

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校國中部 114 學年度第一學期第一次教學研究會專業對話及建議事項回覆，請 核示。

說明：1. 會議提案及記錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。

2. 簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

蘇詠璋 1003
1048

教師兼 陳俊瑋 10/03
教學組長 13:30

學務處

教務處

教師兼 張彥宇
學務主任

教師兼 黃玉真
教務主任

實研組

總務處

教師兼 陳俊斌
實驗研究組長

教師兼 林明賢 1007
總務主任 10/10

試務組

教師兼 鍾羽明
試務組長

註冊組

輔導室

教師兼 劉東岩 1003
註冊組長

教師兼 劉怡伶 1008
輔導主任 0830

設備組

教師兼 林謙好 1003
設備組長

請各處室依權責
主動與召集人聯繫
溝通，以利校務
推動。

高雄市立中正高級中學
陸炳核

裝

訂

線

114 學年度 第 一 學期 國 中部 國文 (科) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年9月8日13時30分~114年9月8日16時00分		
地點	國文專科教室		
主席/主講人	陳怡君		
紀錄	賴愉宏		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
陳宥蓁	陳宥蓁	盧昭蓉	盧昭蓉
黃玳勻	黃玳勻	林謙好	林謙好
陳怡君	陳怡君	劉素雯	劉素雯
李依庭		吳建宗	
賴梅娟	賴梅娟	鄭鈺樺	鄭鈺樺
賴愉宏	賴愉宏	林怡君	林怡君
劉惠君			

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

114
~~113~~學年度 第 ~~114~~¹ 學期 國 中部 科技 (領域) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年9月11日 時 分~114年9月11日 時 分		
地點	圖書館		
主席/主講人	許智嫻		
紀錄	許智嫻		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
許智嫻	許智嫻	曾雍雯	曾雍雯
沈維哲		鍾朋諺	
盧盈如	盧盈如	劉欣博	劉欣博
盧以堯	盧以堯	黃重鈺	黃重鈺

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113學年度 第一學期 國中部 英文(科) 第一次教學研究會簽到表

時間	114年9月9日 13時30分~114年9月9日 14時30分		
地點	國中英語專科教室		
主席/主講人	郭靜蓉		
紀錄	史晶瑩		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
蔡曉慧	蔡曉慧	郭靜蓉	郭靜蓉
黃郁芬	黃郁芬	陳柔妤	陳柔妤
史晶瑩	史晶瑩	黃寶萱	黃寶萱
林鳳英	林鳳英	林煌翔	林煌翔

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

114學年度 第 1 學期 國 中部 綜合 (領域) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年9月11日10時30分~114年9月11日11時50分		
地點	快樂創意班教室		
主席/主講人	賴佩文		
紀錄	賴佩文		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
曾雯芬	曾雯芬	陳惠美	陳惠美
陳錦雀	陳錦雀	賴佩文	賴佩文
趙禹菱	趙禹菱	魏浩胤	
黃志傑	黃志傑	黃婉妤	黃婉妤
洪久雯	洪久雯	葉阿保	葉阿保
徐偉文	徐偉文		


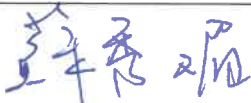

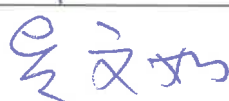
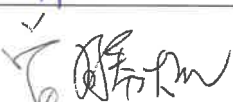
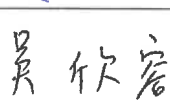
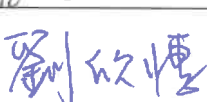
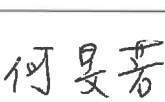
※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 _____ 學期 國 中部 自然 (科) 第 _____ 次教學研究會簽到表

時間	114年9月11日9時10分~114年9月11日10時00分		
地點	國中辦公室		
主席/主講人	陳柏姿		
紀錄	陳柏姿		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
葉阿保	葉阿保	陳柏姿	陳柏姿
許文杰	許文杰	林明賢	林明賢
王思捷	畢強	曾雍雯	曾雍雯
潘明杰	潘明杰		

