

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 113 學年度第一學期第三次課發會會議紀錄，請核示。

說明：

- 1.本會已於 113.12.06(五)召開完畢。
- 2.會議討論事項及決議如附件所示。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

裝

訂

線

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

黃紀倫 1216
1415

學務處

教師兼
教學組長 王伊君

教師兼
學務主任 張彥宇
1217
1330

教務處

體育組

教師兼
教務主任 黃玉真
1216
1726

教師兼
體育組長 黃淑娟
1217
1520

註冊組

輔導室

教師兼
註冊組長 劉東岩
1217

教師兼
輔導主任 賴佩文
1218
1205

試務組

教師兼
試務組長 鍾羽明

高雄市立中正高級中學校長 陸炳杉

1219
1730

113 學年度第一學期高中部第三次課發會會議簽到表

- 時間：113.12.06 (五) 下午 14:20~16:20
 - 地點：2 樓第二會議室
 - 主持人：陸炳杉校長
 - 紀錄：黃紀綸老師
 - 出席及列席：如簽到表
 - 列席：相關行政人員：教學組長、實研組長、體育組長、輔導組長
- 出席簽到：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陸炳杉	陸炳杉	物理科代表	黃秋瑞師	
專家代表			化學科代表	吳欣玲師	吳欣玲
家長會代表	盧育貞	盧育貞	生物科代表	梁高賓師	梁高賓
秘書	謝幸芳		藝能科代表	莊詩芸	
教務主任	黃玉真	黃玉真	地科科代表	陳榮柳師	
學務主任	張彥宇	張彥宇	歷史科代表	徐世琇師	徐世琇
總務主任	林明賢		公民科代表	呂世昌師	王仲君 (代)
輔導主任	賴佩文	賴佩文	地理科代表	林虹妍師	林虹妍 (代)
圖書館主任	許智嫻		美術科代表	方美心師	方美心
學生代表			家政科代表	周杏樺師	
國文科代表 1	黎蓊芝師		健護科代表	張芬蘭師	張芬蘭
國文科代表 2	田亞玲師		音樂科代表	吳秋琴師	
英文科代表 1	蔡姿娟師	蔡姿娟	輔導代表	莊詩芸	
英文科代表 2	劉容瑜師	劉容瑜	體育科代表	林姿吟	
數學科代表 1	李祥宇師	李祥宇	生科代表	張瑜真師	張瑜真
數學科代表 2	林瑞明師	林瑞明			

列席簽到：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教學組長	王伊君	王伊君	實研組長	陳俊斌	陳俊斌
體育組長	黃淑娟		輔導組長	楊雅婷	
高中課程 計畫協辦	黃紀綸	黃紀綸	第二執秘 (特教組)	孫孟君	孫孟君

113 學年度第一學期高中部第三次課發會會議議程

- **時間：113.12.06（五）中午 14:20~16:20**
- **地點：二樓第二會議室**
- 主持人：陸炳杉校長
- 紀錄：黃紀綸老師
- 出席：課發會委員
- 列席：相關行政人員

一、主持人（校長）致詞：

二、工作報告：

1. 目前閩南語及客家語等本土語已納入正式課程，請本土語教師協助鼓勵並指導學生參加本土語競賽及語言檢定。
2. 本校114學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績如下圖，感謝英文科及高三英文老師的辛勞與付出。

114學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績						111學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績					
等級	A	B	C	F	缺考	等級	A	B	C	F	缺考
人數	52	163	115	4	6	人數	46	180	107	19	7
比例	15.29%	47.94%	33.82%	1.18%	1.76%	比例	12.81%	50.14%	29.81%	5.29%	1.95%
總人數	報考340/應考334					總人數	報考359/應考352				
113學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績						110學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績					
等級	A	B	C	F	缺考	等級	A	B	C	F	缺考
人數	31	158	134	11	10	人數	43	167	142	11	4
比例	9.01%	45.93%	38.95%	3.20%	2.91%	比例	11.72%	45.50%	38.69%	3.00%	1.09%
總人數	報考344/應考334					總人數	報考367/應考363				
112學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績						109學年度高中英語聽力測驗第一次測驗成績					
等級	A	B	C	F	缺考	等級	A	B	C	F	缺考
人數	82	177	82	11	4	人數	54	176	126	4	4
比例	23.03%	49.72%	23.03%	3.09%	1.12%	比例	14.84%	48.35%	34.62%	1.10%	1.10%
總人數	報考356/應考352					總人數	報考364/應考360				

