

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 113 學年度第一學期第一次教學研究會專業對話及建議事項回覆，請核示。

說明：1. 會議提案及記錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。  
2. 簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：  
第一層決行  
承辦單位

黃紀綸 1017

教師兼  
教學組長 王伊君

教務處

會辦單位

決行

學務處

教師兼  
學務主任 張彥宇

總務處

教師兼  
總務主任 林明賢

1018  
0940

實研組

教師兼  
實驗研究組長 陳俊斌

1017  
1312

註冊組

教師兼  
註冊組長 劉東岩

1017

試務組

教師兼  
試務組長 鍾羽明

設備組

教師兼  
設備組長 林謙好

教師兼  
教務主任 黃玉真

1017  
1654

請儘早依權責，  
分別各科(領域)召集  
集人溝通，並取得  
共識，以利校  
務推動。

高雄市立中正  
高級中學 陸炳杉

1021  
0800

# 113 學年度 第一學期 第一次教學研究會(高中部總彙整)

## 共同與分科討論紀錄彙整

處室	討論議題與結果											
教學組  教務處	<p>(一) 公開觀授課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施時間訂於 10/7 開始，辦理時間請自行規劃，於 9/21(六)前填寫表單(表單連結 <a href="https://forms.gle/9rKHjAhLz8fqhD4M9">https://forms.gle/9rKHjAhLz8fqhD4M9</a> 或掃描右側 QRcode)。教學組彙整後依規定於 9/30 前將排定之公開觀課日期公告於學校網頁。</li> <li>2. 請同仁記得於公開觀授課前填寫「共同備課紀錄表」，並於結束後填寫「教學觀察與專業回饋紀錄表」，於一週內繳交紙本或 e-mail 掃描電子檔至教務處教學組。</li> <li>3. 請落實公開觀授課，共備、觀課、議課過程中請關注學生的「學習表現」。</li> </ol>											
	<table border="1"> <tr> <td>國文領域</td> <td>: 已宣達。</td> </tr> <tr> <td>英文領域</td> <td>: 已宣達。</td> </tr> <tr> <td>數學領域</td> <td>: 已宣導。</td> </tr> <tr> <td>自然領域</td> <td>: 依規定進行。</td> </tr> <tr> <td>社會領域</td> <td>: 已宣達。</td> </tr> <tr> <td>藝能領域</td> <td>: 已宣達。</td> </tr> </table>	國文領域	: 已宣達。	英文領域	: 已宣達。	數學領域	: 已宣導。	自然領域	: 依規定進行。	社會領域	: 已宣達。	藝能領域
國文領域	: 已宣達。											
英文領域	: 已宣達。											
數學領域	: 已宣導。											
自然領域	: 依規定進行。											
社會領域	: 已宣達。											
藝能領域	: 已宣達。											
	<p>(二) 關於 114 課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113 學年度三年之各領域授課時數表，請參閱教學組附件 1。</li> <li>2. 請各領域就 113 課程計畫開課項目討論要「延續或修正」，以利送課發會討論。 勾選延續者，教學組可協助「調去年度(113 學年)之課程計畫，改為 114 學年課程計畫」，但，<u>只要修正一個地方，就算「修正」</u>。請老師勾選修正，更正完計畫細節後，重新上傳至雲端資料夾。</li> </ol> <p>▼請勾選延續或修正：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)部定必修部分: (請參閱教學組附件 1)             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>延續 113 學年度</li> <li><input type="checkbox"/>修正</li> </ul> </li> <li>(2)校訂必修部分: (請參閱教學組附件 1、2)             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>延續 113 學年</li> <li><input type="checkbox"/>修正</li> </ul> </li> <li>(3)多元選修 (請參閱教學組附件 1、2)             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>延續 113 學年</li> <li><input type="checkbox"/>修正:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○增開課程:開課年級:_____ 開課教師:_____ 課程名稱:_____</li> <li>○取消課程: _____, 取消原因:_____</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(4)加深加廣選修:(請參閱教學組附件 1、2)             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>延續 113 學年</li> <li><input type="checkbox"/>修正</li> </ul> </li> </ol>											

