

高雄市立中正高中 114 學年度第 1 學期國中部
第二次教學研究會（領域課程會議）議程



- 時間：民國 114 年 11 月 17 日~11 月 21 日(星期一~五)領域時間（可彈性調整）。
- 地點：各科專科教室
- 研習代碼：5313955，由教學組統一報名。
- ※請召集人至google硬碟「114國中教學研究會→114-1第二次→各科空白紀錄表單」下載該領域會議紀錄格式，並於會議完畢一週內，上傳至「114國中教學研究會→114-1第二次→會議記錄完成上傳區」
- 請召集人記得拍照，並放入會議紀錄。

壹、 宣導事項：

教務處	<p>一、 競賽佳績：</p> <p>114 學年度高雄市美術競賽得獎名單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張文魁老師指導 114 學年度高雄市美術競賽學生獲獎：西畫佳作 S110 吳韋葦。 2. 吳采真老師指導 114 學年度高雄市美術競賽學生獲獎：版畫佳作 S101 林以晴。 3. 梁高賓老師指導 114 學年度高雄市美術競賽學生獲獎：水墨畫佳作 S109 張芸濤。 4. 吳翊瑄老師指導 114 學年度高雄市美術競賽學生獲獎：水墨畫佳作 S204 顏鈺哲。 5. 114 學年度高雄市美術競賽學生獲獎：書法佳作 S111 徐湘嵐。 <p>114 學年度高雄市語文競賽-市賽得獎名單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中字音字形第六名：龔宜真（指導教師：陳怡君） 2. 國中寫字第六名：劉益佑（指導教師：蘇泓璋） 3. 高中臺灣臺語朗讀第六名：蔡乙榛（指導教師：田亞玲） 4. 社會組張簡廷宇老師榮獲國語演說第一名。 5. 教師組黃玉真主任榮獲字音字形第四名。 6. 教師組陳俊斌組長榮獲國語朗讀第四名。 7. 教師組李祥宇老師榮獲寫字第六名。 8. 教師組甲等獎 <p>二、 國中落實教學正常化：</p> <p>依據教育局 111.11.01 高市教中字第 11138225700 號函。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性課程依課程計畫落實上課。 2. 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。 3. 不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。 4. 學生評量結果及紀錄應本保密及維護學生權益原則、不得公布全班級全校排名，但基於升學需要個別通知個人排序不在此限。 5. 於正式課程時間之外或寒暑假等課外時段得辦理課後輔導、學藝活動及留校自習。惟留校自習不得收費，不得用於上課或考試，並需有學校行政人員、教師或家長在場督導，負責安全、秩序之維護。 6. 教師不得於校內從事不當補習，及於校外補習班兼課或不當補習。 7. 本校為輔導學生升學所辦理之升學模擬考試，其成績不得列入學生成績評量計算。 8. 本校對於未具專長之配課教師，應參加配課領域研習活動及教學研究會，並將依其專業成長需求提供進修機會，並優先推薦其參加配課科目之進修活動，以協助落實課程教學正常，維護學生學習權益。 <p>三、 懇請各位老師落實審題機制，請勿只有簽名或者自行簽名而未審題。</p> <p>四、 如果段考命題巡堂時間巧遇公假，請找代理人代之並告知教務處，謝謝！</p> <p>五、 當老師收到調代課單後，請記得依照調代課單記得上課喔！</p>
	教

學組 1. 114 學年度國三寒假學藝活動，辦理日期定為 01/26(一)~02/06(五)共 10 天 40 節。普通班上午 4 節、體育班第 3、4 節上課，普通班每週課程規劃，節數總計如下：

(1)301~305：擬安排 01/26、02/06 第一節為導師安排

科目	國文	英文	數學	生物	理化	地科	歷史	地理	公民	導師時間	總計
總節數	8	8	8	2	4	2	2	2	2	2	40

(2)306

科目	國文	英文	數學	生物	理化	地科	歷史	地理	公民	導師時間	總計
總節數	4	4	4	1	2	1	1	2	1	0	20

二、公開授課：

1. 公開授課日期已於 9 月 30 日公告在學校首頁-公開觀議課專區。公開授課前填寫「共同備課紀錄表」，結束後填寫「教學觀察與專業回饋紀錄表」，於一週內繳交紙本(或 email)至教學組。

