

# 簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校 113 學年度第二學期國中部期初課發會會議紀錄，請核示。

說明：一、本會已於 114.03.28(五) 下午 14:20~16:00 召開完畢。

二、會議內容如下：

1. 確認 113 學年度上學期課程實施評鑑，各科自評結果。
2. 確認 114 學年度課程各領域實施分科教學之意願。
3. 討論 114 學年度彈性課程規劃及協同教學。
4. 討論 114 學年國中部暑期學藝活動實施方式與節數規劃。
5. 確認 114 學年度體育班暑期課業輔導事宜。

## 擬辦：奉 核後辦理後續公告

第一層決行

承辦單位

蘇詠璋 0407  
1502

教師兼  
教學組長 王伊君

教師兼  
教務主任 黃玉貞

會辦單位

學務處 教師兼  
學務主任 張彥宇

體育組

教師兼  
體育組長 黃淑娟  
0408  
1410

決行

可  
陸炳杉  
高雄市立中正  
高級中學校長

0409

0800

中正高中國中部 113 學年度第二學期國中部第一次課發會  
會議簽到表

日期時間	114 年 03 月 28 日下午 14:20~16:00		
事由	113 學年度第二學期國中第一次課發會會議		
地點	第二會議室		
出席名單			
職稱	姓名	簽到	備註
校長	陸炳杉	陸炳杉	
家長代表		謝佳利	
教務主任	黃玉真	黃玉真	
學務主任	張彥宇	張彥宇	
總務主任	林明賢	林明賢	
輔導主任	賴佩文	賴佩文	
圖書館主任	許智嫻	許智嫻	
教學組長	王伊君	王伊君	
實研組長	陳俊斌		
訓育組長	吳仁瑋		
體育組長	黃淑娟		
實研副組長	張瑜真		
國文領域召集人	林謙好	林謙好	

英文領域召集人	史晶瑩	史晶瑩	
數學領域召集人	吳文如	吳文如	
自然領域召集人	葉阿保	葉阿保	
社會領域召集人	陳怡璇	陳怡璇	
藝文領域召集人	陳景全		
健體領域召集人	黃婉妤	黃婉妤	
綜合領域召集人	曾嬰芬	曾嬰芬	
科技領域召集人	盧盈如		
導師代表		曾騰鳳	
特教班代表	孫孟君	孫孟君	
列席：			

# 113 學年度第二學期國中部第一次課程發展委員會會議議程

- 時間：114.03.28（五）14:20-16：00
- 地點：第二會議室
- 主持人：陸炳杉校長
- 紀錄：蘇泓璋老師
- 出席：各科召集人及相關行政教師



## 一、主持人致詞：

## 二、工作報告：

### 1. 正常教學視導

本學期高雄市教學正常化訪視已於 2/24(一)上午辦理完畢，會中針對本校校訂（彈性）課程進行行政、教師、學生訪談，並由督學審視本校 112-113 學年度教學相關資料，訪視重點建議如下：

視導項目	視導內容	建議
二、課程教學規劃及實施	2-1-3 <u>彈性課程配課學科化</u>	以議題式設計彈性課程，例如〈齊人有一妻一妾〉此文來探討 <u>性別</u> 議題；〈再別康橋〉此文來探討 <u>國際教育</u> 議題，如此一來，一則得以加深加廣課堂中的內容，二則避免落於違反彈性課程的精神。
	2-1-5 <u>課後輔導教授新進度</u> <u>教室日誌記載新進度</u>	寒暑輔、第八節請 <u>務必、務必、務必</u> 不要上進度。
三、學習評量	2-1-8 以坊間參考書作為教學內容購買；坊間測驗卷	1. 早自習、第八節如要給學生寫考卷，請務必跟學生說明成績不列入計算。
	3-1-1 鼓勵教師設計及實施多元評量之支持措施	2. 善用科技化教學評量系統（書商供應題庫、數位教材測驗、教育部因材網、翰林雲端學院）
	3-2-4 有關公開呈現個別學生在班級及學校排名	建議給需要的學生於聯絡簿知悉個人在班級及學校排名
	有關學習扶助為何只開設英文？	於 113-2 增開自辦式國一數學學習扶助

