

高雄市立中正高中 113 學年度第 1 學期
高中第 2 次教學研究會議紀錄—英文領域

一、時間：民國 113 年 月 日(星期) ~ 。

二、地點：

三、簽到表：如附件

四、主席致詞

五、宣導事項：如議程

六、會議照片

--	--

七、共同討論

1.請再次確認 114 學年度高一、二多元選修開課課程及授課教師。(教學組 附件一)

→若有錯誤請直接更正，無錯誤請科召勾選無誤後簽名繳回教學組即可，謝謝召集人。

●討論：

2.請再次確認 114 學年度課程計畫之課程開設。(教學組 附件二)

→若有錯誤請直接更正，無錯誤請科召勾選無誤後簽名繳回教學組即可，謝謝召集人。

●討論：

八、分科討論

1. 指導競賽加班費申請方式再次說明:(教學組 附件四)

(1) 自 110 學年度起，指導競賽申請補休/加班費，皆須至差勤系統申請加班並打退卡。

(2) 請於本次教學研究會確認明年度(114 學年)高雄市數學及自然科指導教師名單。

(3) 請特別注意，在差勤系統上申請加班打退卡後，會產生補休時數，但，使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師，切勿使用該時段補休。

(4) 相關注意事項請參閱教學組附件，並請科召協助填畢後連同資料夾一起交至教學組。

第二次教學研究會後，恕不接受更改。

●討論：

2. 114 學年度申請高中英文科實習教師共有 1 位，再請協助安排 1 位實習指導教師。

●討論：

3. 全英計畫：

(1) 隨著越來越多學校申請全英計畫，可供大家觀摩交流的機會也變多，請大家適時提供全英授課環境予學生，提供學生使用英文進行聽說讀寫的機會。全英計畫可提供每人每學期 2 萬元進修費，可以自行找語言學習機構(例如地球村、空中美語)，或請實驗研究組依據進修需求協助媒合。

(2) 本計畫執行第 2 年，已陸續產生可供參考使用之經驗、表件，例如教案、成果表，可協助大家更易上手。

●宣達：

4. 請利用優質化、全英計畫，從實際教學需求(例如同年段、特定教學技巧)思考，以三人小群體方式利用學科中心或其他管道至友校觀課、議課。課務可請教學組協助。課務變動雖然麻煩，但

是一年可能頂多就一次，找到符合自己需求的觀課或許比參加研習更 useful。

●宣達：

5. 提升英語教學成效計畫除了成立國際交流社，亦可供各位老師請外師入班協同教學，其任務可以協助寫作策略、雜誌、口說技巧(包含面試)、文化交流等等，對學生的學習動機、勇氣、視野、歷程檔案都有可觀的提升，進而增加大家的教學成就感。若有需求請洽實研組。

●宣達：

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議（若無請填無）

●科內事務決議留存	
●僅告知不須行政回應	
●須行政回應	

十、散會