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

114學年度 第 一 學期 國 中部 數學 (科) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年9月17日14時20分~114年9月17日16時00分		
地點	五樓 國中數學專科教室		
主席/主講人	劉欣懷		
紀錄	劉欣懷		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
朱家德		蘇秀媚	
陳明玉		吳文如	
曾勝煌		吳欣容	
劉欣懷		何旻芳	

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

114

~~113~~學年度 第 1 學期 國 中部 社會 (科) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年9月11日13時30分~114年9月11日15時05分		
地點	社會專科教室		
主席/主講人	周怡君		
紀錄	周怡君		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
周怡君	周怡君	陳怡璇	請假
呂美霓	呂美霓	鄭秀蘭	鄭秀蘭
郭恬伶	郭恬伶	吳昭儀	請假
孫孟君	孫孟君		

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113學年度 第一學期 國 中部 健體 (領域) 第一次教學研究會簽到表

時間	114年 9月10日 9時30分~ 年 月 日 時 分		
地點	體育辦公室.		
主席/主講人	陳惠美		
紀錄	陳惠美		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
林鈺兒	林鈺兒	陳惠美	陳惠美
劉依佳	劉依佳	黃婉好	黃婉好
陳莫政	陳莫政		

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

113 學年度 第 114 學期 國 中部 藝術 (領域) 第 1 次教學研究會簽到表

時間	114年 9月 9日 時 分~114年 9月 9日 時 分		
地點	4F 誠齋		
主席/主講人	盧怡杏		
紀錄	高珮馨		
出席人員			
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
高珮馨	高珮馨	陳景全	陳景全
盧怡杏	盧怡杏	陳怡璇	陳怡璇
黃郁芬	黃郁芬	周怡君	周怡君
		郭靜芬	郭靜芬

※若有其他與會人員，請自行增加於表格中。

114 學年度 第一學期 第一次教學研究會(國中部總彙整)

