

高雄市立中正高中 114 學年度第 2 學期

國中部第 2 次教學研究會（領域課程會議）議程

※時間：115 年 04 月 20 日~04 月 24 日(星期一~五)領域時間。

※注意：煩請各科召集人在會議召開後一週內，將會議記錄送至教務處。

※地點：各領域專科教室

※研習代碼：5540271，已由教學組統一報名。(若請假者請召集人註記於簽到表，未與會者不核予時數)

※請召集人至 google 硬碟「114 國中教學研究會→114-2 第二次→各科空白紀錄表單」下載該領域會議紀錄格式，並於會議完畢一週內，上傳至 google 硬碟「114 國中教學研究會→114-2 第二次→會議記錄完成上傳區」

※請召集人研究會時記得拍照，放入紀錄

【一、宣導事項】：

教學組	(一)115 學年度國中課程計畫： 1. 部定課程（擇期召開撰寫說明會）： (1)各領域於 4/24(五)前確認下學年教科書版本，請盡快撰寫課程計畫。 (2)請各領域老師於 5/13(三)前將 115 學年度部定領域課程計畫上傳至 google 雲端「115 國中課程計畫/115 國中課程計畫繳交區/部定課程繳交區」資料夾 (3)議題融入部分，為確保所有法定議題皆達規定時數，請撰寫老師盡量就去年已選定之議題融入，並於撰寫計畫時一併填入課程計畫中（議題融入表單請與部定課程計畫表單於 5/13(三)一同上傳）。 (4)課程計畫中「線上教學」之表格，於每學期之計畫中，至少安排 3「節次」實施，並於當周勾選相對應方式即可。(若是單純採用電子教材線上操作請勾選「即時直播」) 2. 114 學年度課程評鑑： (1)表 5：課程實施評鑑表（上學期評鑑），感謝各科協助皆已完成。 (2)表 6：課程效果評鑑表（下學期評鑑）」，各領域課程及彈性課程分開填寫。(請務必填寫評鑑表右方之「補充說明」及第二、三點之「實施成效」、「檢討省思與修正」)，請上傳繕打後的電子檔至雲端資料夾中，並於 4/29(三)前上傳完畢。 相關表格請至 google 雲端下載：cchs814cchs@gmail.com 空白表單：114 國中課程評鑑/空白表格/下載「表 6」 資料上傳：114 國中課程評鑑/114 國中課程評鑑繳交上傳區/4-5 月下學期課程實施評鑑（選擇「部定課程」或「彈性課程」/分科分年級上傳） 3. 115 學年度彈性課程： (1)修正之新表單：於期初課發會中通過之 115 學年度彈性課程，請務必於計畫中呈現「跨域課程內容」並「勾選所跨領域」。完成修正後於 4/29(三)前上傳更正後的彈性課程計畫+表 2+表 4。若需修正，再另行通知。 (2)自編教材審查表：所編之彈性課程有自編教材者，請填妥評鑑表 4（自編教材審查表），明列各單元名稱並將教材於本次研究會進行領域內自評後，紀錄於教學研究會之會議中。 (3)上傳路徑：(請詳讀) 空白表單：115 國中課程計畫/115 空白表格/彈性課程/下載「表 2、表 4、彈性課程計畫」
-----	---

資料上傳：115 國中課程計畫/115 國中課程計畫繳交區/★確定開設之彈性課程新表格上傳區(併同評鑑表 2、4 一起上傳)(選擇「年級」上傳)