2. **段考命題審題**：段考前請務必落實審題，段考後若需修正成績請務必謹慎多方思考，必要時請及時向教務處反應。
3. **技藝班課程**  
自 110 學年度起，設有抽離式技藝班之學校，技藝班上課時段有抽離學生之班級必須全部對應彈性課程。目前國三技藝班課程將安排於每週五下午實施，以後仍延續辦理。
4. **114 學年度國一新生報到**
  - (1) 3/29 將辦理國一新生報到，目前學區內的學生人數為 190 人，符合普通班級數 7 班。
  - (2) 但依據往常經驗，至實際編班時會再減少 30-40 名，則國一普通班級數將減為 5-6 班。
5. 由於本校 114 學年將接受學習扶助訪視，為提早因應，已於 113 學年由英文科開一班學習扶助。作為 114 學年開課參考以下資料為 113/12 月學習扶助成長測驗結果，待 114/5 月施測結果出爐，配合學習扶助訪視，仍須請國英數協調開班授課。

**113-1 12 月份學習扶助成長測驗時程(11/25-12/31)**

**113-2 05 月份學習扶助篩選測驗時程(05/07-06/30)**

班別	經費來源	上課師資	上課地點	上課時間
國二英文 1	學習扶助計畫補助	黃郁芬老師	英文專科教室	課間
國二英文 2	國中部領雙語計畫奠基課程	張簡廷宇老師	數位教材教室	週五課後
國二英文 3		林鳳英老師	視聽教室 3	
國一英文 1		沈田田老師	高 305	
國一數學 1	第八節輔導費	潘明杰老師	高 307	

6. 局補助 13000 元，指定各校辦理「提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」，其中英語日活動補助 4,500 元、全年級全班性英語競賽活動補助 6,500 元、課餘時間 10 分鐘說英語活動補助 2,000 元。
7. 推動數位教學~彈性課程進行數位教學(數位原住民學習模式、載具與軟體充實、AI 科技)，提升載具使用時數及學生學習成效。  
註：盈如師表示當前考量各領域載具使用率不均，已將使用率低之領域之分配額度用以彈性支援使用率高之領域使用。

**三、提案討論**

案由一：有關 113 學年度上學期課程實施評鑑，各科目評結果，請討論。

說明：根據課程評鑑實施期程，各領域需於上學期 12-1 月份完於評鑑表單 5 之自評，參閱雲端連結，請針對自評結果進行綜合討論。



決議：明賢主任簡要分享課程內容，照案通過。

**課程評鑑的四個原則：**

- ✓ 除了課程評鑑的表單之外，與同儕的對話和互動更重要
- ✓ 除了精彩的教案之外，能實質達成學習目標的課程與教學設計更重要
- ✓ 除了完整的課程計畫之外，看見學生的成長及改變更重要
- ✓ 除了完成計畫之外，調適性的學習與回應更重要

**學校總體課程**  
彈性學習課程、領域課程

**單一課程**  
課程設計、課程實施、課程評鑑

**焦點問題**

- 課程效果
- 課程實施
- 學生學習
- 什麼樣的課程具有意義
- 挑戰性與品質?
- 什麼樣的教學是有效
- 鞏固和遷移的?
- 什麼樣的學習是可以

案由二：114 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

說明：

1. 依《十二年國民基本教育課程總綱綱要》規範：「第四階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。
2. 經上學期期末教學研究會各領域討論決議，社會、自然、科技、健體、藝術、綜合領域均採分科教學。(下圖擷取至 113-1-3 教學研究會彙整記錄)

(五)請討論 114 學年度領域是否採分科教學。  
(新課綱規定：領域若採分科教學者，需經會議通過)

<b>社會領域</b>	：繼續採分科教學。
<b>自然領域</b>	：尊重專業，採分科教學。
<b>科技領域</b>	：決議 114 學年度科技領域採分科教學。
<b>健體領域</b>	：健體領域採分科教學。
<b>藝術領域</b>	：同意採分科教學。
<b>綜合領域</b>	：經討論後維持分科教學。

決議：照案通過。

案由三：有關 114 學年度彈性課程規劃及協同教學，請討論。

說明：

1. 順位：

順位一：在保障學生學習權利的原則下，考量師資員額，以基本時數不足之科目優先配置至基本需求數提出課程開設需求，並需符合「新課綱原則」，搭配本校「學生圖像」，開設「跨域」彈性課程。

順位二：設計教案符合 12 年國民基本教育課程綱要原則。

- A. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，且可不任教本科授課班級者。
- B. 依據學校願景及學生圖像設計課程，且可不任教本科授課班級者。
- C. 跨領域統整性主題/專題/議題探究，欲任教本科授課班級者。
- D. 依據學校願景及學生圖像設計課程，欲任教本科授課班級者。
- E. 其他符合 12 年國民基本教育精神之課程規劃。