一、共同&分科討論紀錄彙整

處室	討論議題與結果																										
教務處 教學組	(一)請於 9/26(四)前擇優繳交 3-5 件 112 學年度國一、國二、國三彈性課程之成果給教學組(cchs8102@cchs.kh.edu.tw)，將於本年度校慶教學成果展出。																										
	國文領域 ：由任課該年段彈性課程的老師協調繳交成果。																										
	英文領域 ：照辦。																										
	數學領域 ：蘇秀媚老師協助繳交至教學組																										
	社會領域 ：已傳達，任課老師將按時上傳。																										
	自然領域 ：國三的彈性課程： 愛迪生的挑戰 。請任教老師繳交作品																										
	(二)國語文競賽本校共推派 7 名選手參賽(國語演說、國語朗讀、客家語朗讀、台灣台語情境式演說、作文、寫字、字音字形)，感謝指導教師們的培訓，教學組已於 8/16 前完成報名，全市競賽日期地點如右。																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>附表1 市賽日期、地點</caption> <thead> <tr> <th>競賽項目</th> <th>競賽日期</th> <th>競賽地點</th> <th>承辦學校</th> <th>地址</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">靜態 作文 寫字 字音字形(國語、臺灣台語、臺灣客語)</td> <td rowspan="3">9/13(六)</td> <td rowspan="3">新莊高中</td> <td>光武國小</td> <td>813 高雄市左營區文慈路 99 號</td> </tr> <tr> <td>十全國小</td> <td>813 高雄市左營區文慈路 99 號</td> </tr> <tr> <td></td> <td>813 高雄市左營區文慈路 99 號</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">動態 國語演說、朗讀 臺灣台語演說及情境式演說、朗讀 臺灣客語演說及情境式演說、朗讀 臺灣原住民族語言演說及情境式演說、朗讀</td> <td rowspan="5">9/14(日)</td> <td rowspan="2">樂群國小</td> <td>樂群國小</td> <td>806 高雄市前鎮區育樂路 61 號</td> </tr> <tr> <td>左營國中</td> <td>813 高雄市左營區曾子路 281 號</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">左營國中</td> <td>左營國中</td> <td>813 高雄市左營區曾子路 281 號</td> </tr> <tr> <td>光華國小</td> <td>806 高雄市前鎮區廣西路 57 號</td> </tr> </tbody> </table>	競賽項目	競賽日期	競賽地點	承辦學校	地址	靜態 作文 寫字 字音字形(國語、臺灣台語、臺灣客語)	9/13(六)	新莊高中	光武國小	813 高雄市左營區文慈路 99 號	十全國小	813 高雄市左營區文慈路 99 號		813 高雄市左營區文慈路 99 號	動態 國語演說、朗讀 臺灣台語演說及情境式演說、朗讀 臺灣客語演說及情境式演說、朗讀 臺灣原住民族語言演說及情境式演說、朗讀	9/14(日)	樂群國小	樂群國小	806 高雄市前鎮區育樂路 61 號	左營國中	813 高雄市左營區曾子路 281 號	左營國中	左營國中	813 高雄市左營區曾子路 281 號	光華國小	806 高雄市前鎮區廣西路 57 號
	競賽項目	競賽日期	競賽地點	承辦學校	地址																						
	靜態 作文 寫字 字音字形(國語、臺灣台語、臺灣客語)	9/13(六)	新莊高中	光武國小	813 高雄市左營區文慈路 99 號																						
十全國小				813 高雄市左營區文慈路 99 號																							
				813 高雄市左營區文慈路 99 號																							
動態 國語演說、朗讀 臺灣台語演說及情境式演說、朗讀 臺灣客語演說及情境式演說、朗讀 臺灣原住民族語言演說及情境式演說、朗讀	9/14(日)	樂群國小	樂群國小	806 高雄市前鎮區育樂路 61 號																							
			左營國中	813 高雄市左營區曾子路 281 號																							
		左營國中	左營國中	813 高雄市左營區曾子路 281 號																							
			光華國小	806 高雄市前鎮區廣西路 57 號																							
		國文領域 ：已於會議中傳達訊息。																									
(三)請確認全市國中英語文競賽指導教師、參賽學生。(9/22-9/24 報名，11/15 於正興國中舉行比賽，全市競賽實施辦法與報名表已放置於教學研究會資料夾)。																											
英文領域 ： 英語朗讀比賽指導老師：郭靜蓉師。 參賽學生：國二 8 班 5 號 趙彥 英文單字比賽指導老師：蔡曉慧師。 參賽學生如下 國三 1 班 19 號 黃韻蓉、國三 1 班 1 號 呂宇正、國二 1 班 10 號 詹峻凱、 國三 3 班 6 號 許睿恩、 候補備取：國二 2 班 14 號 鍾宇軒																											
(四)9/4(四)午休進行國家地理知識大競賽校內賽，感謝郭恬伶教師的協助。																											
社會領域 ：114 年由恬伶老師接棒。																											
(五)請協助確認各領域教師兼、授課鐘點名冊。 誤植處以紅筆修改；修改或確認無誤後請教師簽名，紙本附於資料夾中繳回，謝謝！																											
國文領域 ：已傳達該資訊並確認。																											
英文領域 ：照辦。																											
數學領域 ：經同仁傳閱、簽名確認，繳回教務處。。																											
自然領域 ：已完成，如紙本資料。																											
社會領域 ：已修改、確認。																											