以上資料皆務必於指定時間前上傳，以利後續整理及期末課發會通過。

(二)教學正常化訪視：請落實委員審查建議。

正式版

◎3-1-1 學校能訂定支持及獎勵措施，鼓勵教師實施多元評量。

說明：建議訂定多元評量實施要點，鼓勵與支持教師。

◎3-2-4 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。

說明：訪談學生時，學生表示有此情事。

視導結果

主要指標(◎標註)符合數： 未實施分組學習，21 個指標中符合 20 個。

非主要指標符合數：7 個指標中符合 6 個。

☒絕大部分落實正常教學，請學校擬定自主策進作為。得分 90%

其他檢核事項

☒學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開課規劃及安排師資。

☒學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。

☒學校能於開學前將「國民中學正常教學學校自我檢核表」及相關資料公告於學校網站首頁或專區。

綜合意見

1. 建議訂定多元評量實施要點，以此支持與鼓勵教師。

2. 落實非專研習與領域支持。

溫馨提醒版

1. 彈性課程不可上其他學科課程。

2. 部分學生反映知道全班成績並被要求帶回給家長簽名，不符 3-2-4 的檢核內容。

3. **教室日誌**是國教署正常教學視導重點

A. 段考前 3 天+段考後 2 天教學進度嚴重出現：複習+檢討考卷

B. 段考前 3 天+段考後 2 天教學進度未依照課程計畫

C. 課間評量呈現白卷或黃卷，顯示出購買坊間測驗卷，不符 2-1-8 的檢核內容。

(三)教科書採購：

1. 115 學年若國二、國三教科書版本異動，**須撰寫銜接計畫**，送交教學組彙整。

2. 請各領域分年段填完教科書選用單後**於教學研究會後**交給教學組幹事張維珍。

(四)公開觀授課：

請尚未完成公開觀授課之教師，公開觀授課前先填寫「共同備課紀錄表」，結束後填寫「教學觀察與專業回饋紀錄表」，並於**五月底**完成並繳回教務處蘇泓璋老師，以便六月提交課發會備查。

(五)115 年暑期學藝活動期程已於 114-2-1(115.04.10)課發會中討論通過：

1. 國二：0720-0814，一天 4 節，每週 20 節，共 4 週，共計 80 節。

2. 國三普通班：0713-0814，一天 4 節，每週 20 節，共 5 週，共計 100 節。

(暑假學藝活動：以不超過六週，總時數 120 小時為原則。寒暑假學藝活動以上午辦理為原則)

科目名稱	國文	英文	數學	生物	科學實驗	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國二節數	4	4	4	1	2	1	1	0	2	1	20
科目名稱	國文	英文	數學	生物	理化	歷史	地理	公民	體育	導師	總計
國三節數	4	4	4	1	3	1	1	1	0	1	20

3. 國一、二、三體育班：

(1)節數規劃：為加強體育班學生之學科能力，暑假開設國、英、數、社、自課程。

	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	理化	生物
國一	4	3	3	0	0	0	0	0
國二	2	2	2	1	1	0	2(科學實驗)	0
國三	2	2	1	1	1	1	1	1

(2)上課周次：

①國一：與國二體育班同步

②國二、國三：與普通班同步。

(3)師資部分：

由該班任課老師擔任，上課時間為每日第3、4節，教學組統一排課。

(4)鐘點費部分：

①國一：每節45分鐘，鐘點費為450元/節，由學輔計畫支應。

②國二、國三：每節50分鐘，鐘點費500元或600元/節；其中450元或540元由學輔計畫支應，差價60或150元教學組製作收費單交予學生繳費。

(六)114及115學年度國中精進教學專業社群計劃：

1. 114學年度如尚有經費未使用，請儘速規劃。並先通知教學組請購，才能核銷經費。

2. 115學年度精進教學專業社群計劃申請通過為：數學跨領域社群。

(七)重申教師出勤差假管理要點與課務異動之報備流程：依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」：

第五點：教師應按課程表授課，並於每節授課開始時，在學生點名簿或教室日誌等相關表冊之任課教師欄簽名。教師於上課鈴響五分鐘後到堂授課者為遲到，下課鈴響前離開課堂者為早退。但有正當理由，經查屬實並簽報核准者，不在此限。教師未經學校同意，自行調課、代課者，以缺課論；無故缺課者，除以曠課登記外，應由教務處以書面通知補課。第六點：曠職及曠課均以時計算，未滿一小時以一小時計，累積滿八小時以一日計，並按日扣薪；曠職及曠課紀錄應作為年終考核(績)重要參據。

第七點：教職員應參加學校依法令、校務會議或學校章則等規定舉辦之重要集會、活動及研習等；因故未能出席亦未事先報備或請假者，由主辦單位以書面通知當事人及人事單位，各校並得視情節輕重分別提學校考核會、考核委員會或考績委員會審議。

▲▲▲以上規定亦適用於段考期間之監考。▲▲▲

(八)課務異動之報備流程(請參閱校務會議資料)

