

中正高中國中部 113 學年度第一學期國中部第一次課發會

- 時間：113.10.11 (五) 下午 14：20～15：30
- 地點：第二會議室
- 主持人：陸炳杉校長
- 紀錄：蘇泓璋 老師
- 出席委員/列席人員：如簽到表
- 會議內容

一、主席致詞：

二、工作報告：

(一) 彈性課程計畫撰寫注意事項：

1. 課程教學重點說明不可過於簡略，導致無法看出授課單元及進度。
2. 課程計畫需包含上下學期，且內容應區別程度。
3. 課程評量需審視是否呼應課程目標。
4. 段考週需安排進度。
5. 請於 12 月 2 日 (一) 前，填報「表 5：課程實施評鑑表」(如附件)上傳至雲端 (路徑：cchs814cchs@gmail.com/113 國中課程評鑑/113 國中課程評鑑繳交上傳區/12-1 月上學期課程實施評鑑(表 5))，分別上傳「部定課程」(分科、分年段)、「彈性課程」(分年段)，以便教學組彙整後，於期末課發會 (12/13) 進行綜合討論。

部定領域	全年級 各科目分開填寫	檔名:部定課程-國一〇〇(科目) 國二國三其他各科以此類推
彈性課程	全年級 彈性課程填寫	檔名:彈性課程-國一〇〇(科目)-〇〇〇〇〇(課程名稱) 國二國三以此類推

註：盈如老師建議上傳用雲端硬碟可另外由資訊組創設公務帳號，以便教師於校外登入上傳。

(二) 彈性課程教學成果：自 109 學年度起國一、二、三開設之彈性課程需於每學年結束前，繳交成果報告 (可以海報、書面、影片、公開發表等方式)，並於隔年之校慶教學成果展擇優展出。

(三) 112 學年彈性課程成果報告繳交情況：(10/9 前統計)

國一	繳交情形
校園特搜隊	V
SDGs 性別初探	V
青少年的時間管理	V
國二	繳交情形
品味生活	V
國民陪審團	V
青少年的領導能力	V
國三	繳交情形
下一站成功	V
生活大解密	V
英文不設限	V
世界飲食文化	V
愛迪生的挑戰	

(四) 112 學年度教學正常化訪視結果

112 學年高雄市教學正常化訪視已於 2/23 上午辦理完畢，會中針對本校校訂（彈性）課程進行行政、教師、學生訪談，並由督學審視本校 109-112 學年度教學相關資料，訪視重點建議如下：

(1) 課程

- 甲、體育班要落實補課。
- 乙、教室日誌古老，建議改版。（建議新增不同課程類型之勾選欄位）
- 丙、暑期學藝活動有部分科目明顯有上進度。

(2) 測驗

- 甲、教師使用自編評量卷，繼續保持。
- 乙、試題分析雖紀錄完整，建議更新加入核心素養檢核表。

(3) 教師

- 甲、配課以兩門為主，非專教師參加研習紀錄要明確勾選、註記。
- 乙、訪視資料標示清楚。
- 丙、要確實開班會並紀錄詳細。
- 丁、公開觀課要百分百落實。

(五) 雲端 QR CODE 上傳區

113 國中課程評鑑 Google 雲端硬碟 (表 5[上學期評鑑]、表 6[下學期評鑑])上傳區 (空白檔案於此): https://reurl.cc/93a26n	
歷年資料- Google 雲端硬碟 (查詢用，上傳請務必使用 113 新表格): https://reurl.cc/4dnZqD	
教學研究會 Google 雲端硬碟: https://reurl.cc/2jVpVX	

註：雲端硬碟日後若更新轉移，教務處再另向各科召集人提供適用網址

三、提案討論

案由一：114 學年國一、國二本土語文課程學分乙案，請討論。

說明：

- 依據 110 月 2 月修正總綱說明：國民中學階段本土語文列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 有關本土語文師資，根據 110 年 5 月 11 日教育局公文：
 - 擔任學校本土語文教學之現職教師，應以通過本土語言能力認證中高級以上為原則，中級（含）以下或各類初、進階研習資格皆不採認。
 - 若校內未具相關證照教師，開設本土語文課程請聘用具語言能力認證中高級以上之代理、代課教師或本土語文教學支援工作人員。
- 調整本土語文課程學分將影響國一、二彈性課程及各科員額。113 學年規劃課程學分如下，114 學年擬照舊辦理。