	<p>藝文領域：已傳達。</p> <p>綜合領域：已確認並直接修改。</p> <p>科技領域：已修正，紙本繳回教務處。</p> <p>健體領域：各健體領域教師已完成確認，如附件。</p> <p>(六)有關學習扶助事宜：請各位老師多多善用科技化評量平台，瞭解學生受測未通過狀況，掌握學生知識斷點，以俾進行有效的差異化教學策略。</p> <p>國文領域：已於會議中傳達該訊息並請教師多多利用該平台，掌握學生狀況。</p> <p>英文領域：照辦。</p> <p>數學領域：請數學科同仁先至學習扶助科技化評量網站 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/，參閱學生受測未通過狀況、掌握學生知識斷點，教務處擬於第二次段考未監考時段安排校外講師，向校內同仁分享學習扶助差異化教學策略，供同仁參考，年底前再請同仁提供差異化教學策略給召集人，以利彙整予教務處教學組。</p> <p>PS. 請試務組協助跟網站系統負責人轉知：超過3個月未登入，帳號即被鎖住，希望能放寬時限。</p> <p>(七)請協助推薦國三週六班自主學習教師，共2名。</p> <p>數學領域：由明玉老師、秀媚老師協助。</p> <p>(八)感謝景全、怡杏老師評選校內美術競賽。</p> <p>藝文領域：已傳達。</p>
<p>試務組</p>	<p>(一)請各科排定本學年各段考、補考之命題教師及審題人員、討論段考日程表(如資料夾中附件)、補考監考人員。(上學期補考預計利用開學後的第一週班會與中午進行，下學期補考預計第一週暑輔下午進行；請各科上學期各派1位，下學期各派2位教師協助監考)</p> <p>國文領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段考、補考及審題人員輪序依各年級任教老師討論並協調各次段考人選。 2. 本科安排教師監考輪序，將依補考所需之人數，依輪序安排監考教師。 <p>英文領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段考日程表 本科決議無須更動。 2. 補考監考： 第一學期 林鳳英師；第二學期 林煌翔師、史晶瑩師。 3. 各段考審題人員： 國一題目由國二當次段考出題老師審題，國二題目由國三出題者審題，國三題目由國一出題者審題。4. 審題人員：國一題目由同次段考之國二出題老師審題。國二題目由同次段考之國三出題老師審題。國三題目由同次段考之國一出題老師審題。 4. 各段考及補考出題人員： 如紙本附件 <p>數學領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段考時程修改意願 <p>第一次段考數學安排在第一天 10/15(三)第3節。</p> <p>第二次段考數學原安排在第一天 11/26(三)第1節(國一)、第3節(國二&國三)。</p> <p>→希望能國二&國三也能一併安排在 11/26(三)第1節</p> <p>第三次段考數學安排在第二天 01/16(五)第2節。</p>

2. 考試範圍：經討論，繳回教務處。

3. 各段考、補考之命題教師及審題人員與補考監考人員：經討論，繳回教務處。

社會領域：

● 討論：

※114 學年度各年級各科命題老師：

說明：第一次段考由公民科老師彙整；第二次段考由地理科老師彙整；

第三次段考由歷史科老師彙整。紅色框起來部分即彙整老師

(第一次段考國一公民朱麗鳳老師僅負責命題，彙整部分由孫孟君老師負責)

※114 學年度各次段考負責彙整老師：

年級	第一次段考			第二次段考			第三次段考			補考 命題	閱卷與監考	
	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民			
上 學 期	國一	吳昭儀	周怡君	朱麗鳳	吳昭儀	周怡君	朱麗鳳	吳昭儀	陳怡璇	朱麗鳳	孟君	怡璇 秀蘭 昭儀
	國二	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	秀蘭	
	國三	郭恬伶	周怡君	呂美霓	郭恬伶	周怡君	呂美霓	郭恬伶	周怡君	呂美霓	昭儀	
年級	第一次段考			第二次段考			第三次段考			補考 命題	閱卷與監考	
	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民	地理	歷史	公民			
下 學 期	國一	吳昭儀	周怡君	朱麗鳳	吳昭儀	周怡君	朱麗鳳	吳昭儀	周怡君	朱麗鳳	恬伶	秀蘭 昭儀 美霓
	國二	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	呂美霓	怡璇	
	國三	郭恬伶	周怡君	呂美霓	郭恬伶	周怡君	呂美霓	X	X	X	美霓	
項目	上學期				下學期							
	第一次	第二次	第三次	補考	第一次	第二次	第三次	補考				
一年級	孫孟君	吳昭儀	陳怡璇	孟君	孫孟君	吳昭儀	周怡君	恬伶				
二年級	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	秀蘭	呂美霓	鄭秀蘭	陳怡璇	怡璇				
三年級	呂美霓	郭恬伶	周怡君	昭儀	呂美霓	郭恬伶		美霓				

