

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 113 學年度第二學期期中教學研究會專業對話及建議事項回覆，請核示。

說明：1.會議提案及記錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。  
2.簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：  
第一層決行  
承辦單位

黃紀綸 5/16.

會辦單位

決行



教師兼  
教學組長 王伊君

學務處

教師兼  
學務主任 張彥宇

教務處

教師兼  
教務主任 黃玉真

總務處

教師兼  
總務主任 林明賢

實研組

教師兼  
實驗研究組長 陳俊斌

註冊組

教師兼  
註冊組長 劉東岩

圖書館

教師兼  
圖書館主任 許智嫻

試務組

教師兼  
試務組長 鍾羽明

設備組

教師兼  
設備組長 林謙好

裝

訂

線

# 113 學年度 第二學期 第二次教學研究會(高中部總彙整)

## 共同與分科討論紀錄彙整

處室	討論議題與結果					
教務處	教學組	> 請各學科提供 114 學年度擔任導師(或行政、協行)及配課想法。				
		<b>國文領域</b> ：114 學年度國文科各年級擔任導師及配課想法如下：				
		114 學年 度	導師	專任	行政、協行及未 確定	備註
		高一	吳采真 王慧菁	謝倩如 周亞青	楊雅婷	二導師一行政 二專任 雅婷或許請假 (5 月份決定 是否請假)， 代理可解決專 任及體育班任 課問題(代理 或許可接行 政，釋出一體 育班)
		高二	田亞玲 陳霈瑚 蔣佩君 陳姿穎		謝欣廷	四導師一專任 節數分配剛好 體育班任課人 選或許有問題 (謝老師二 普，加高一體 育班)
高三	黎蒼芝 黃群玲 邱詩華	蘇泓璋(代 理)	黃玉真	三導師一專任 一行政 玉真若不接行 政職務，有機 會三導師二專 任，(玉真二 普加 311，泓 璋二普加 211)		

英文領域：如下圖

114 學年度 高中部英文科配課概況

114 年度擔任	名單	期望 配課狀況
一年級導師	吳宜瑾	(導師)3 個班
	蔡姿娟	(導師)3 個班 或 2 個班+多元選修(2)+課諮師 1
	劉容瑜	(導師)3 個班
二年級導師	王怡尹	(導師) 201+1(建議兩個班，三個社群，有外師共備)
	陳文隆	(導師) 3 個班
	邱淑君	(專任) 3 個班 15 節+課諮師(-1)
三年級導師	呂家儀	(導師)301+302
	翁蕙珉	(導師)305+307+課諮師
	劉玟蘭	(導師)303+311
專任教師	梁惠雯	(專任)310+304+308
組長	方婕	(組長)+309

數學領域：數學科配課預排如以下，請參閱。

114 學年度 高中部數學科配課概況(數學科預排)0423

一年級導師	林瑞明	(3 個班)
	張文魁	(3 個班)
二年級導師	潘恬恬	(3 個班)
	鍾允媛	(2 個班)
	顏琇婷	(3 個班)
	梁秋萍	(3 個班)
三年級導師	魏士傑	301、302、303(3 個班)
	李祥宇	305、307、308(3 個班)
	鄭志明	306、309、310(3 個班)
協辦行政	蔡宗祐 (接受副教學， 不接受代調課協辦)	(3 個班) (若要跨年級，不可 3 種課程。)
專任教師	楊洧丞	(4 個班) (若要跨年級，不可 3 種課程。)