教 學 組   教 務 處	<p>○增開課程:開課年級: _____ 開課教師: _____ 課程名稱: _____</p> <p>○取消課程: _____, 取消原因: _____</p> <p>彈性學習時數(增廣/補強): (請參閱教學組附件 1、2)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 113 學年度</p> <p><input type="checkbox"/>修正 _____</p> <p>有意願開設[增廣/補強], 科目: _____, 開設年級: _____</p> <p>(5)探究與實作: (請參閱教學組附件 1、2)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 113 學年度</p> <p><input type="checkbox"/>修正 _____</p> <p>3. 請各科將撰寫計畫的老師及上課老師填於<u>教學組附件 2</u>, 以利邀請老師參與課發會。</p> <p>4. 除普通班之課程規劃外, 尚有體育班的課程規劃, 亦請討論(體育班課程審查程序: 體發會課程小組規劃須先交由體育發展委員會討論, 再送課發會)。</p>
	<p><b>國文領域</b>: 玉真主任逐項說明。</p> <p>多元選修:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>修正: 增開課程:開課年級: <u>一</u> 開課教師: <u>謝倩如</u> 課程名稱: <u>游於藝視界</u></p> <p>取消課程: <u>文學史</u>, 取消原因: <u>依開課教師進行課程規劃</u></p> <p><b>英文領域</b>:</p> <p>多元選修:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>修正: 增開課程:開課年級: <u>高二</u> 開課教師: <u>方婕</u> 課程名稱: <u>共築世界橋樑 跨文化溝通與交流 Connecting Worlds: Cross-Cultural Dialogue and Exchange</u></p> <p>取消課程: <u>Postcrossing-在中正與世界相遇</u>, 取消原因: <u>授課教師更換</u></p> <p><b>數學領域</b>: 已完成。</p> <p><b>自然領域</b>:</p> <p>多元選修:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>修正:取消課程: <u>考慮中</u>, 取消原因:自然科支援雙語與多元選修過多, 該適當休息, 避免過度消耗人力。</p> <p><b>社會領域</b>: 已完成。</p> <p><b>藝能領域</b>:</p> <p>多元選修: <input checked="" type="checkbox"/>延續 113 學年:社會與情緒學習的反思體驗課、生活中的心理學、活著好好愛、水域安全、健康體適能與促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>修正: 綠時尚及飲食文化修正課程計劃</p> <p>(三) 請各科將撰寫計畫的老師及上課老師填於<u>教學組附件 2</u>, 以利邀請老師參與課發會。</p> <p><b>國文領域</b>: 已宣導填寫。</p> <p><b>英文領域</b>: 已宣達。</p> <p><b>數學領域</b>: 已填寫。</p> <p><b>自然領域</b>: 依規定執行。</p> <p><b>社會領域</b>: 已宣達。</p>

**藝能領域**：綠時尚及飲食文化修正課程計劃，其餘課程延續 113 學年。

(四) 除普通班之課程規劃外，尚有體育班的課程規劃，亦請討論（體育班課程審查程序：體發會課程小組規劃須先交由體育發展委員會討論，再送課發會）。

**國文領域**：已宣導確認。

**英文領域**：已宣達，授課老師請假。

**數學領域**：已宣達。

**自然領域**：依規定執行。

**社會領域**：已宣達。

**藝能領域**：已宣達。

(五) 本校共推派 7 名高中選手參賽(包含一位高一寫字種子選手)，感謝指導教師們暑期的培訓以及同仁的踴躍報名，教學組已於 8/16 前完成報名。全市競賽日期與地點如右。(教學組)

競賽項目	競賽日期	競賽地點	承辦學校	地址
作文 寫字 字音字形(國、 英、客)	9/16(六)	新莊高中	北武國小 十全國小	813 高雄市左營區文德路 99 號
				813 高雄市左營區文德路 99 號
				813 高雄市左營區文德路 99 號
國語演說、朗讀	9/17(日)	鹿野國小	鹿野國小	806 高雄市前鎮區寶興路 81 號
閩南語演說及情境式演說、朗讀		漢民國小	漢民國小	812 高雄市小港區學府路 117 號
原住民族語演說及情境式演說、朗讀		光華國小	光華國小	806 高雄市前鎮區廣西路 57 號
客語演說及情境式演說、朗讀	9/24(日)	民族國中	民族國中	807 高雄市三民區覺民路 363 號