自然領域：

114 上學期：許文杰

114 下學期：林明賢，葉阿保

(二)本校預定 114 年 3 月接受學習扶助訪視，請國、英、數老師務必善用科技化評量結果，進行差異化教學，有效提升學生學力。

國文領域：已宣導國英數老師務必上網至少兩次，了解科技化評量結果，並且進行差異化教學，以提升學生學力。

英文領域：照辦。建議學習扶助施測前，也先提供名單給任教之英文老師參考加強。

數學領域：全力配合。

(三)感謝英文科黃郁芬老師擔任國二學習扶助任課教師，預計由 203、204 進行兩班三組學習扶助教學。

註冊組	<p>英文領域：知悉。</p>
	<p>(四) 請排定補考負責老師。</p>
	<p>藝文領域：盧怡杏老師。</p>
	<p>綜合領域：洪久雯老師。</p>
	<p>科技領域：由各任課教師負責。</p>
	<p>健體領域：陳惠美老師。</p>
	<p>(五) 討論期末藝能科認知測驗、命題教師。</p>
	<p>健體領域：已作修改，修改內容如附件，附件已交給試務組長</p>
	<p>(一) 請參閱 114 年國中教育會考的學力品質監控資料，於領域會議進行討論並做成會議紀錄，以作為教學規劃與調整之參考，確保掌握學生基本學力。(註冊組)。</p>
	<p>國文領域：</p> <p>一、加強閱讀及理解能力。</p> <p>二、多元化閱讀各類題本。</p> <p>三、規劃彈性課程加強學生基本學力，例如 117 學年將改變積分算法的作文能力。</p> <p>英文領域：未紀錄</p> <p>數學領域：依據本校學生答對率狀況，針對第 9 題～第 23 題進行試題分析，討論過程請參閱紙本附件。</p> <p>自然領域：分析方法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由試題通過率分析表可知，本校試題通過率與全國相比，50 題當中落後的題數為 49 題，領先的題數為 1 題。 2. 找出與全國落差最大的 10 題，分別是 4, 9, 18, 22, 25, 29, 34, 35, 37, 44 題 3. 找出這 10 題分屬科目： <ul style="list-style-type: none"> 理化:4, 9, 18, 25, 29 生物:22, 34, 35 地球科學:37 跨科:44 <p>3. 各科老師依題目範圍各自檢討教學方法與加強迷失概念。</p> <p>社會領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 114 年度國中教育會考，本校學生此次會考在社會科表現不理想。經討論後，老師們覺得如何提升學生們在演練試題和解題方面的主動性與認真訂正、專注聽講是改善學生考試成績的關鍵。所以針對本學年度國三的學生，會在平時上課時鼓勵學生多做題目與認真訂正，並建立一套記點獎勵制度，希望藉此提升學生學習動機。 2. 在增 A 部分，會試著看看班上程度不錯又認真的同學，額外多給予一些練習的資料，減少其答錯率。 3. 視本學年國三第一次複習考成績，再根據其各題答對率來看哪一單元需要加強。