3. 高中部各科課程計畫繳交期限及情況要說明。
4. 114年度本校接受交通安全金安獎訪視，感謝方美心老師、張瑜真老師、許恒魁老師、張芬蘭老師、黃秋瑞老師、陳鐸元老師協助提供交通安全融入課程之教案及實施成果，請尚未提供教案之科目能踴躍協助提供。

三、提案討論

案由一：114 學年度多元選修-英文科及數學科-科目名稱及師資調整，請討論。

年級	科目	課程名稱		撰寫老師	授課老師
高一	英文	原先	共築世界橋梁:跨文化溝通與交流 Connecting Worlds: Cross-Cultural Dialogue and Exchange	方婕	方婕
		調整	國際觀光休閒英語	陳文隆	陳文隆
	數學	原先	藝表人才	陳俊佑	陳俊佑
		調整	數戰數決(課名待定案)	張文魁	張文魁
高二	英文	原先	國際觀光休閒英語	陳文隆	陳文隆
		調整	環遊世界 Little Chef	蔡姿娟	蔡姿娟

說明：英文科及數學科提出 114 學年度多元選修高一、高二科目名稱及師資調整，如上表。

決議：照案通過。

案由二：有關高中體育班學生規劃學業輔導事宜，請討論。

說明：

1. 為加強體育班學生之學科能力，擬於暑假開設國、英、數、自、社課程。
2. 暑假輔導課程請教務處教學組協助排課事宜，並於輔導課前由課發會討論開課課程。
3. 鐘點費由學輔計畫經費支應450元，差額學生自付(差額由教務處協助處理學生收費)。
4. 已於111年10月24日體育發展委員會會議審議通過。

決議：修正後通過，比照往常根據學生需求，高一至高三以國、英、數為主要開設的暑期輔導課程，鐘點費扣除計畫支應部分，不足額的部分由學生自付，感謝各領域教師協助。

案由三：本校高中部 114 學年度特殊教育(身心障礙類)特殊需求領域課程計畫，請審議。

說明：

1. 依教育部 108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959B 號令，「十二年國民基本教育特殊教育課程 實施規範」及「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」辦理。
2. 特殊需求領域以「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」為主軸，依本校過往特殊需求領域課程開設之歷程，並考量學生學習需求，114 學年度擬開設社會技巧、學習策略、功能性動作訓練等三門課程，實際開課將依114 學年度入學之特殊生需求開設課程。
3. 114 學年度開設課程科目與學分表如下

類別	科目名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目/ 選修/ 其他	社會技巧	0	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
	學習策略	0	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
	功能性動作訓練	0	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)

4. 經 113 年 6 月 7 日特殊教育推行委員會會議審核通過

決議：照案通過。

案由四：本校 113 學年度第二學期高一地理科教科書版本更換，請審議。

說明：

1. 依據高雄市立高級中等學校教科書選用及採購注意事項第五點第二款：每科以選用一種教科書為原則。如學校經各科教學研究委員會審核通過，採用連續性之教科書，於同一學年內，以不更換為原則。
2. 為提升教學品質及學生學習效果，經過高一地理科任課教師深入研究及評估，提出更換113學年度第二學期社會領域地理科教科書版本之選用，翰林版更換為龍騰版。(如附件)

