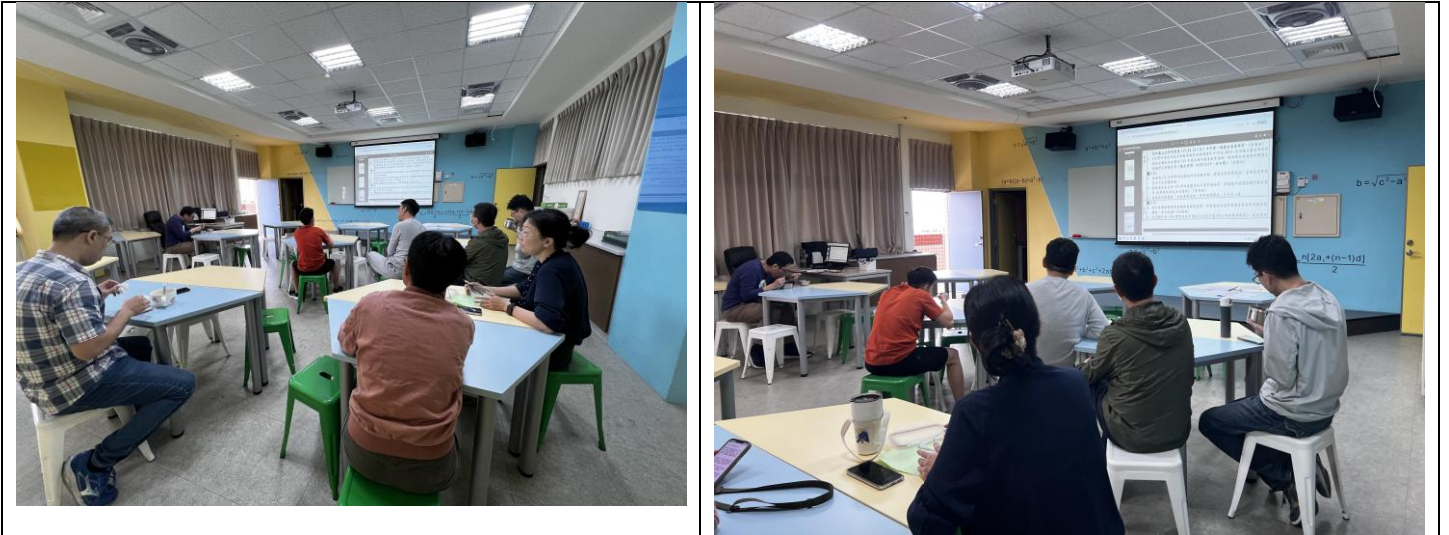


高雄市立中正高中 114 學年度第 2 學期  
高中第 1 次教學研究會議紀錄—數學領域

- 一、時間：民國 115 年 3 月 4 日(星期三) 12:10 ~ 13:20。
- 二、地點：高中數學桌遊室
- 三、簽到表：如附件
- 四、主席致詞
- 五、宣導事項：如議程
- 六、會議照片



七、共同討論

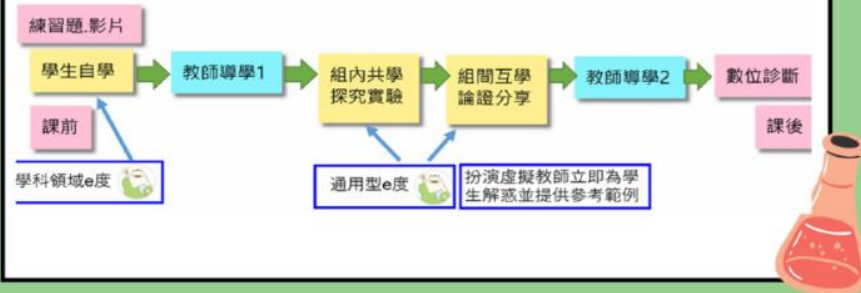
- 本校預於 3/4(三)14 時至 14 時 30 分辦理「遭遇外人入侵處遇演練」李副市長、吳局長、警察局副局長、議員及記者等人到校參觀視導演練狀況，請大家協助宣導及演練



● 宣導：已宣導

- 3/4 當天 14 時 30 分至 15 時，李副市長、吳局長將於演練後前往各班級了解本校大屏教學使用情況，請大家當天課程儘量搭配大屏使用進行教學。  
(教育部數位教學指引 <https://pads.moe.edu.tw/download.php>)

# 四學架構圖及AI



## ●宣導：已宣導

➤ 有關 115 學年度輔導課是否開放選課或併班方式：

1. 選課方式：第八節輔導不若重補修是攸關學分的問題，因此在開放給學生選課之前必須有確定的開課課程內容及時間及師資規劃。目前教學組排課待八月行政、教學人事底定之後，大約八月中旬開始至開學前進行排課，所以無法於暑假期間或者是上學期結束前完成調查。如果將第八節的排課獨立出來，最快也要在第三週之後方能進行第八節輔導課。
2. 加退選問題：依照法源我們無法比照多元選修設定加退選時間，尤其是退選時間攸關退費問題，同樣需要面臨開班後學生人數陸續減少的問題。
3. 繳費單困擾：因為無法短時間確認開課狀況及參加人數，所以，繳費單也需往後延遲。
4. 併班方式：一旦討論是否需要併班，被併的班級學生是否仍繼續願意參加以及是否會造成其他學生的連鎖效應？