2. 請同仁在授課、觀課過程，重視學生之學習表現。

三、教師差勤注意事項(請參閱校務會議手冊)：

四、彈性課程規劃原則：

1. 依據 12 年國民基本教育課程綱要，國中彈性學習課程規劃請符合以下類型：

類型	內容
主題/專題/議題探究課程	跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。
社團活動與技藝課程	社團活動：學生依興趣及能力分組選修與其他班級學生共同上課 技藝課程：以促進手眼身心等感官統合，實際操作之課程為主，也可開設與技術型高中銜接的技藝課程等。
特殊需求領域課程	專指針對「特殊教育」學生，如：身心障礙或資賦優異學生，及特殊類型班級如體育班，藝才班所設計的課程。
其他類課程	包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。

2. 本校學生圖像對應能力指標

第三圈	第四圈	第五圈	學生具備能力			
人文	深耕本土 愛鄉情懷	增能中正	關心本土	永續環境	敏察接納	環境教育
			文化認同	公民意識	社會觀察	尊重生命
科技	系統思維 問題解決	科技中正	系統思考	動手實作	溝通表達	符號運用
			想像創造	問題解決	邏輯思維	科技素養
國際	培養國際 移動競合	國際中正	外語能力	團隊合作	國際視野	獨立思考
			多元文化	創新應變	自我定位	社會參與
生命	探索自我 樂活生活	全能中正	參與服務	透視生命	團隊合作	認識自我
			溝通協調	藝術欣賞	道德實踐	情緒管理

請依課發會決議之開課方式及原則設計跨領域課程，於下學期期初課發會提出申請。

3. 請參看 114 學年度全市課程計畫優良範例，[附件一](#)。

註冊組 一、115 學年度高中直升：
錄取名額經本校直升會議決議，正取 20 名，備取 2 名。

試務組 一、監考事宜：
1. 段考期間教師如需調動監考時段請依手續請假並至教務處用紅筆更改「教務處監考公告表」，此外務必加填代調課白單擲交教學組。
2. 請老師於監考時留意學生作答情況(姿勢、眼神…)，如發現異常務必先口頭制止，並告知再犯就校規處份，若於考試當下無制止行為，考試過後才提出所發現的「疑似作弊」，不易認定且徒增困擾。
3. 若監考老師於監考期間(當節考試)發現考場違規事件，務必”當節下課”將違規學生

- 帶至教務處試務組進行處理(若下一節有考試，可先簡述事件，並留下資料，之後再做完整的資料填寫)。切勿事後認定或是隔天舉發，以免認定困難。
4. 本學期開始於段考期間如有監考事件發生(例：嚴重遲到、收卷未點齊…)，該節監考教師須填寫「監考事件記錄表」並以簽核辦理。
 5. 段考期間，請監考老師務必協助將窗簾拉開(或綁起來)，以減少學生舞弊機會及方便巡堂人員巡堂。
 6. 鐘響 30 分鐘後可交卷，但教室仍需保持安靜，交卷後請同學回到座位安靜自修到下課鐘響，切勿讓已交卷的學生彼此交談，干擾到正在作答的學生。若同學需上廁所，也麻煩監考老師控制同時段上廁所人數，避免干擾到整體考試秩序，敬託各位老師。

- 設備組
- 一、校內科展
感謝數學科及自然科指導校內科展，收件截止日期暫訂在 11/07(五)中午前。
 - 二、校內數學及自然學科競賽預定於 12/12(五)第六、七節辦理，屆時會發放校內競賽辦法至各班，再請老師鼓勵學生踴躍參賽。
 - 三、專科教室
為預防登革熱及新冠肺炎疫情，請各專科教室管理教師協助定期檢視教室內外是否有積水容器，並協助指導學生加強專科教室消毒。
 - 四、高雄市教育局補助學校班級教室裝置觸控大屏，最晚預計 115 年 4 月 1 日前完成。請老師們善用 AI 科技進行數位多模態教學，提升學生學習成效。



