

高雄市立中正高中 113 學年度第 2 學期
高中第 2 次教學研究會議紀錄—自然領域

- 一、時間：民國 114 年 4 月 24 日(星期四) 9 ~ 12。
- 二、地點：物理西側實驗室
- 三、簽到表：如附件
- 四、主席致詞
- 五、宣導事項：如議程
- 六、會議照片



七、共同討論

- 本學期圖書館推出「科普力 X 學習力」特展活動，歡迎各科老師視教學規劃帶學生到圖書館參與相關活動。

● 宣導：已傳達

- 請各領域至教育部校園數位內容與教學軟體網站之產品介紹頁面 (<https://www.sdc.org.tw/shop/>)，檢索相關校園數位內容與教學軟體相關資訊，依順位提列需求清單(相關表單及檔案另 email 給領召)，圖書館將彙整各領域提列內容，提課發會或行政主管會報決議正式購買清單(高中部今年補助經費 174,990 元)。(補充說明:因教育部網站未標示軟體價格資訊，故實際購買時會依經費因素調整，若有提列而未購買之狀況，敬請見諒!!)

● 宣導：已傳達

- 請各學科提供 114 學年度擔任導師(或行政、協行)及配課想法。

● 討論：已轉交給教務主任

- 因段考期間違規事件頻傳，特別是在收卷的時候，場面較混亂，監考老師較難全面掌控考場秩序，是一大困擾。故此，試務組擬制定一套收卷時的固定流程，希望能減少老師們的困擾同時減少違規事件。流程分述如下：
 - 考試鐘響立即宣布同學停筆(此為第一次勸阻)，同時請同學雙手離開桌面，並坐在位置上。
 - 確同學全部坐好，雙手離開桌面後。請最後一個同學起來收答案卡和試卷。收完後請最後一位同學回原位置坐下。

- 監考老師清點答案卡數量，並確認正確無誤之後，同學才可離場。

【註】若有違規事件，請參照考場規則(伍)-(五)-(2)：考試終了應即停止作答，坐在原座，待收畢答案卷(卡)點收無誤後，方可離場；如仍繼續作答，經第二次勸阻停止作答者，扣減其該科成績10分，經第三次勸阻始停止作答者，扣減其該科全部成績。

以上請各位老師討論，有問題或有其他更好的方法也請不吝提出。

●討論：很值得推行

➤ 段考病假補考相關事宜：

- (1) 依本校試場規則(參)-(八) 考生因患重病或遭遇重大事故不能如期參加考試時，應事先請假經核准並向教務處登記後，於請假事由消失後，立即至教務處補考。無故缺考，該缺考科目以零分計，惟若因不可抗力無法於考試完畢二日內完成補考，其成績考核另行規範。
- (2) 目前狀況：學生只要持段考當天病假就診證明，就可補考。但有可能學生早上第一節拉肚子，缺考第1節；當下並未馬上就醫，而是到校繼續進到班上考試。當天晚上再去看醫生，拿到當天的就診證明；目前生輔組的請假規定是只要當天或前天的就診證明就可請病假。因此可請當天的病假，隔天可進行段考補考。
- (3) 他校對於准許段考補考的相關規定：

II 雄中：須出具醫生診斷證明(1-2 天內，診所或大醫院皆可)，不接受藥袋、收據、藥單，且先行打電話到教務處報備，不報備者，不接受之後的病假補考。補考考卷看不同科目不一定原卷，且病假補考分數最高 60 分!!(若重大傷病無法補考，須召開會議認定，雄中的醫生老爸很多，取得證明比較浮濫。)

㊦ 雄女：須出具當天醫生診斷證明，不接受藥袋、收據、藥單，補考統一訂於段考後一個禮拜，老師重新出一份考卷。一般病假補考分數最高 60 分。

㊧ 鳳中：只接受地區性醫院的診斷證明書，不接受診所的診斷證明。需於 9:00 前先行打電話到教務處報備，不報備者，不接受任何原因的補考。另外會請老師重出一份考卷，一個禮拜之後集中考試。病假高於 60 分以上的打 8 折，公喪假原本補考。

㊨ 新莊：只接受地區性醫院的診斷證明書(重大傷病)，不接受診所的診斷證明。需診斷證明才能補考。補考統一於段考後舉行，原卷補考不打折

㊩ 三民：目前與本校類似，但因遭遇問題與本校相同，故目前也在詢問各校，想變更段考病假補考辦法。

- (4) 本校目前病假補考衍生問題：

II 若學生是因為感冒、拉肚子或暫時的身體不適，是否適用於考場規則的「因患重病或遭遇重大事故不能如期參加考試」。若不適用，則普通病假，如感冒、腸胃不適等等是否不給予補考機會?因為若學測或分科時拉肚子，一樣是沒有補考機會。

㊦ 若普通感冒或腸胃不適之病假可補考，則段考期間的請假規定是否要再嚴格一點?以上述學生為例，因該生缺考的時間點並非其就診期間，是否規定就診證明的時間點可解釋該節無法如期到考??比如 8:20 開始考，考生須出具上午就診之證明，而非晚上?