決議：照案通過。尊重各科教學專業，懇祈各領域教師不分授課年段共同參與選用教科書，以學生權益為優先考量。

四、臨時動議

一、案由

說明：113 學年度第 2 學期課業輔導實施之「起訖時間」及「費用計算」確認，請審議。

高雄市立中正高級中學 113 學年度第二學期輔導費計算 草案

月	週	星期						重要行事	輔導費計算	
		日	一	二	三	四	五			六
二月	寒							<ul style="list-style-type: none"> ● 10 日返校日 ● 11 日全校開始第八節 ● 13-14 日高三第一次段考 ● 28 日 和平紀念日放假一天 	1. 本學期上課日期 114/02/11(二)~114/06/23(一)，合計 20 週，每週 5 節，2/10(一)、6/24(二)不上輔導課，共計 94 節。	
	寒									
	1	9	10	11	12	13	14			15
二月	2	16	17	18	19	20	21	22	<ul style="list-style-type: none"> ● 12-14 日高一公訓 ● 24-26 日第一次段考 	2. 各年級扣減時間如下：
	3	23	24	25	26	27	28			
	4	2	3	4	5	6	7	8		
三月	5	9	10	11	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 日 兒童節放假一天 ● 4 日 民族掃墓節放假一天 ● 25 日 高三第八節輔導課結束 	(1) 國一二: 3/24、3/25、3/26、4/3、5/6、5/7、5/8；週五不上課，扣 19 天；共計 7+19=26 天。
	6	16	17	18	19	20	21	22		
	7	23	24	25	26	27	28	29		
三月	8	30	31						<ul style="list-style-type: none"> ● 3 日 兒童節放假一天 ● 4 日 民族掃墓節放假一天 ● 25 日 高三第八節輔導課結束 	(2) 國三: 2/28、3/24、3/25、3/26、4/3、4/4、5/15 輔導課結束，扣 26 天；共計 6+26=32 天。
	9	6	7	8	9	10	11	12		
	10	13	14	15	16	17	18	19		
四月	11	20	21	22	23	24	25	26	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-8 日高、國一二第二次段考 ● 14-16 日高二大學之旅 ● 15 日 國三第八節輔導課結束 ● 30 日 補5/31端午節放假日 	(3) 高一普通班: 3/12、3/13、3/24、3/25、3/26、4/3、5/6、5/7、5/8；週五不上課，扣 19 天；共計 9+19=28 天。
	12	27	28	29	30					
	13	4	5	6	7	8	9	10		
五月	14	11	12	13	14	15	16	17	<ul style="list-style-type: none"> ● 23 日 第八節輔導課結束 	(4) 高二普通班: 3/24、3/25、3/26、4/3、5/6、5/7、5/8、5/14、5/15；週五不上課，扣 19 天；共計 9+19=28 天。
	15	18	19	20	21	22	23	24		
	16	25	26	27	28	29	30	31		
五月	17	1	2	3	4	5	6	7	(5) 高三 待學生意向調查，確認開設課程及時段後再計算	3. 各年級實際上課節數如下
	18	8	9	10	11	12	13	14		
	19	15	16	17	18	19	20	21		
六月	20	22	23	24	25	26	27	28	4. 計費方式：	(1) 高中部 一年級普通班 收費 1490 元 $(550 \times 65 \div 0.8 \div 30 = 1490)$ ；每週 4 節) 1489.5
	21	29	30	31						
	22	5	6	7	8	9	10	11		
六月	23	12	13	14	15	16	17	18	(2) 高中部 二年級普通班 收費 1490 元 $(550 \times 65 \div 0.8 \div 30 = 1490)$ ；每週 4 節) 1489.5	(3) 國中部 一、二年級 收費 1860 元 $(500 \times 67 \div 0.82 \div 22 = 1857)$ ；每週 4 節) 1856.9
	24	19	20	21	22	23	24	25		
	25	26	27	28	29	30	31			
六月	26	2	3	4	5	6	7	8	(4) 國中部 三年級 收費 1690 元 $(500 \times 61 \div 0.82 \div 22 = 1690)$ ；每週 5 節) 1690.7	高、國中部體育班均不上課後輔導課。 備註： 高中計算公式：教師輔導鐘點費標準×節數÷0.8÷班級人數(以 30 人計) 國中計算公式：教師輔導鐘點費標準×節數÷0.82÷班級人數(以 22 人計)
	27	9	10	11	12	13	14	15		
	28	16	17	18	19	20	21	22		

決議：

1. 建議比照以往，第八節輔導課上至學期最後一週6/24（二）段考前一日。
2. 考量到學生段考科目繁多，數學科林瑞明老師建議：第二學期第八節輔導課上至6/23（一），段考前一日6/24（二）不安排輔導課，讓學生有時間能夠自主運用、複習課業。
3. 考量到全體師生的權益，本案待各領域教學研究會商討後再議。

五、散會

簽 於社會科

113 年 11 月 11 日

主旨：申請更換 113 學年度第二學期高一地理科教科書版本選用順位，陳請 鑒核。

說明：

為提升教學品質及學生學習效果，經過高一地理科任課教師深入研究及評估，提出更換 113 學年度第二學期社會領域地理科教科書版本之選用順位，原順位表請見【附件一】。具體內容如下：

一、 現行第二冊教科書版本概述

1. 教科書名稱：翰林版地理第二冊
2. 出版社：翰林出版社
3. 主要問題：
 - (1) 編寫邏輯不暢且知識點零碎，教學過程難以連貫。
 - (2) 內容過多舊課綱內容，且相關的知識內容敘述過於簡略。