教學組  
教務處

教務處	教學組	<b>自然領域</b> ：已轉交給教務主任
		<b>社會領域</b> ：討論結果另行交付教務處
		<b>藝能領域</b> ：討論中，待調查完畢後補紀錄。
		<p>➢ 請薦派 114 學年度高一校必小論文閱讀與寫作授課教師 3-4 名。</p> <p>(1) 建議今年第一次授課的教師於 114 學年繼續授課，傳承經驗給尚未授過課的同仁。</p> <p>(2) 社群將提供黃春木等著《我做專題研究，學會獨立思考！：高中生的專題研究方法》及《中學專題研究實作指南》2 本書給社群成員增能共備。</p>
		<b>國文領域</b> ：已宣導，參照輪序表。
		114 學年度國文科校必小論文薦派教師三位：陳姿穎、王慧菁、謝欣廷。
		<b>數學領域</b> ：114 學年，校必授課教師依序為：楊洳丞、鄭志明、梁秋萍。
		<b>自然領域</b> ：各位物理老師已超很多鐘點，請高抬貴手；化學科教師要上雙語實驗班的課，是否可以把眼光看往別的科。如果高賓純高一就由他接，東岩也行。另，自主學習負責老師輪序，114 年將由：倪清忠老師、金葉葦老師、劉東岩老師負責看實驗室。
		<b>社會領域</b> ：感謝林虹妍師、王清美師、陳俊斌師自願參與
		<b>藝能領域</b> ：114 學年，校必授課教師依序為：吳仁璋、陳俊宏、張彥宇
教務處	註冊組	<p>➢ 請協助指導學生參加高雄市 114 年語文競賽，目前賽程未訂(往年 9 月辦理)。要申請補休及加班費教師，請務必上差勤系統事先申請加班、打卡，請參閱附件 1(含 1.5 倍補休說明)。(教學組)</p>
		<b>國文領域</b> ：已宣導
		<p>➢ 因應台灣產業需求及學生升學規畫，感謝物理科及生物科老師 114 學年與陽明交大合作協助開設半導體及醫學概論多元選修課程。</p>
		<b>自然領域</b> ：已傳達
		<p>➢ 請參閱 114 學測各科考試資料，了解本校學生於學科能力測驗中的作答狀況，作為教學規劃與調整之參考。</p>
		<b>國文領域</b> ：已傳閱。
		<b>英文領域</b> ：已宣達。
		<b>數學領域</b> ：已將資料傳閱科內教師。
		<b>自然領域</b> ：已傳達
		<b>社會領域</b> ：OK
教務處	註冊組	<p>➢ 因段考期間違規事件頻傳，特別是在收卷的時候，場面較混亂，監考老師較難全面掌控考場秩序，是一大困擾。故此，試務組擬制定一套收卷時的固定流程，希望能減少老師們的困擾同時減少違規事件。流程分述如下</p> <p>(1) 考試鐘響立即宣布同學停筆(此為第一次勸阻)，同時請同學雙手離開桌面，並坐在位置上。</p> <p>(2) 確同學全部坐好，雙手離開桌面後。請最後一個同學起來收答案卡和試卷。收完後請最後一位同學回原位置坐下。</p> <p>(3) 監考老師清點答案卡數量，並確認正確無誤之後，同學才可離場。</p> <p><b>【註】若有違規事件，請參照考場規則(伍)-(五)-(2)：考試終了應即停止作答，</b></p>

坐在原座，待收畢答案卷（卡）點收無誤後，方可離場；如仍繼續作答，經第二次勸阻停止作答者，扣減其該科成績 10 分，經第三次勸阻始停止作答者，扣減其該科全部成績。

以上請各位老師討論，有問題或有其他更好的方法也請不吝提出。

試  
務  
組

**國文領域**：請教務處於考前一週，強力宣導考場規則

**英文領域**：請試務組考前一週用無聲廣播及信件告知學生考試相關規則。

**數學領域**：建議修正考場規則(伍)-(五)-(2)如下：

[…如仍繼續作答，經第二次勸阻後，直接扣減其該科成績 10 分，此時仍繼續作答者，該科以零分計。]