設備組	(一)請討論組隊參加 114 年度國中小創意運動會，實施計畫請參考附件。
	國文領域 ：已傳達該訊息並鼓勵參加。
	數學領域 ：目前未有學生提出國中小創意運動會參賽意願。
	自然領域 ：由王思捷老師帶隊參加，附件已轉交。
	藝文領域 ：無意願參加。
	綜合領域 ：目前尚無學生與教師報名，暫不參加。
	(二)請以每次段考為單位，每一次讓自己的教學逐步提高以英語授課之比例，增加課堂中以英語進行師生或生生互動之機會，除了考試之外，請讓學生有「用」英文的 <u>感覺和機會</u> 。
	英文領域 ：照辦。
	(三)請指導學生參加校內外科展/科學實驗/生活科技等競賽，114 學年度校內科展時間：9/22 (一)-11/7 (五)，請鼓勵學生踴躍參賽。(設備組)
	數學領域 ：曾勝煌老師。
	自然領域 ：已宣導。
	科技領域 ：由曾雍雯老師負責。
	(四)本年度科學園遊會 114 年 10 月 17-18 兩日辦理，科學園遊會能協助國中部進行招生宣導，故請數理科教師指導，提供參與本年度指導老師名單。
	數學領域 ：114 學年應由自然領域教師協助。
	自然領域 ：本年度指導老師：曾雍雯老師，許文杰老師，林明賢主任，潘明杰老師。
(五)114 學年度校內自然學科競賽，預定於 12/12 (五) 辦理，請協助確認 114 學年度校內自然科競賽出題教師名單。	
數學領域 ：由劉欣懃教師協助擔任校內數學競賽出題教師。	
自然領域 ：出題教師：化學:許文杰老師，物理:林明賢主任，生物:葉阿保老師	
輔導處	(一)請協助確認 114 學年負責生涯融入老師名單，相關通知請參考附件。
	國文領域 ：為黃玳勻老師，已轉知。
	英文領域 ：黃寶萱師。已通知轉交。
	數學領域 ：本學年由劉欣懃老師負責。
	社會領域 ：114 學年度由吳昭儀老師負責，資料已轉交。
	自然領域 ：114 學年度生涯融入：許文杰老師。
	藝文領域 ：為盧怡杏老師，已傳達。
	綜合領域 ：國一由趙禹菱老師、國二陳錦雀老師、國三曾嬰芬老師負責。
	科技領域 ：劉欣懃老師。
	健體領域 ：陳惠美老師。
	(二) 本學年彈性課程(未來 CEO)、(生活大解密)融入生涯發展，請國文、數學領域調出繳交成果教師。
	國文領域 ：由任課該年段彈性課程的老師協調繳交成果。
	數學領域 ：本學年由劉欣懃老師負責。

圖 書 館	圖 書 館	(一) 本校預定 12 月和越南姐妹校組隊參加 ASEP 亞洲學生交流計畫，請協助推薦學生參賽並排定指導輪序。
		英文領域： 因本校國中英語科近年來執行的計畫活動太多(本學年度有超過 25 項額外計畫活動或工作事項)，遠超過正常可負荷之工作量，故本科決議不排 ASEP 指導輪序，由當年度有意願參與指導之老師自行和圖書館接洽。若有程度適合之學生，本科教師會再自行向圖書館推薦。

共同討論事項：

修訂「高雄市立中正高級中學導師遴選聘任實施要點」為「高雄市立中正高級中學教師兼任行政職務、導師聘任要點」，提請討論。

說明：

1. 成立修訂小組成員 29 人(校務會議提案確定成員名單)
校長、秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、主任教官、人事主任、教師會代表二人、教學組長、訓育組長、生輔組長及各領域(科)主席召集人)所組成(國中部九人，高中部六人)
2. 由校長擔任召集人，秘書、人事主任擔任副召集人。
3. 預定 114 上學期三次段考第一天下午 14:30-16:00 召開會議進行修訂。
4. 修訂內容初步構想：
 - (1) 全校教師均有應聘擔任行政職務及導師之義務
 - (2) 遴選程序
 - 階段一：聘任主任(遴選制、積分制)
 - 階段二：聘任組長、特殊事務之職位(遴選制、積分制)
 - 階段三：聘任導師(遴選制、積分制)
 - 階段四：聘任協辦行政(遴選制、積分制)

國文領域：

- 一、提案的導師輪替制度及導師、行政論替制度應分為兩案討論。
- 二、導師、行政論替制度乙案中的修訂小組成員，建議增加級導師。

英文領域：

1. 不建議行政遴選與導師遴選辦法綁一起。若難以避免，建議遴選順序改成 (1)聘任主任 (2)聘任導師 (3)聘任組長、特殊事務之職位 (4)聘任協辦行政
2. 組長及協辦行政擔任人數建議事先列出合理之國高中比例，以免國中教師大量擔任行政或協辦行政，造成導師人數不足之隱憂。
3. 導師遴選辦法的修訂小組成員，建議列入級導師。

數學領域：

1. 教師應無擔任行政職務的義務。
2. 導師意願調查表選項希望能修正為 導師 專任 協辦行政

自然領域：

1. 無意見：兩票
2. 主任組長協辦導師全部都採積分輪替制：一票
3. 主任組長由校長任派，部分協辦(包含副組長)純國中業務者與導師職務採積分輪替，至於哪些職務需再議：兩票