二、 擬更換的教科書版本

1. 新教科書名稱：龍騰版地理第二冊
2. 出版社：龍騰出版社
3. 主要優勢：
 - (1) 教材內容編排清晰易讀，利於教師掌握學習內容與節奏。

(2) 內容編寫與現行課綱與大考命題精神相符。

三、 預期效果

1. 提升學生的學習興趣與學習表現。
2. 增強教師的教學效果與滿意度。
3. 促進課堂互動，提升整體教學氛圍。

基於上述理由，請 鑒核此申請，並批准更換 113 學年度第二學期社會領域地理教科書版本選用優先順位為龍騰版。期待能夠為學生提供更優質的學習資源，提升整體學習效果。

會辦單位：教務處、總務處

第一層決行

承辦單位

黃耀慧
林敏峰

會辦單位

教務處

教學組長

幹事秦嗣屏

教師兼教學組長 王伊君

教務處主任 黃玉真

教師兼教務主任 黃玉真

總務處主任 林明賢

總務主任

決行

1. 兩改請 頌選
教科書

2. 請針對更換
版本, 撰寫評語
陸炳杉 收材料
1113
1300 丁保峰
學生
權益

3. 此案請提請
會說明

高雄市中正高中 113 學年度 社會科 教科書選用評審表

科目 _____ (歷史、地理、公民)

年級	使用班級/書名		推薦順序			下學期續訂/不續訂	訂書時間	
			第一順位	第二順位	第三順位		請勾選欲訂書時間	
高一	普	第一冊 地理	翰林	龍騰	南一	<input checked="" type="checkbox"/> 下學期續訂該版本 <input type="checkbox"/> 本版本使用一學期，下學期不續訂	/	
	體	第一冊 地理	翰林	龍騰	南一	<input checked="" type="checkbox"/> 下學期續訂該版本 <input type="checkbox"/> 本版本使用一學期，下學期不續訂		
高二	社會組	部定	第三冊 地理	龍騰	翰林	南一	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期用書 <input type="checkbox"/> 下學期用書 <input type="checkbox"/> 全學年用書	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期
		探究	探究與實作	龍騰	南一	翰林	<input type="checkbox"/> 上學期用書 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期用書 <input type="checkbox"/> 全學年用書	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期
	自然組	第三冊 209號 地理	龍騰	翰林	南一	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期用書 <input type="checkbox"/> 下學期用書 <input type="checkbox"/> 全學年用書	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
	體	第三冊 地理	龍騰	翰林	南一	<input type="checkbox"/> 上學期用書 <input type="checkbox"/> 下學期用書 <input checked="" type="checkbox"/> 全學年用書	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
高三社會組	上學期	書名 <u>選修(四)</u> <u>社會環境</u>	龍騰	翰林	南一	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期用書 <input type="checkbox"/> 下學期用書 <input type="checkbox"/> 全學年用書	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
	下學期	書名 <u>選修(五)</u> <u>民間資訊</u>	龍騰	翰林	南一	<input type="checkbox"/> 上學期用書 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期用書 <input type="checkbox"/> 全學年用書	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	
說明：應從紙張、印刷、篇幅、適用性、連貫性、價格等方面進行教學上的綜合考量並簡要說明 ※ 未免訂購錯誤，書名欄位請填寫完整教科書名稱								

選用成員 簽章 空間不足 者得浮貼	贊成簽章 林虹明 陳俊文	反對簽章可加註意見說明	
選用代表 簽章			

【評審表填寫說明】

- 一、本表由各領域選用代表負責填寫，請選用代表先邀集選用成員共同討論形成共識，確認推薦順序後，再於表中請選用成員簽名確認後繳回，如有教師對推薦順序之共識有異議得於特別說明欄註明。
- 二、各領域任課教師請依學科專業，參酌學生學習與教學需要，並與其他相關任課教師進行討論，針對出版商發送之樣書進行評審，最後推薦三個版本依序列於上表若有需要簡要說明。
(不足三版本者由教務處提列)
- 三、為使課程連貫，教科書選用以一學年為原則，學年中不更換版本，評選時務必仔細慎重。
- 四、評鑑時請盡量寫明選用書本全名、出版公司(盡量確認該版本將可通過審查，否則由次一順位主動遞補)，以免作業錯誤，衍生不必要的困擾。
- 五、預定選用書本及選用代表如下表。

高中預定選用書本		
書本類別	選用代表	選用成員
歷史	王清美	高中歷史科教師
地理	黃瓊慧	高中地理科教師
公民	吳靜芬	高中公民科教師

- 六、為配合教科書採購的時程，請各選用代表務必在4月26日(星期五放學前)將紙本送交教務處秦嗣屏小姐以利彙整。
- 七、教學組彙整各選用代表之評審表，提教科書選用會議、課發會決議通過後，陳報校長核定，並統計採購數量後交由總務處及合作社進行議價及採購作業。