- 貳、 共同討論事項：
請進行專業對話或生涯發展相關內容，並明列於會議紀錄。各科討論議題若有詳細列出討論內容則可列為專業對話，若只是簡單提問可逕洽各處室承辦人，以免延誤處理時機。

參、 分科討論事項：

領域	各	領	域	討	論	主	題
國文	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 114 學年度校內語文競賽預定於 12 月份辦理，請檢視實施計畫草案(如附件二)，如有建議請直接劃記在附件上。(教學組) ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(如附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 請老師們分享與討論指導學生參加全市語文競賽指導經驗，提升學生參賽成績。 2. 自 110 學年度起，指導競賽申請補休/加班費，皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 3. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)指導教師名單，並擇一申請加班費或補休。 4. 請特別注意，在差勤系統上申請加班打退卡後，會產生補休時數，但，使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師，切勿使用該時段補休。 5. 相關注意事項請參閱教學組附件，並請科召協助填畢後連同資料夾一起交至教學組，第二次教學研究會後，恕不接受更改。 ➤ 本校近三年國中部會考 5C 人數逐年增加(111-17 人-9.77%、112-24 人-13.26%、113-8 人-5.23%)，請國、英、數三科老師務必善用科技化評量結果，進行差異化教學，協助學生進行有效學習，並積極開設學習扶助班。114 學年度學習扶助開設英文科由黃郁芬老師授課，預定於段考第一天上午請黃郁芬老師分享 11/17「課中學習扶助之督導與支持實施計畫」入班輔導的經驗。本校預定 115 年接受學習扶助評鑑訪視。 					

領域		各 領 域 討 論 主 題
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 請依據本校國中部學生 114 年教育會考的學生成績報告與各科分項能力通過率分析，檢視學生在各能力之作答表現，作為調整教學方針的參考依據，並採取適當的因應策略，針對較弱的能力進行補強，避免學生上課睡覺之情況。 ➤ 因應本市 117 學年度入學高級中等學校學生，免試入學比序項目採計中，國中教育會考「寫作測驗成績」納入會考總積點，又考量大考命題趨勢多為「引導式作文」型態，仰賴綜合能力產出之需求大增（如：圖表判讀、價值評斷、個人化書寫與反思等），籲請正視寫作教學觀念及策略移轉，進以強化寫作教學。故建請本市國民中小學學校每學期應以至少完成 4 至 6 篇作文為宜，其形式可包含命題作文、心得寫作、日記、週記等。另，寫作評量及其批閱方式，可透過學校課推機制（如：領域教學研究會、課發會等）充分討論，適時輔以數位科技工具協助，以促進寫作教學之成效。
英文	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 自 110 學年度起，指導競賽申請補休/加班費，皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 2. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)指導教師名單，並擇一申請加班費或補休。 3. 請特別注意，在差勤系統上申請加班打退卡後，會產生補休時數，但，使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師，切勿使用該時段補休。 4. 相關注意事項請參閱教學組附件，並請科召協助填畢後連同資料夾一起交至教學組，第二次教學研究會後，恕不接受更改。 ➤ 本校近三年國中部會考 5C 人數逐年增加(111-17 人-9.77%、112-24 人-13.26%、113-8 人-5.23%)，請國英數三科老師務必善用科技化評量結果，進行差異化教學，協助學生進行有效學習，並積極開設學習扶助班。114 學年度學習扶助開設英文科由黃郁芬老師授課，預定於段考第一天上午請黃郁芬老師分享 11/17「課中學習扶助之督導與支持實施計畫」入班輔導的經驗。本校預定 115 年接受學習扶助評鑑訪視。 ➤ 請依據本校國中部學生 114 年教育會考的學生成績報告與各科分項能力通過率分析，檢視學生在各能力之作答表現，作為調整教學方針的參考依據，並採取適當的因應策略，針對較弱的能力進行補強，避免學生上課睡覺之情況。
數學	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內國中數學及自然科競賽預訂於 12/12(五)第六、七節辦理 ➤ 本校近三年國中部會考 5C 人數逐年增加(111-17 人-9.77%、112-24 人-13.26%、113-8 人-5.23%)，請國英數三科老師務必善用科技化評量結果，進行差異化教學，協助學生進行有效學習，並積極開設學習扶助班。114 學年度學習扶助開設英文科由黃郁芬老師授課，預定於段考第一天上午請黃郁芬老師分享 11/17「課中學習扶助之督導與支持實施計畫」入班輔導的經驗。本校預定 115 年接受學習扶助評鑑訪視。 ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 自 110 學年度起，指導競賽申請補休/加班費，皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 2. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)高雄市數學及自然科學競賽指導教師名單。 3. 相關注意事項請參閱設備組附件，並請科召協助填畢後交至設備組。 4. 「加班費申請打退卡指引」請參閱設備組附件。 ➤ 校內科展收件截止日期暫訂在 11/07(星期五)中午前(期初已公布於學校網頁)，請有意參與的競賽隊伍在競賽規定繳件期限內，繳交科展計畫書紙本一份與 pdf 檔案。(報名及檔案繳交連結: https://forms.gle/r2zvzJkMhShGsx5KA)。(設備組) ➤ 請依據本校國中部學生 114 年教育會考的學生成績報告與各科分項能力通過率分析，檢視學生在各能力之作答表現，作為調整教學方針的參考依據，並採取適當的因應策略，針對較弱的能力進行補強，避免學生上課睡覺之情況。