**國文領域**：

113 學年度語文競賽指導老師如下：

國語演講：佩君(112-2 暫由珠慧老師 協助)+201 郭哲瑋

國語朗讀：雅婷+301 許瀨丹

字音字形：霽瑚+306 黃詩懿

作文：群玲+209 莊侑臻

寫字：蘇泓璋(代理)206 顏鵬修

閩南語朗讀：310 林序(倩如)

閩南語情境式演說：302 吳羽捷(倩如)

(一)請協助檢視 113-1 段考日程表，若有錯誤請直接寫在日程表上。

**國文領域**：已宣導填寫，並送教務處試務組。有建議修改處，見檔案。

**英文領域**：已宣達且註記。

**數學領域**：已檢視，紙本已交教務處。

**自然領域**：已修正在日程表上。

**社會領域**：公民科第一次段考高三出現兩天

公民科段考日程期末考與上學期期末考均為第三天考，請調整

**藝能領域**：已宣導填寫，並送教務處試務組。

(二)請協助填寫 113 整個學期(上學期+下學期)的各段考、補考、藝能科認知測驗、開學考之命題教師、高中體育班考科調查表。

**國文領域**：已宣導填寫。

**英文領域**：已宣達。

教  
務  
處

試  
務  
組

教務處	試務組	<b>數學領域</b> ：已填寫，紙本已交教務處。
		<b>自然領域</b> ：已分配完畢。
		<b>社會領域</b> ：已繳交。
		<b>藝能領域</b> ：已宣導填寫。
		(三)為落實段考試題命題審題機制，請各科確實填寫各次段考命題與審題老師，且於每次段考時完成試題檢核表；同時懇請命題教師 <b>務必準時交卷</b> 。
		<b>國文領域</b> ：已宣導填寫。
		<b>英文領域</b> ：已宣達。
	<b>數學領域</b> ：已宣導。	
	<b>自然領域</b> ：已分配完畢，由秦姐收走。	
	<b>社會領域</b> ：已宣達。	
	<b>藝能領域</b> ：依規定辦理。	
	(四)請討論高二數 A/B 之段考題目難易及分數標準；114 分科加考數乙之因應策略。	
	<b>數學領域</b> ：	
	(1)科內早已有共識，調整難度將數 A/B 段考平均盡量一致，平均分數盡量在 50~70 之範圍。	
(2)114 數乙之任教老師，將先以教完數乙範圍為目標，再搭配大考中心參考試卷命題趨勢，安排數乙科目複習，以因應數乙考試。		
(五)各年級各科討論評量標準，確保評分標準一致。(牽涉繁星排序)		
<b>藝能領域</b> ：依規定辦理。		
(六)請討論高二不同類組探究實作之給分標準。		
<b>自然領域</b> ：採用多元評量，評分標準不分組別，完全一致。		
實研組	(一)請進行優質化課程共備。	
	<b>國文領域</b> ：	
	1. 本學期講座一場。	
	2. 優質化經費所購書籍已放置國文科專科教室，提供借閱。	
	3. 優質化經費購入延長線一、簡報筆一、充電電池二組，置於國文科專科教室。	
	<b>英文領域</b> ：已宣達。	
	<b>數學領域</b> ：	
	(1)本學期邀請講師針對” AI 在教學上應用” 舉辦研習。	
	(2)本學期預計購入” 穿越歷史” 桌遊，並進行校內桌遊研習。	
	<b>社會領域</b> ：已宣達。	
(二)請討論本學年全英計畫講座及跨校社群運作相關事項。		
<b>英文領域</b> ：已宣達。		
(三)請以每次段考為單位，每一次讓自己的教學逐步提高以英語授課之比例，增加課堂中以英語進行師生或生生互動之機會，除了考試之外，請讓學生有「用」英文的感覺和機會。		
<b>英文領域</b> ：已宣達。		
(四)感謝美心老師協助評分校內美術競賽，校內收件截止日為 9/5(四)，校內評分時間		