社會領域：本領域大部分老師認為「主任」一職不適合用比積分多少的方式來產出，因為如果單純比積分，可能會變成年資淺的教師來擔任，但主任職務必須由對校內同仁和校務有一定熟悉度的老師擔任會比較適合。。

藝文領域：

1. 階段二的特殊事務職位名稱為何？

2. 有關導師積分表，應不分國、高中老師一起按積分高低排序，不要用領域，每年實體公告，另外 e-mail 給每位老師，讓大家清楚了解，公開並公平。。

綜合領域：

對修訂方向大致認同，惟關於遴選制與積分制之細節，仍需修訂小組再作周延考量。。

科技領域：配合出席會議參與。

健體領域：

1. 導師輪替應與行政職務分開處理，故無需成立修訂小組。

2. 本次訴求以優先解決國中導師輪替問題為主要考量，同意遴選程序。(備註:副組長應歸屬協辦行政)

114 學年度 第一學期 第一次教學研究會（國中部建議事項）

一、需行政回應

領域	建議或提案	相關處室/處室回應
英文	<p>國中英語專科教室的前門門把，能否更換成未上鎖情況下，可從外面開門進入的款式？（說明：目前的門把，即使門鎖未上鎖，但只要在門關上的情況下，仍無法由外面開門進入，只能從教室裡面打開。造成室內有人、關門吹冷氣的情況下，遲到或上廁所晚進教室的學生，無法從外面開門進入，若課堂正播放影音，孩子在外面敲門也聽不到，較為不便。）</p>	<p>總務處：將請鎖匠更換安裝新鎖。</p>
藝文	<p>1. 欣愷老師的導師積分如何計算？比照何法規辦理？</p> <p>2. 有關藝文科第一次月考要輸成績一事，是成績系統問題還是法規依據？請註冊組長於第二次教學研究會列席，謝謝您。</p>	<p>學務處： 依據本校導師遴選聘任實施要點 第四章 導師遴選作業 第一條 導師遴選作業程序如下： 一、本年資積分計算方式，以<u>任職本校年資</u>為主（含代理期間）。 要點並未明訂調離後又調回本校之積分歸零規範，故延續其在校年資及過去積分繼續計算。</p> <p>教務處： 有關藝文領域的回覆，依照國中課程計畫，藝文領域有三次定期考察，因此需輸入三次段考成績。</p>
自然	<p>1. 資源班排課鎖定國英數的課表是國中部課表長期的制度，大家也都能理解與配合。但有老師發現，資源班鎖定的國英數三科都分布在早上，這種現象應該已經持續數年。大家都知道對國中學生而言，學習狀況是早上優於下午，長期下來不免影響學習成績。綜觀今年資源班課表，今年因為有體育班學生在資源班，67節專長訓練不能排課，仍有第5節是可以排課的，但似乎沒有任何一節國英數被排在下午第五節。其實說穿了我們就是眼紅有些老師的課表大都分布在早上，甚至有些老師下午都沒課有好幾個半天，如此美麗的課表著實讓人非常羨慕。我們只是希望來年資源班在排課的時候能符合比例原則，讓大家的課表能更加的公平。</p>	<p>教務處： 謝謝建議，將與相關處室共同討論。區段排課只要有綁到體育班每週6、7節都無法排，所以排課只能盡量第五節，國英數亦然。</p> <p>輔導室： 根據「高雄市國民教育階段身心障礙分散式資源班班群編班／區段排課實施要點」國中資源班區段排課程序為：特教教師提供須群集排課的班級與科目給教務處，由教務處在全校總課表安排中優先考量，排課需協調、溝通、考量教師授課時間、班級衝堂等因素，並兼顧課程之銜接與完整性，提高教學資源效益。</p>

科技	生科教室的大屏之前已故障無法使用，目前教室內電腦、投影機與音響常常有問題，經常故障/當機/沒有聲音..等，影響課堂教學使用。	總務處 ： 大屏與投影機通常擇一使用，如使用投影機較多，大屏則評估不再修繕。音響部分將請廠商進行檢修。
-----------	--	---