領域		各 領 域 討 論 主 題
自然	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內國中數學及自然科競賽預訂於 12/12(五)第六、七節辦理 ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 自 110 學年度起,指導競賽申請補休/加班費,皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 2. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)高雄市數學及自然科學競賽指導教師名單。 3. 請特別注意,在差勤系統上申請加班打退卡後,會產生補休時數,但,使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師,切勿使用該時段補休。 4. 「加班費申請打退卡指引」請參閱設備組附件。 ➤ 請依據本校國中部學生 114 年教育會考的學生成績報告與各科分項能力通過率分析,檢視學生在各能力之作答表現,作為調整教學方針的參考依據,並採取適當的因應策略,針對較弱的能力進行補強,避免學生上課睡覺之情況。 ➤ 校內科展收件截止日期暫訂在 11/07(星期五)中午前(期初已公布於學校網頁),請有意參與的競賽隊伍在競賽規定繳件期限內,繳交科展計畫書紙本一份與 pdf 檔案。(報名及檔案繳交連結: https://forms.gle/r2zvzJkMhShGsx5KA)。(設備組)
社會	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 自 110 學年度起,指導競賽申請補休/加班費,皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 2. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)指導教師名單,並擇一申請加班費或補休。 3. 請特別注意,在差勤系統上申請加班打退卡後,會產生補休時數,但,使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師,切勿使用該時段補休。 4. 相關注意事項請參閱教學組附件,並請科召協助填畢後連同資料夾一起交至教學組,第二次教學研究會後,恕不接受更改。 ➤ 請依據本校國中部學生 114 年教育會考的學生成績報告與各科分項能力通過率分析,檢視學生在各能力之作答表現,作為調整教學方針的參考依據,並採取適當的因應策略,針對較弱的能力進行補強,避免學生上課睡覺之情況。 ➤ 可請科內同仁分享校內外研習、彈性課程、外師英語培訓之心得。
健體	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可請科內同仁分享校內外研習、指導參賽經驗、雙語教學之心得。
藝術	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可請科內同仁分享校內外研習、指導參加國民中小學創意運動會腦力競賽經驗、雙語教學之心得。
綜合	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可請科內同仁分享校內外研習、指導參加國民中小學創意運動會腦力競賽經驗、雙語教學之心得。
科技	討論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 指導競賽加班費申請方式再次說明(附件三): <ol style="list-style-type: none"> 1. 自 110 學年度起,指導競賽申請補休/加班費,皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 2. 請於本次教學研究會確認明年度(115 學年)指導教師名單,並擇一申請加班費或補休。 3. 請特別注意,在差勤系統上申請加班打退卡後,會產生補休時數,但,使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師,切勿使用該時段補休。