教務處	實研組	為 9/9(一)~9/13(五)，校外參展作品將於 9/25(三)-9/26(四)送出。(實研組)
		<b>藝能領域</b> ：目前已完成收件及校內評分，餘依期程配合辦理。
	設備組	(一)校內展科報名時間由 9/16 (五) 開始至 11/08 (五)，請老師鼓勵學生報名參賽並排定輪序指導學生參加全市科展。
		<b>數學領域</b> ：本學年由李祥宇老師擔任科展指導老師。
		<b>自然領域</b> ：收到。
		<b>社會領域</b> ：已宣達。
		(二)請討論國文專科教室平板使用之輪序機制。
		<b>國文領域</b> ：目前 Chromebook 共計 28 台，滑鼠 28 個，觸控筆遺失 4 支。以登記使用教室者為優先使用並負責保管。若有借至班級教室者，請借用者務必填寫在國文科借用教室的紙本及充電車旁的白板上。
		(三)請鼓勵學生積極參加科展、小論文、物理探究、科學實驗等競賽並協助指導。
		<b>自然領域</b> ：已轉知領域內老師們。
學務處	課活組	(一)請協助提供 36 周年校慶教學成果展之學生作品。
		<b>藝能領域</b> ：高一高二目前學生尚未完成美術作品，須先詢問高三生能否提供高二優秀作品後，才能確定是否有足夠作品可展出。
圖書館		(一)請鼓勵學生積極參加小論文等競賽並協助指導。
		<b>社會領域</b> ：已宣達。

# 113 學年度 第一學期 第一次教學研究會（高中部建議事項）

## 一、需行政回應

領域	建議或提案	相關處室/處室回應
國文	1. 為節能減碳，請刪減各項會議紙本印製，如：校務會議資料。	<b>秘書室</b> ： 校務會議書面資料仍有部分老師有需要，屆時 113-1 期末校務會議手冊會以 Google 表單進行調查，再依需要者進行印製，秘書室也會提供電子檔請同仁自行下載。
	1. 教室內安裝分機(至少先設緊急鈴)。此建議已提出多年，等待良久，煩請及早列入預算。 2. 請確認並安裝每間女廁作用正常之緊急鈴。 3. 教學綜合大樓廁所牆面裝釘可承重之掛勾。	<b>總務處</b> ： 1. 目前評估需求性及洽詢可使用的系統，如評估安裝需要，再行編列預算辦理。 2. 將請廠商協助檢查並安排修復事宜。 3. 再行現場勘估評估掛勾裝設方式及經費需求。
英文	1. 雙語班 114 學年度建議只開設一班。 2. 段考週當週不上第八節，以利學生能充分自主運用時間複習段考。 3. 高一升高二暑期輔導建議調整成三週，每天 4 節，將縮減的時間還給學生讓其有更充分的時間進行自我興趣的探索，如：參與營隊、擔任志工... 等，讓學生成為自己學習的主人，成為終身的學習者。	<b>教務處</b> ： 1. 建議 1，經彙整各教學研究會議結果，目前先依照 113 學年度計畫，維持現狀 2 班。 2. 建議 2，段考週第八節正可以規劃為段考範圍的複習時段，尤其有些學科正課節數比較少的學科，更需要考前當週的第八節好好讓學生複習、衝刺！ 3. 建議 3，可列入 113-2 第一次課發會提案討論。
數學	(1) 考量高二數學 A 課程內容多且深，數學科提議希望爭取使用 114 學年度-高二彈性時間做課程加強。 (2) 針對高三的社團時間，建議回歸以往操作模式：社團時間不排老師入班，數學科可以統一規劃數學複習測驗。 理由如下： ① 目前高三數學老師，每班數學課共 7 節，有些過多。 ② 若高三社團不排數學老師，排課	<b>教務處</b> ： 建議 1-2 可於課發會共同討論。

