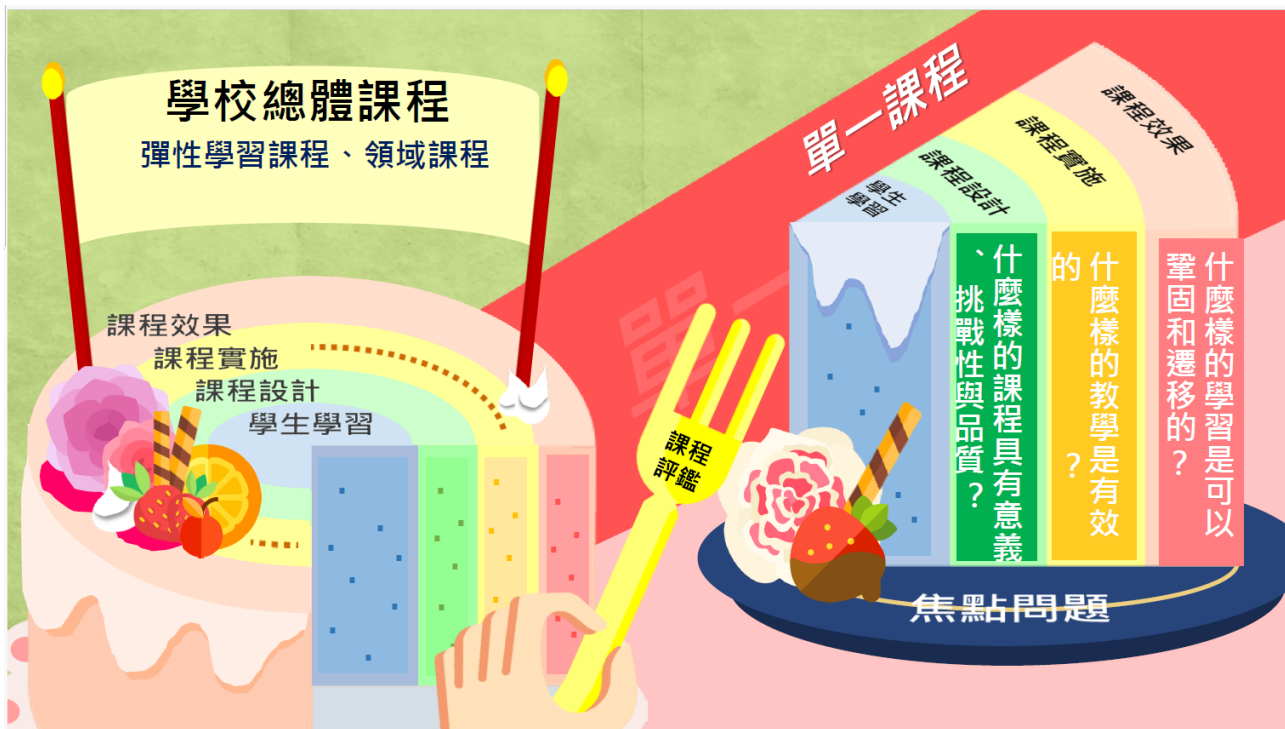
決議：

課程評鑑的四個原則：

- ✓ 與同儕的對話與互動比課程評鑑的表件更重要
- ✓ 能實質達成學習目標的課程與教學設計比詳盡的教案更重要
- ✓ 看見學生的改變比完整的課程計畫更重要
- ✓ 調適性的學習與回應比完成評鑑計畫更重要
- ✓ 真實的理解探究比追求正確更重要

課程評鑑的四個原則：

- ✓ 除了課程評鑑的表單之外，與同儕的對話和互動更重要
- ✓ 除了精彩的教案之外，能實質達成學習目標的課程與教學設計更重要
- ✓ 除了完整的課程計畫之外，看見學生的成長及改變更重要
- ✓ 除了完成計畫之外，調適性的學習與回應更重要



案由二：113 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

說明：

1. 依《十二年國民基本教育課程總綱綱要》規範：「第四階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。
2. 經上學期期末教學研究會各領域討論決議，社會、自然、科技、健體、藝術、綜合領域均採分科教學。(下圖擷取至 113-1-3 教學研究會彙整記錄)