	領域	科目	七	八	九
部定領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
		本土語文/臺灣手語	1	1	0
		英語文	3	3	3
	數學	數學	4	4	4
		歷史	1	1	1
	社會	地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		生物	3	0	0
	自然科學	理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		音樂	1	1	1
	藝術	美術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		家政	1	1	1
	綜合活動	童軍	1	1	1
		輔導活動	1	1	1
		健康教育	1	1	1
	健康與體育	體育	2	2	2
		生活科技	1	1	1
	科技	資訊科技	1	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程			3	3	5
校訂彈性學習課程	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	
	特殊需求領域課程				
	其他類課程	自治活動	1	1	1
		合計	35	35	35

決議：照案通過，同時建議國文科於教學研究會中先行確認各年級本土語負責教師名單。

案由二：規劃 114 學年度彈性課程，請討論。

說明：

1. 113 學年度彈性課程如下：

- (1) 國一：文化伴我行、校園特搜隊、青少年的時間管理
- (2) 國二：品味生活、我的家鄉大小事、虛擬人生
- (3) 國三：下一站成功、國際關懷、愛迪生的挑戰、生活大解密、寰宇世界

2. 112-1 第二次課發會決議彈性課程開設原則結果整理如下：

順位一：在保障學生學習權利的原則下，考量師資員額，以基本時數不足之科目優先配置至基本需求數提出課程開設需求，並需符合「新課綱原則」，搭配本校「學生圖像」，開設「跨域」彈性課程。

順位二：設計教案符合 12 年國民基本教育課程綱要原則。

- A. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，且可不任教本科授課班級者。
- B. 依據學校願景及學生圖像設計課程，且可不任教本科授課班級者。
- C. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，欲任教本科授課班級者。
- D. 依據學校願景及學生圖像設計課程，欲任教本科授課班級者。
- E. 其他符合 12 年國民基本教育精神之課程規劃。

順位三：由行政協調科目開設（仍須符合 12 年國民基本教育課程綱要原則），或開設如第二外語、領域補救教學等其他符合新課綱規範之課程。

※繳交教學成果：開設彈性課程之教師需於每學年結束前，繳交成果報告（可以海報、書面、影片、作品、公開發表等方式），並於次學年度之校慶教學成果展擇優展出。

3. 114 學年國一新生預計 6+1 班。

決議：照案通過，並鼓勵各科教師以強化學生競爭力為訴求開設相應課程。

學年度	學年度學生數		
	一般學區	共同學區	合計
114	133	75	208
115	124	67	191
116	153	77	230
117	130	88	218
118	128	79	207
119	122	77	199
120	118	78	196
121	119	63	182
122	123	66	189

案由三：有關國三寒假學藝活動乙案，請討論。

說明：

1.

113 學年度國三寒假學藝活動，辦理日期定為 01/21(二)~01/24(五)、02/03(一)~02/07(五) 共 9 天 36 節，各科節數配置如下表。

科目	國文	英文	數學	生物	理化	地科	歷史	地理	公民	導師時間	總計
每週節數	6	6	6	2	3	3	3	3	3	1	36

擬安排 1/21 第一節為導師時間。

2. 國三體育班，辦理日期定為 01/21(二)~01/24(五)、02/03(一)~02/07(五)

共 9 天 18 節，規劃如下表：

科目	國文	英文	數學	生物	理化	地科	歷史	地理	公民	導師時間	總計
每週節數	4	2	4	2	2	1	1	1	1	0	18

決議：修正授課日期與授課總時數，暫擬內容如上表，確認後通過。

案由四：鼓勵各領域踴躍提出精進計畫，並邀請各領域加入精進社群，請討論。

說明：

1. 國文科身兼本土語文任教以及國語競賽的指導，教師們參與精進社群計畫自 102 學年起已超過 10 年，若有其他領域需求社群經費，希望將機會讓給其他領域，讓更多領域也有機會參與社群精進計畫。

決議：明年國文科暫休，經各科召集人協調後，明年起輪序為：英文、數學、自然、社會、國文。

四、臨時動議

五、散會