	限制少則易於排課 ③社團時間不排老師可以節省學校授課鐘點費支出。																																			
社會	高三模擬考時程表請提供紙本	<b>教務處：</b> 1. 都有發給學生，放在班上喔！ 2. 升學輔導會議的會議資料上面有。																																		
藝能	雙語班的基礎課程-部定必修 1. 請確認體育三年總學分數表列為 18，是否有誤？ 2. 部定必修課程規畫未見生命教育、音樂與全民國防，是為漏植或雙語班無此需求？因全民國防的學分未來可折抵兵役，宜列入評估。 3. 家政課因有實作課程，未來排課希望能兩節連排，較可符合實作課程的完整性。 4. 建議人文雙語班的數學不綁定數 A，但綁定人文雙語班及數理雙語班的數學課的時間，同時段選擇數 A 的同學與數理雙語班一起上課，數 B 的留原班上課。或許可解決高一下選班群時，學生人數因數學而流失的問題。	<b>教務處：</b> 1. 不清楚意指為何？實研組所提供的「113-1 第一次教學研究會 討論議題」中的體育三年總學分數表列是 12 無誤。 <table border="1" data-bbox="703 656 1485 1088"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>實施年級學分</th> <th>適用班別</th> <th>課程名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">部定必修</td> <td>一、二、三 18</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>英語文</td> <td>本校英文教師全英授課</td> </tr> <tr> <td>一、二、三 12</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>體育</td> <td>本校體育教師雙語教學 外籍教師協同教學</td> </tr> <tr> <td>一 2</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>生活科技</td> <td>本校生活科技教師雙語教學 外籍教師協同教學</td> </tr> <tr> <td>一 2</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>生物</td> <td>本校生物教師雙語教學</td> </tr> <tr> <td>一 4</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>歷史</td> <td>本校歷史教師雙語教學</td> </tr> <tr> <td>一 4</td> <td>人文財經雙語班 科學雙語班</td> <td>公民</td> <td>本校公民教師雙語教學</td> </tr> <tr> <td>二 2</td> <td>人文財經雙語班</td> <td>歷史</td> <td>本校歷史教師雙語教學</td> </tr> </tbody> </table> 2. 於雙語實驗班課程規劃中的確將高三全民國防及藝術生活各 1 學分規劃成實驗課程，於實驗班的招生簡章都有將三年的課程計畫明白呈現。 3. 高中排課有諸多條件限制與設定，盡量處理之，若有未盡事宜，也懇祈見諒！ 4. 人文雙語班的數學是否綁定數 A 是經過雙語實驗班委員會及課發會通過，可列入本學期雙語實驗班委員會及課發會再度討論。	類別	實施年級學分	適用班別	課程名稱	授課教師	部定必修	一、二、三 18	人文財經雙語班 科學雙語班	英語文	本校英文教師全英授課	一、二、三 12	人文財經雙語班 科學雙語班	體育	本校體育教師雙語教學 外籍教師協同教學	一 2	人文財經雙語班 科學雙語班	生活科技	本校生活科技教師雙語教學 外籍教師協同教學	一 2	人文財經雙語班 科學雙語班	生物	本校生物教師雙語教學	一 4	人文財經雙語班 科學雙語班	歷史	本校歷史教師雙語教學	一 4	人文財經雙語班 科學雙語班	公民	本校公民教師雙語教學	二 2	人文財經雙語班	歷史	本校歷史教師雙語教學
類別	實施年級學分	適用班別	課程名稱	授課教師																																
部定必修	一、二、三 18	人文財經雙語班 科學雙語班	英語文	本校英文教師全英授課																																
	一、二、三 12	人文財經雙語班 科學雙語班	體育	本校體育教師雙語教學 外籍教師協同教學																																
	一 2	人文財經雙語班 科學雙語班	生活科技	本校生活科技教師雙語教學 外籍教師協同教學																																
	一 2	人文財經雙語班 科學雙語班	生物	本校生物教師雙語教學																																
	一 4	人文財經雙語班 科學雙語班	歷史	本校歷史教師雙語教學																																
	一 4	人文財經雙語班 科學雙語班	公民	本校公民教師雙語教學																																
	二 2	人文財經雙語班	歷史	本校歷史教師雙語教學																																

## 二、不需行政回應

領域	建議
國文	<ul style="list-style-type: none"> <li>科內事務決議留存 可購買簡報筆一支，先行詢價，回報設備組</li> <li>僅告知行政不須回應 段考作文可外包廠商批改，不計入段考成績。各年級自行討論決定是否施行。決定後告知教務處。</li> </ul>
英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>科內事務決議留存 1. 科內老師擔任行政職，如：組長，輪值工作調整如下：</li> </ul>



英文	<p>(1)課程輪值照常</p> <p>(2)其他比賽指導順延，待下行政立即遞補</p> <p>(3)領召與紀錄跳過</p> <p>● 僅告知行政不須回應</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 雙語班授課老師一學期授課的實驗課程以一門(2學分)為上限。</li><li>2. 重補修初選時，各年段僅開設單一班級，如該班級最後的選課人數超過上限，科內再協商出第二位授課老師，且第二位授課老師的上課時間，應可自行調整。</li></ol>
----	---