(五)請討論 114 學年度領域是否採分科教學。

(新課綱規定：領域若採分科教學者，需經會議通過)

<b>社會領域</b>	：繼續採分科教學。
<b>自然領域</b>	：尊重專業，採分科教學。
<b>科技領域</b>	：決議 114 學年度科技領域採分科教學。
<b>健體領域</b>	：健體領域採分科教學。
<b>藝術領域</b>	：同意採分科教學。
<b>綜合領域</b>	：經討論後維持分科教學。

決議：

案由三：有關 114 學年度彈性課程規劃及協同教學，請討論。

說明：

1. 順位：

順位一：在保障學生學習權利的原則下，考量師資員額，以基本時數不足之科目優先配置至基本需求數提出課程開設需求，並需符合「新課綱原則」，搭配本校「學生圖像」，開設「跨域」彈性課程。

順位二：設計教案符合 12 年國民基本教育課程綱要原則。

- A. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，且可不任教本科授課班級者。
- B. 依據學校願景及學生圖像設計課程，且可不任教本科授課班級者。
- C. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，欲任教本科授課班級者。
- D. 依據學校願景及學生圖像設計課程，欲任教本科授課班級者。
- E. 其他符合 12 年國民基本教育精神之課程規劃。

順位三：由行政協調科目開設（仍須符合 12 年國民基本教育課程綱要原則），或開設如第二外語、領域補救教學等其他符合新課綱規範之課程。

※繳交教學成果：開設彈性課程之教師需於每學年結束前，繳交成果報告（可以海報、書面、影片、作品、公開發表等方式），並於次學年度之校慶教學成果展擇優展出。

2. 114 學年預計開設之彈性課程

一年級	跨域	二年級	跨域	三年級	跨域
校園特搜隊(國)		品味生活(國)	社會 健體 科技	未來 CEO (國)	社會 藝術 綜合
文化伴我行(英)		我的家鄉大小事(英)	社會 科技	國際關懷(英)	社會
青少年的時間管理	國文 綜合 健體 科技	虛擬人生(公)	綜合 科技	生活大解密(數)	藝術 科技
		歡迎來高雄！-- Meet Up CCHS, Meet Up Kaohsiung.	國文 英文 社會	世界飲食文化(地)	自然 社會
				愛迪生的挑戰(理)	科技
3		4		5	

3. 查總綱「教師若於領域學習或彈性學習課程進行跨領域/科目之協同教學，提交課程計畫經學校課程發展委員會通過後，其協同教學節數可採計為教師授課節數，相關規定由各該主管機關訂定之」。

4. 113 學年學分各年級配置

	領域	科目	七	八	九
部定領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
		本土語文/臺灣手語	1	1	0
		英語文	3	3	3
	數學	數學	4	4	4
	社會	歷史	1	1	1

	自然科學	地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		生物	3	0	0
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
	藝術	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
	綜合活動	家政	1	1	1
		童軍	1	1	1
		輔導活動	1	1	1
	健康與體育	健康教育	1	1	1
		體育	2	2	2
	科技	生活科技	1	1	1
資訊科技		1	1	1	
校訂彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	5
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	
	特殊需求領域課程				
	其他類課程	自治活動	1	1	1
		<b>合計</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**決議：**

**案由四：**有關本校114學年國中暑期學藝活動實施方式與節數規劃，請討論。

**說明：**

- 目前規劃國二及國三節數及科目名稱如下
- 若班級人數不足時，考量學生需求及經費進行併班
  - 國二：0721-0815，一天4節，每週20節，共4週，共計80節。
  - 國三普通班：0714-0815，一天4節，每週20週，共5週，共計100節。
  - 國三體育班：請討論是否成班，及各科節數。

科目名稱	國文	英文	數學	生物	科學實驗	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國二節數	4	4	4	1	2	1	1		2	1	20
科目名稱	國文	英文	數學	生物	理化	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國三節數	4	4	4	1	3	1	1	1		1	20

**決議：**

**四、臨時動議**

**五、散會**