綜合上述所言，依行政人力耗損及學習效益評估，輔導課以選課方式不可行！（目前高雄市各高中未有學校以選課方式來實施輔導課）

## ●討論：以學校現階段第八節安排方式配合執行。

➤ 114 學年度暑期輔導課高二預計於 7/20-8/14 每天四節；高三預計於 7/20-8/14 第一週每天四節，其他週每天六節。

## ●討論：數學科多數教師不贊成上述高三暑期輔導課時間安排。

希望高三部分能照過去往例，7/20-8/14 共上四週，每週一~四每天六節但週五僅四節。

➤ 近日巡堂發現學生上課趴睡的人數比較多，懇請夥伴們叫醒學生並關切其學習狀況，感恩大家！

## ●宣導：已宣導

➤ 推動高雄校園通 App(請高一、二導師協助鼓勵家長安裝 app，<https://affairs.kh.edu.tw/7987/page/view/8>，以利後續建置到校及離校刷卡系統



## ●宣導：已宣導

➤ 附上 114 上學期補考後仍不及格人數，請各位老師參考，並請推派 114 年暑假重補修負責老師；填寫表格如附件。(試務組)

## ●討論：已討論並填表

➤ 附上 114 下學期三次段考時程表，若有錯誤或建議請老師直接用紅筆在上面修正。

●討論：體育班已修正
➤ 5/6(三)同時為高三第 6 次複習考與高一、二第 2 次段考，二者時間重疊，但時程表不同；預排如段考表所示。屆時有勞高三導師協助包班，感激不盡！
●宣導：已宣導
➤ 5/5、5/7(二、四)同時為高三補考與高一、二段考，時間為 1 小時，但是因為高三每節課補考人數不同，有勞補考監考老師先花 10 分鐘點名與安排座位，先將要補考的學生與不補考的學生分開，之後剩下 50 分鐘再發考卷；以免利於學生作弊。
●宣導：已宣導
➤ 「高雄市立中正高級中學教師兼任行政職務、導師聘任要點」委員會開會時間規劃(一段 3/24-1330-1600、二段 5/5-1330-1600)
●宣導：已宣導

## 八、分科討論

➤ 衷心感謝協助段考出題與審題的老師，並有勞各位老師繼續落實段考試題審題機制，再次感謝！(試務組)
●宣導：已宣導
➤ 有意願申請 115 學年度高中雙語生活化計畫(部分領域雙語教學)，請洽實研組。(實研組)
●宣導：已宣導
➤ 高雄市第 66 屆中小學科學展覽會預訂於 115.04.09 (四) 進行初賽，感謝蔡宗祐老師指導參賽。初賽資料需於 03.07 (六)~03.18 (三) 中午 12:00 前上傳，校內截止交件時間為 115.03.13 (五) 中午前，請務必留意時間。(設備組)
●宣導：已宣導
➤ 114 學年度校內高中部數學與自然科競賽於 6/5(五)舉行，感謝魏士傑老師今年協助出題批改及擔任 115 年度高雄市競賽指導老師。再麻煩各位老師於課堂上鼓勵學生踴躍參賽(報名時間：4/20~5/15，共四週)。(設備組)
●宣導：已宣導
➤ 請針對 115 大學學測試題進行分析與討論，提供未來教學方向、策略及段考評量方式之具體建議。
●討論：一、115 學測數 A 試題分析
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 難度與鑑別度：試題被高中教師評為 2022 年改制後最難一次，接近 113 學測難度，呈現難題更難、負擔過重的情形。</li> <li>● 核心考點： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 幾何與向量：空間向量與平面幾何是重中之重，要求高水平的空間想像力與圖像轉化能力。</li> <li>○ 函數與多項式：多項式函數、指數與對數函數常以跨章節形式出現，測驗概念理解而非單純帶公式。</li> <li>○ 機率與期望值：期望值題目依舊是核心重點，注重在複雜情境下建立數學模型。</li> </ul> </li> <li>● 命題趨勢：試卷強調邏輯層次，多選題對考生負擔特別大，整體題目設計對純理組考生較為有利，習修數 B 考生較難應付。</li> </ul>

## 二、往後教學重點與準備建議

1. **回歸定義與基本觀念**：試題雖難，但基本定義仍是解題關鍵，避免過早鑽研過於刁鑽、冷門的題型，穩住基本題型。
2. **強化圖像與幾何思考**：加強空間向量與幾何題目的畫圖示意能力，將文字敘述快速轉化為具體圖形。
3. **跨章節整合能力**：訓練將多項式、三角函數、指數對數等不同章節概念綜合運用在一個問題中。
4. **培養邏輯與應變能力**：針對多選題和混合題型，加強選項獨立判斷的訓練，注重考生的計算合理性驗證與邏輯推理。
5. **解題策略訓練**：建議依難度由易至難作答（單選 選填 混合題 混合題 多選），以確保基礎分。

➤ 國教署尚未公告 115 學年度優質化計畫申請細節，惟請提早規劃相關活動及預算(教學研究會及多元選修)。(實研組)

●討論：115 學年優質化計畫申請內容科上討論後決議將研習活動改為上下學期各一場。

➤ 請協助討論推舉「本校兼職行政、導師遴選辦法」之代表人選。

●討論：數學科由李祥宇老師參與。

## 九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議 (若無請填無)

●科內事務決議留存	無
●僅告知不須行政回應	無
●須行政回應	無

## 十、散會