**自然領域**：很值得推行

**社會領域**：學測等大考收卷為鐘響結束，學校段考是否比照學測考試規則？請行政端討論確定後再行公告

**藝能領域**：請教務處於考前週加強宣導，例如，用無聲廣播及信件告知學生考試相關規則

教  
務  
處

➤ 段考病假補考相關事宜：

- (1) 依本校試場規則(參)-(八) 考生因患重病或遭遇重大事故不能如期參加考試時，應事先請假經核准並向教務處登記後，於請假事由消失後，立即至教務處補考。無故缺考，該缺考科目以零分計，惟若因不可抗力無法於考試完畢二日內完成補考，其成績考核另行規範。
- (2) 目前狀況：學生只要持段考當天病假就診證明，就可補考。但有可能學生早上第一節拉肚子，缺考第 1 節；當下並未馬上就醫，而是到校繼續進到班上考試。當天晚上再去看醫生，拿到當天的就診證明；目前生輔組的請假規定是只要當天或前天的就診證明就可請病假。因此可請當天的病假，隔天可進行段考補考。
- (3) 他校對於准許段考補考的相關規定：
  - ① 雄中：須出具醫生診斷證明(1-2 天內，診所或大醫院皆可)，不接受藥袋、收據、藥單，且先行打電話到教務處報備，不報備者，不接受之後的病假補考。補考考卷看不同科目不一定原卷，**且病假補考分數最高 60 分!!(若重大傷病無法補考，須召開會議認定，雄中的醫生老爸很多，取得證明比較浮濫。)**
  - ② 雄女：須出具當天醫生診斷證明，不接受藥袋、收據、藥單，補考統一訂於段考後一個禮拜，老師重新出一份考卷。**一般病假補考分數最高 60 分。**
  - ③ 鳳中：只接受地區性醫院的診斷證明書，不接受診所的診斷證明。需於 9:00 前先行打電話到教務處報備，不報備者，不接受任何原因的補考。另外會請老師重出一份考卷，一個禮拜之後集中考試。病假高於 60 分以上的打 8 折，公喪假原本補考。
  - ④ 新莊：只接受地區性醫院的診斷證明書(重大傷病)，不接受診所的診斷證明。需診斷證明才能補考。補考統一於段考後舉行，原卷補考不打折
  - ⑤ 三民：目前與本校類似，但因遭遇問題與本校相同，故目前也在詢問各校，想變更段考病假補考辦法。

(4) 本校目前病假補考衍生問題:

- ①若學生是因為感冒、拉肚子或暫時的身體不適，是否適用於考場規則的「因患重病或遭遇重大事故不能如期參加考試」。若不適用，則普通病假，如感冒、腸胃不適等等是否不給予補考機會?因為若學測或分科時拉肚子，一樣是沒有補考機會。
- ②若普通感冒或腸胃不適之病假可補考，則段考期間的請假規定是否要再嚴格一點?以上述學生為例，因該生缺考的時間點並非其就診期間，是否規定就診證明的時間點可解釋該節無法如期到考??比如 8:20 開始考，考生須出具上午就診之證明，而非晚上?
- ③若學生上午請病假，需補考；則下午的科目是否進班上考試?若上午請病假之學生可補考，且須進教務處，目前教務處人手與座位不足，且教務處公務繁忙多吵雜，是不良的考試環境；但若讓學生進教室，則又有洩題疑慮。

以上請各位老師討論，有問題或有其他更好的方法也請不吝提出。

**國文領域：**

●討論 1：因感冒、拉肚子或暫時身體不適，當日所缺考節數，比照學測及分科規定，不予補考。

與會 14 人，8 票贊成不予補考。5 票贊成補考。

●討論 2：若第 1 點狀況准許補考，則所出具的就診證明，需列出該缺考時段的就醫紀錄或證明。

12 票贊成，1 票不贊成，1 票無意見。

●討論 3：若有上午請病假，下午即來校補考的狀況，建議專闢考場(如 IB 辦公室)，統一安排彈性監考。

13 票贊成。

**英文領域：**

●討論 1：因感冒、拉肚子或暫時身體不適，當日所缺考節數，比照學測及分科規定，不予補考。

與會 9 人，7 票贊成不予補考，2 票贊成補考。

●討論 2：若第 1 點狀況准許補考，則所出具的就診證明，需列出該缺考時段的就醫紀錄或證明。

與會 9 人，9 票贊成。

●討論 3：若有上午請病假，下午即來校補考的狀況，建議專闢考場(如 IB 辦公室)，統一安排彈性監考。

9 票贊成。

**數學領域：**建議段考補考規定修正如下:

(1)段考病假規定:

學生需提出缺考時段之地區性醫院(非診所)的”診斷證明書”(非收據)，使得補考該時段之科目。若無法提出，則不予補考且該科以零分計。

(2)補考計分方式：一般病假補考分數最高以 60 分計。

教務處	試務組	<b>自然領域</b> ：科內討論結果 病假認定條件： 1. 早上 8 點前通知導師 2. 提出當日區域以上醫院之診斷證明 補考計分方式： 建議提出多種方案由老師們於校務會議決定
		<b>社會領域</b> ：社會科討論後主張： 需出具醫生診斷證明（1~2 天內，診所或大醫院皆可），不接受藥袋、收據、藥單，且先行打電話向教官、導師報備，載明報備時間，不接受之後的病假補考。原卷補考，且病假補考分數超過 60 分部分打 7 折
		<b>藝能領域</b> ：針對段考病假段考補考規定建議修正如下： 只接受地區性醫院的診斷證明書，不接受診所的診斷證明。需於 8:30 前先行打電話到教務處報備，不報備者，不接受任何原因的補考。 <b>病假補考分數最高 60 分。</b>
		➢ 藝能科期末認知考日期為 6/20，請繳回期末認知調查單，如附件。（試務組）
		<b>藝能領域</b> ：已填畢繳回 ➢ 本屆高一學生於高三時會有數乙考試，請數學科老師就數乙考試內容為數 A 或數 B，於選組前向學生說明。
實研組	實研組	➢ 一而再，再而三的提醒！113-2 優質化請購截止日期：5/27(星期二)，管考單、自我檢核表繳交期限：6/6(星期五)，請務必留意期程！（實研組）
		<b>國文領域</b> ：采真收到。
		<b>英文領域</b> ：已宣達。
		<b>數學領域</b> ：已提醒執行計畫老師。
		<b>自然領域</b> ：已傳達
		<b>社會領域</b> ：OK
		<b>藝能領域</b> ：本學期兩場次均已辦理完畢。
		➢ 有意願申請 114 學年度高中部分領域雙語教學計畫(建議：多元選修課程)，或外師協同教學(提升英語文成效計劃)，請洽實研組長。（實研組）
		<b>國文領域</b> ：已宣達。
		<b>數學領域</b> ：已宣導。
<b>自然領域</b> ：已傳達		
<b>社會領域</b> ：OK		
<b>藝能領域</b> ：已宣達，體育科陳鐸元有申請意願。		
➢ 請回填寫有意願加入 114 學年度高中雙語社群教師。（實研組）		
<b>國文領域</b> ：無		
<b>英文領域</b> ：已宣達。		
<b>數學領域</b> ：已宣導。		
<b>自然領域</b> ：已傳達		
<b>社會領域</b> ：徐世琇師、感謝陳俊斌師、黃瓊緣師、林虹妍師熱情參與		