Ω若學生上午請病假，需補考；則下午的科目是否進班上考試？若上午請病假之學生可補考，且須進教務處，目前教務處人手與座位不足，且教務處公務繁忙多吵雜，是不良的考試環境；但若讓學生進教室，則又有洩題疑慮。

以上請各位老師討論，有問題或有其他更好的方法也請不吝提出。

●討論：

科內討論結果

病假認定條件：

- 1.早上 8 點前通知導師
- 2.提出當日區域以上醫院之診斷證明

補考計分方式：

建議提出多種方案由老師們於校務會議決定

➤ 今年度自主學習共備社群成立，感謝校長擔任召集人，清美、鶴峰、品修、俊斌、怡伶、允媛、伶尹、元喆等夥伴加入，學期末會編寫出自主學習前導課程手冊，未來將於 114 學年度高一彈性入班時使用，但因目前自主學習社群老師也身兼多職，未必可入班授課，所以課活組陸續邀集夥伴進入社群，感謝亞青、瑞明的情義相挺，希望可以分散大家的壓力，也可以對自主學習前導課程手冊進行滾動式的修正。誠摯地邀請大家一起加入自主學習共備社群。有任何疑問可以詢問課活組，感謝您。

社群共備時間為(五)第三節、第四節。

近期研習規劃：4/11 鳳新沃壑社群分享：社群的運作與班級活動結合的自主學習。05/07(段考日)鳳新沃壑社群分享：自主主題的發想與不同主題的引導架構，歡迎大家參加！

●宣導：已傳達

八、分科討論

➤ 113 學年度校內高中部數學與自然科競賽於 6/6(五)舉行，感謝今年協助出題批改及擔任 114 年度高雄市競賽指導老師(物理：劉怡靈老師、化學：吳欣玲老師、地科：陳榮柳老師、生物：鍾羽明老師)。再麻煩各位老師於課堂上鼓勵學生踴躍參賽(報名時間：4/21~5/15，共四週)。(設備組)

●宣導：已傳達

➤ 感謝葉葦老師、欣玲老師、秋瑞老師、元喆老師、高賓老師指導學生參加 113 學年度全市科展，請多鼓勵學生參加校內及全市科展競賽並排定 114 學年度全市科展指導教師。

●宣導：感謝各位老師的付出，感謝校長對指導老師們的感謝。

➤ 因應台灣產業需求及學生升學規畫，感謝物理科及生物科老師 114 學年與陽明交大合作協助開設半導體及醫學概論多元選修課程。

●宣導：已傳達

1. 請薦派 113 學年度高一校必小論文閱讀與寫作授課教師 3-4 名。

(1) 建議今年第一次授課的教師於 113 學年繼續授課，傳承經驗給尚未授過課的同仁。

(2) 社群將提供黃春木等著《我做專題研究，學會獨立思考！：高中生的專題研究方法》及《中學專題研究實作指南》2 本書給社群成員增能共備。	
●討論：已傳達。紙本與 PDF 在自然科討論項目中無此議案，對此並無回復。	
另，自主學習負責老師輪序，114 年將由:倪清忠老師、金葉葦老師、劉東岩老師負責看實驗室。	
➤ 114 學年度彈性學習各項規劃。(請見附件，完成後請直接繳回學務處鶴峰)	
●討論：自然科並無提出活動計畫	
➤ 一而再，再而三的提醒！113-2 優質化請購截止日期：5/27(星期二)，管考單、自我檢核表繳交期限：6/6(星期五)，請務必留意期程！(實研組)	
●討論：已傳達	
➤ 有意願申請 114 學年度高中部分領域雙語教學計畫(建議：多元選修課程)，或外師協同教學(提升英語文成效計劃)，請洽實研組長。(實研組)	
●討論：已傳達	
➤ 請回填有意願加入 114 學年度高中雙語社群教師。(實研組)	
●討論：已傳達	
➤ 請參閱 114 學測自然科考試資料，了解本校學生於學科能力測驗中的作答狀況，作為教學規劃與調整之參考。	
●討論：已傳達	

*尚未繳交 113 學年度公開觀授課紀錄表：東岩師，煩請以上教師於五月底前繳交公開觀授課紀錄表，感謝老師們的協助。

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議 (若無請填無)

●科內事務決議留存	
●僅告知不須行政回應	
●須行政回應	

十、散會