順位三：由行政協調科目開設（仍須符合 12 年國民基本教育課程綱要原則），或開設如第二外語、領域補救教學等其他符合新課綱規範之課程。

※繳交教學成果：開設彈性課程之教師需於每學年結束前，繳交成果報告（可以海報、書面、影片、作品、公開發表等方式），並於次學年度之校慶教學成果展擇優展出。

2. 114 學年預計開設之彈性課程

一年級	跨域	二年級	跨域	三年級	跨域
校園特搜隊(國)		品味生活(國)	社會 健體 科技	未來 CEO (國)	社會 藝術 綜合
文化伴我行(英)		我的家鄉大小事(英)	社會 科技	國際關懷(英)	社會

青少年的時間管理	國文 綜合 健體 科技	虛擬人生(公)	綜合 科技	生活大解密(數)	藝術 科技
環境觀察動手做	國文 英文 社會			世界飲食文化(地)	自然 社會
				愛迪生的挑戰(理)	科技
4		3		5	

3. 查總綱「教師若於領域學習或彈性學習課程進行跨領域/科目之協同教學，提交課程計畫經學校課程發展委員會通過後，其協同教學節數可採計為教師授課節數，相關規定由各該主管機關訂定之」。

4. 114 學年學分各年級配置

領域	科目	七	八	九		
部定領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	
		本土語文/臺灣手語	1	1	0	
		英語文	3	3	3	
	數學	數學	4	4	4	
		社會	歷史	1	1	1
			地理	1	1	1
	公民		1	1	1	
	自然科學	生物	3	0	0	
		理化	0	3	2	
		地球科學	0	0	1	
	藝術	音樂	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	
	綜合活動	家政	1	1	1	
		童軍	1	1	1	
		輔導活動	1	1	1	
	健康與體育	健康教育	1	1	1	
		體育	2	2	2	
	科技	生活科技	1	1	1	
		資訊科技	1	1	1	
	校訂彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3	3	5	
		社團活動與技藝課程	1	1		
		特殊需求領域課程				
其他類課程	自治活動	1	1	1		
	合計	35	35	35		

決議：

1. 地理科師資為單科超額，擬於國中一年級另開彈性課程「環境觀察動手做」。原擬訂於國二彈性課程「歡迎來高雄！-- Meet Up CCHS, Meet Up Kaohsiung.」則取消。

2. 考量課程時數總額，可能將原有課程轉化為雙語課程或合併新舊課程，教務處將進一步與相關教師溝通協調，若無共識，便擇期召開課發會投票四擇三。

案由四：有關本校114學年國中部暑期學藝活動實施方式與節數規劃，請討論。

說明：

1. 目前規劃國二及國三節數及科目名稱如下
2. 若班級人數不足時，考量學生需求及經費進行併班
- (1)國二：0721-0815，一天4節，每週20節，共4週，共計80節。
- (2)國三普通班：0714-0815，一天4節，每週20節，共5週，共計100節。
- (3)國三體育班：確定成班。

科目名稱	國文	英文	數學	生物	科學實驗	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國二節數	4	4	4	1	2	1	1		2	1	20
科目名稱	國文	英文	數學	生物	理化	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國三節數	4	4	4	1	3	1	1	1		1	20

提議：

1. 國、英、社依教學研究會內容。
2. 自然科則提議暑期可有多元趣味課程，並建議在師資可支援之前提下，將生物課由1節增至2節，若師資不足則按原規劃執行。
3. 英文科以師資不足之隱憂為慮，建議暑期英文課可減1節，另增開1節電腦課(請沈維哲師協助)，若師資充足則按原規劃進行。

決議：暑期學藝活動之週數天數投票結果：

國二	三周：3票	四周：7票
國三	四周：4票	五周：6票

經投票結果，國二四週和國三五週。

案由五：有關體育班暑期課業輔導事宜，請討論。

說明：為加強體育班學生之學科能力，暑假開設國、英、數、社、自課程。

初步規劃如下：

(1)節數規劃：

	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	理化	生物
國一	4	3	3	0	0	0	0	0
國二	2	2	2	1	1	0	2(科學實驗)	0
國三	2	2	1	1	1	1	1	1

(2)上課周次：

- ①國一：與國二體育班同步
- ②國二、國三：與普通班同步。

(3)師資部分：

- ①國一：體育組安排師資，待名單及時間確認後，由教學組排定課表及發放。
- ②國二、國三：該班任課老師擔任，上課時間為每日第3、4節，教學組統一排課。

(4)鐘點費部分：

- ①國一：每節45分鐘，鐘點費為450元/節，由學輔計畫支應。
- ②國二、國三：每節50分鐘，鐘點費500元/節；其中450元由學輔計畫支應，差價50元教學組製作收費單交予學生繳費。

決議：國文領域之師資協調首先請科內於教學研究會中協調，若無共識再請體育組協助安排。  
照案通過。

四、臨時動議

五、散會