教務處	設備組	<b>藝能領域</b> ：已宣達
		➢ 113 學年度校內高中部數學與自然科競賽於 6/6(五)舉行，感謝今年協助出題批改及擔任 114 年度高雄市競賽指導老師(數學：潘恬恬老師、物理：劉怡靈老師、化學：吳欣玲老師、地科：陳榮柳老師、生物：鍾羽明老師)。再麻煩各位老師於課堂上鼓勵學生踴躍參賽(報名時間：4/21~5/15，共四週)。
		<b>數學領域</b> ：已宣導。 <b>自然領域</b> ：已傳達
		➢ 感謝亞青老師、祥宇老師、葉葦老師、欣玲老師、秋瑞老師、元喆老師、高賓老師、俊斌老師指導學生參加 113 學年度全市科展，請多鼓勵學生參加校內及全市科展競賽並排定 114 學年度全市科展指導教師名單。
		<b>國文領域</b> ：已感謝。 <b>數學領域</b> ：已宣導。 <b>自然領域</b> ：感謝各位老師的付出，感謝校長對指導老師們的感謝。 <b>社會領域</b> ：OK, 感謝俊斌老師
學務處	課活組	➢ 今年度自主學習共備社群成立，感謝校長擔任召集人，清美、鶴峰、品修、俊斌、怡伶、允媛、怜尹、元喆等夥伴加入，學期末會編寫出自主學習前導課程手冊，未來將於 114 學年度高一彈性入班時使用，但因目前自主學習社群老師也身兼多職，未必可入班授課，所以課活組陸續邀集夥伴進入社群，感謝亞青、瑞明的情義相挺，希望可以分散大家的壓力，也可以對自主學習前導課程手冊進行滾動式的修正。誠摯地邀請大家一起加入自主學習共備社群。有任何疑問可以詢問課活組，感謝您。社群共備時間為(五)第三節、第四節。 近期研習規劃：4/11 鳳新沃壑社群分享：社群的運作與班級活動結合的自主學習。 05/07(段考日)鳳新沃壑社群分享：自主主題的發想與不同主題的引導架構，歡迎大家參加!
		<b>國文領域</b> ：已宣導 <b>英文領域</b> ：已宣達。 <b>數學領域</b> ：已宣導。 <b>自然領域</b> ：已傳達 <b>社會領域</b> ：OK <b>藝能領域</b> ：已宣達
		● 114 學年度彈性學習各項規劃。(請見附件，完成後請直接繳回學務處鶴峰)
		<b>國文領域</b> ：已完成並繳回 <b>英文領域</b> ： <b>數學領域</b> ：已討論且已填表。 <b>自然領域</b> ：自然科並無提出活動計畫 <b>社會領域</b> ：OK <b>藝能領域</b> ：已填畢並繳回
圖書館		➢ 本學期圖書館推出「科普力 X 學習力」特展活動，歡迎各科老師視教學規劃帶學生到圖書館參與相關活動。
		<b>國文領域</b> ：已宣導 <b>英文領域</b> ：已宣達。 <b>數學領域</b> ：已宣導。



圖 書 館	<b>自然領域</b> ：已傳達
	<b>社會領域</b> ：OK
	<b>藝能領域</b> ：已宣達
	● 請各領域至教育部校園數位內容與教學軟體網站之產品介紹頁面 ( <a href="https://www.sdc.org.tw/shop/">https://www.sdc.org.tw/shop/</a> )，檢索相關校園數位內容與教學軟體相關資訊，依順位提列需求清單(相關表單及檔案另 email 給領召)，圖書館將彙整各領域提列內容，提課發會或行政主管會報決議正式購買清單(高中部今年補助經費 174,990 元)。(補充說明:因教育部網站未標示軟體價格資訊，故實際購買時會依經費因素調整，若有提列而未購買之狀況，敬請見諒!!)
	<b>國文領域</b> ：已宣導
<b>英文領域</b> ：已宣達。	
<b>數學領域</b> ：經詢問科內老師，目前教學無軟體需求。	
<b>自然領域</b> ：已傳達	
<b>社會領域</b> ：OK	
<b>藝能領域</b> ：已宣達	
➢ 因 WYM(國際青年會議)每年學生參加意願高，今年也有 2 位學生報名參賽。請協助推薦指導老師，並討論指導老師安排方式或建議輪序。	
<b>英文領域</b> ：已宣達。	

## 113 學年度 第二學期 第二次教學研究會 (高中部建議事項)

### 一、需行政回應

領域	建議或提案	相關處室/處室回應
國文	高三二類組班級，請尊重國文科教師專業考量，不須安排第八節國文輔導課。	<b>教務處</b> ：已請託該班物理老師與生物老師鍾羽明組長共同協助。
英文	重補修開課方式，如果該年段要開設兩個班的話，是否開放其中一個班可與其他科目的時段重疊。更確切來說，就是各科的 A 班都錯開，不與其他科目的開課時間重疊。但是，B 班則可彈性選擇時段。	<b>教務處</b> ：盡量以學生權益為優先。因英文科需重補修人數為所有科目之冠，若第 2 班與其他科開課時間重疊，容易導致學生選不到課。故目前維持 2 個班同時段。

### 二、僅告知不需行政回應

領域	建議或提案
國文	● 僅告知不須行政回應 高三補考時，請補考學生出具學生證，避免代考情事。
英文	● 科內事務決議留存 代理老師負責指導單字比賽，若無代理老師則按照原有輪序表。與會 9 人，同意 6 票。