試務組 (一) 國三畢業考及學期平時成績輸入：請任課教師於4/30(四)前輸入完畢；以利後續補考作業。(這次補考作業準備期程較短，請老師再次確認成績輸入無誤後再儲存上傳)。

	(二) 國三補考： (1) 一般學科：5/6(三)-5/7(四)在原班教室補考，與國一二段考同時進行。 (2) 藝能科：教務處會發須補考學生名單給各國三藝能科目教師，請藝能科教師於5/7前自行找學生補考完畢。 (三) 國一二會考科目補考：7/22~7/23(三~四)，非會考科目補考7/24(五)、7/27~7/29(一~三)中午補考。 (四) 重申監考注意事項：請教師於段考發卷前提醒同學並嚴格執行，段考結束鐘聲響後學生須停筆並坐在原座待收卷(卡)清點完畢，監考老師明確表示下課，學生方可離開座位。 (五) 段考期間老師若因事、病未到校，務必按照規定請假(平日亦同)，如有更改監考節次或更換班級，務必至教務處以紅筆更改，同時依規定填寫調課白單。(教學組)
註冊組	(一) 為獎勵學校精進教學品質，提升國中教育會考成績表現，教育局於114年度辦理試辦獎勵方案，獎勵項目分為「有減C有成獎」及「精熟進步卓越獎」，每一獎項分別針對學校整體進步及單一科目進步情形擇優給予獎勵，請詳閱附件。
資料組	(一)有關生涯教育 (115/03/30更新)114學年生涯融入老師尚有劉欣憶老師(生活大解密)、陳怡璇老師(社會)、曾雯芬老師(國三)、陳錦雀老師(國二)、趙禹菱老師(國一)(綜合)、陳惠美老師(健體)、盧昭蓉老師(未來CEO)、吳昭儀老師(青少年時間管理)未繳交，請於115年6月5日(五)前繳交融入成果。 - 生涯融入成果說明： (1)生涯融入流程：擬定教案→課堂融入→繳交成果→教學研究會專業分享，寫入會議記錄。 (2)生涯成果報告繳交資料有三項：(以下【A.B】空白電子檔將放置於校網-行政單位-輔導室-檔案下載-表格下載) A. 生涯融入教案：以word_電子檔繳交cchs.kh.852@gmail.com。請務必以「十二年國民基本教育課程綱要-學習主題+實質內涵」為依據填寫。(可由學校網站-行政專區-課程計畫-國中-課程規畫參考-參考資料查詢)，照片欄位屬彈性附件，不硬性規定。 B. 自我檢核表：紙本繳交(列印並親自簽名)。(若貴領域融入單元不只一項，則至少擇一單元實施。) C. 學習單：5張，紙本繳交(部分內容須與生涯發展融入相符，教師須批改，並有文字回饋)。 - 注意事項 A. 綜合領域：三個年段都須各自產出生涯融入成果。 B. 除綜合領域外之其它領域：三個年段擇一年段產出生涯融入成果。 C. 彈性課程：若前學年繳交之彈性課程計畫中，也有融入生涯議題，則亦須繳交該單元年段之生涯成果報告(其繳交時程/內容與方式，與領域課程繳交方式相同)。 D. 所有繳交之教案、學習單、自我檢核表，其【授課單元以及年段】，務必與前學年繳交之課程計畫議題融入單元相符合。(此為訪視諮詢重點，請老師特別留意)。 E. 教案設計與學習單內容須與生涯議題有相當關連性。 (二)國三技藝班學生成績的輸入：週五下午為彈性課程與班會活動時間，資料組會在各次段考後，將技藝班學生成績發給各教師，請老師視為該生該門彈性課程及班會活動平時成績，核實輸入。

