

高雄市立中正高中 113 學年度第 2 學期  
高中第 3 次教學研究會議紀錄—自然領域

- 一、時間：民國 114 年 5 月 29 日(星期四) 0900~1100。
- 二、地點：西側物理實驗室
- 三、簽到表：如附件
- 四、主席致詞
- 五、宣導事項：如議程
- 六、會議照片



七、共同討論

➤ 請 113 學年度優質化執行教師協助說明科內優質化執行狀況及來年需注意事項。(實研組)

● 宣導：請執行老師分享經建

➤ 鼓勵同學利用暑假多多閱讀, 並撰寫讀書心得。

● 宣導：全力支持並鼓勵學生

➤ 請各領域提出「114 學年度第八節輔導課規劃」的想法, 之前學科建議: 「開學第一週要不要上? 段考當週要不要上?」本案牽涉到國高中的放學時間, 彙整後將提送校務會議另行討論表決。

● 討論：自然科決議

開學第一周, 與段考周都不上第八節。

➤ 114 學年教科書發書時間表目前規劃:(按照去年時程規劃)

(1)4/21-25 各教學研究會討論、5 月訂書、8/29 日發書(舊生)。

(2)新生於 8/18-19 新生訓練發書。

114-1 高、國中部教科書發放日程表

高(國)一升高(國)二、高(國)二升高(國)三

方案一

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9
8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16
				暑期學藝 結束	
8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23
新生訓練					
8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30
				全校返校日 10:00 放學 國高中發書	

●討論：已轉知擔任導師的同仁

➤ 近日高中生與校長有約，有高中班級預先意見提出希望可以將作息時間下課僅有五分鐘的時段延長到十分鐘，這個議案會放六月主管會議討論，也請各領域利用第三次教學研究會討論，集思廣益，謝謝。

初步規劃方案：

1. 第四節 1110-1200 (原先 1105-1155)
2. 午休 1200-1310 (原先 1155-1310)
3. 午休後下課 1310-1320 (原先 1310-1315)
4. 第五節 1320-1410 (原先 1315-1405)
5. 第六節 1420-1510 (原 1415-1505)
6. 第 7 節 1520-1610 (原 1510-1600)
7. 第八節 1620-1710 (原 1610-1700)

●討論：尚無意見

## 八、分科討論

➤ 113 學年度校內高中數學與自然科競賽日期訂於 6/6 (五) 於第一會議室舉行，參賽名單於 5/23 (五) 公告，請各位老師提醒欲參賽學生，注意日期多加準備。

●宣導：請任課老師多加宣導

➤ 請就領域內所開設之多元選修、彈性學習課程進行課程實施評鑑 (填寫表 4 教學成果記錄表-參考宣導事項 (二)-2)。(教學組)

●討論：通知各課程老師在接收通知後盡快完成

➤ 請填寫補考範圍、暑假作業、開學考調查表(試務)

●討論：已完成，轉交試務組

➤ 感謝落實審題機制的老師，也拜託老師們務必繼續落實段考試題審查機制，以減少段考出錯次數，試務組衷心感謝大家。

●討論：感謝所有老師的認真付出

➤ 請鼓勵學生參加全市科展競賽，並請討論排定指導科展輪序 (設備)

●討論：全力支持，鼓勵學生

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議（若無請填無）

●科內事務決議留存	
●僅告知不須行政回應	
●須行政回應	<p><b>請教務處回覆：</b></p> <p>1.請考慮重補修於學期中開課的可行性，目前學生重補修的需求日益增加，修不到的抱怨也日益增加。請考慮是否在學期中的六日開重補修。</p> <p><b>請學務處回覆：</b></p> <p>2.導師抱怨現在付錢上第八節的學生，實際上缺課情形嚴重。任課老師僅能記缺，但無法追蹤學生動向，也不一定能連絡上導師，或導師有課無法連絡學生家長。萬一發生學生意外，如最近社會事件—學生自殺，真的無法釐清任何責任。請思考學生動向追蹤與家長聯繫該如何確實可行的執行。東岩有提供線上點名系統可以推播，請在家長說明會時向家長推廣。但調課的狀況時，現場上課老師無法使用該系統點名。回到原先重點，教學現場老師只能顧到現場的學生，並無法顧到離開的學生，該如何追蹤學生與聯繫家長，請思考。</p> <p>3.關於手機管理。</p> <p>3-1.請加速統一管理的建置，班級的固定式管理箱或全校統一的管理室，避免不同導師不同管理的落差，讓各班一致。有些放班上，有些收到導師室，在管理上就有落差。</p> <p>3-2.同項目延伸，若搬回導師室的管理方式。過程中若意外損壞手機該由誰賠？請學務處提出觀點，並公告。</p>

十、散會