圖書館	(一) 本校申請讀報計畫，國一國二各班均定期派發中學生報到班，本學期亦規劃定期辦理讀報答題抽獎活動，歡迎鼓勵學生參加，善用讀報資源
秘書室	(一) 請參閱 114 學年度第二學期第一次委員會議修訂(115.03.24)之「高雄市立中正高級中學教師兼任行政職務、導師聘任實施要點草案」預定於 0507 下午 13:30-16:00 召開第二次委員會議。 第二條第 1 款建議修正為： 本校教師具有下列資格，得申請緩任導師： 一、連續擔任導師且帶完三屆畢業班)或擔任主任、組長滿三年卸任者。 (可維持導師的穩定性，並對之前長期擔任導師職務者後續有較大的選擇權，請大家惠賜卓見。) 第二條 本校教師具有下列資格，得申請緩任導師： 一、連續擔任導師三年且為畢業班導師(連續擔任導師且帶完三屆畢業班)或擔任主任、組長滿三年卸任者。新學年度得緩任導師職務一年。 二、當選下一學年度中正高中教師會會長者。 三、適選年度已提出退休申請之教師(每人限申請一次)。 四、懷孕教師，檢附醫師證明者。 五、身體特殊狀況需求有健保局重大傷病卡及當年度公立醫院或醫學中心證明需休養或治療。 六、具備上述資格者，提出緩任申請表後，由委員會審議之。

【二、共同參考討論主題】※※ 請務必討論並詳實紀錄 ※※

共同討論主題	- 請討論 115 學年度部定及彈性課程評量項目與標準(附表為 114 學年度評量標準[分科分年級分學期]，可直接於表格上修正或新增為 114 版本，4/29(三)紙本繳回教學組。[請留意需與課程計畫上評量項目與標準內容相同] - 請討論 114 學年度課程評鑑(下學期)、115 學年度彈性課程計畫+表 2+表 4、115 學年度部定課程計畫+議題融入，以上表件請於時間內上傳。 - 請各科提供 115 學年度召集人於附件。 - 請尚未選出新學年負責生涯融入老師之領域，請務必於此次教學研究會提出(並寫入會議紀錄)，以利持續推展生涯融入。 - 生涯融入成果，繳交日期為 115/06/05(五)前，請尚未完成領域教師協助完成。 - 高雄市立中正高級中學國中教師實施多元評量獎勵辦法(草案)請參見附件。
--------	--

【三、分科討論主題】

國文	- 語文競賽分區初賽(教學組) - 將於 3/30(一)-4/15(三)完成報名，本校屬第五區 - 參賽項目：國語演說、國語朗讀、臺灣台語朗讀、臺灣客語朗讀，共四項。 - 競賽時間：5/24(日):國語演說、國語朗讀、臺灣台語朗讀；5/30(日):臺灣客語朗讀。 - 競賽地點：5/24(日):瑞豐國小；5/30(六)美濃國中 - 感謝指導教師：盧昭蓉組長(國語演說)、黃玳勻教師(國語朗讀)、鄭鈺樺教師(臺灣台語朗讀)、洪玉珠老師(臺灣客語朗讀)。 - 請完成本(114)學年彈性課程「未來 CEO」生涯成果報告繳交。(資料組) - 請填寫高一本土語文期末認知測驗調查單，連同教學研究會紀錄繳回教務處。(試務組) - 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
英文	114 學年度校內英語文競賽於 4/14(二)(英語朗讀)、04/18(五)(英語字彙)辦理，感謝科內老師擔任評審、出題工作。(教學組)。 - 協助指導學生參加全市 115 年英語文競賽，目前競賽日期未訂，請指派教師協助指導參賽學生。(教學組) 2030 雙語國家政策內含部分領域雙語教學以及英文課全英授課，請積極利用本學年觀課、研習所學，嘗試於每節課提高使用英文授課之比例，增加學生使用英語進行聽說讀寫的機會。 - 提請討論有關下學年(115)ASEP 國中隊參賽學生選拔與培訓方式，並推薦指導老師安排。(圖書館)

	5. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
數學	1. 請完成本(114)學年彈性課程「生活大解密」生涯成果報告繳交。(資料組) 2. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
自然	1. 規劃 115 學年度自然科領域競賽、活動，提升自然學習氛圍。(設備組) 2. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
社會	1. 115 學年度「國家地理知識大競賽」，本校得推派 5 名學生參加地理知識能力測驗，請提供培訓教師名單。另請討論參賽學生推派方式 2. 請完成本(114)學年生涯成果報告繳交。(資料組) 3. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
藝文	1. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
綜合	1. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組) 2. 請完成本(114)學年生涯成果報告繳交。(資料組)
健體	1. 請完成本(114)學年生涯成果報告繳交。(資料組) 2. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)
科技	1. 請填寫有意願參與 115 學年度國中雙語社群名單(實研組)