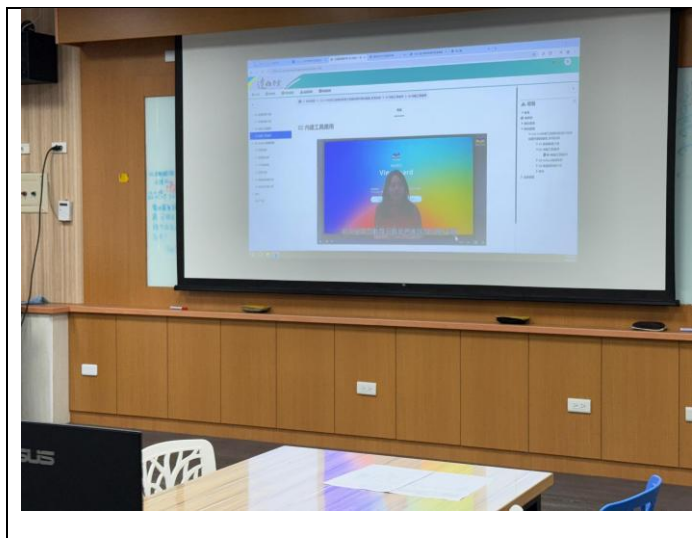


# 高雄市立中正高中 114 學年度第 1 學期 高中第 3 次教學研究會議紀錄—英文領域

- 一、時間：民國 114 年 1 月 6 日(星期二) ~ 。
- 二、地點：英文專科教室
- 三、簽到表：如附件
- 四、主席致詞
- 五、宣導事項：如議程
- 六、會議照片



## 七、共同討論

➤ 請針對開設課程(多元選修, 請填寫表 4)進行上學期之課程評鑑。(115.01.16 前上傳) (教學組)

● 宣導：已宣達。

➤ 為幫助高二學生於自主學習時間，確實按照計畫執行，並即時解決問題，擬請場協教師擔任諮詢教師，並協助學生進度檢核，課活組提供進度檢核表(如附件)，請場地協助暨諮詢教師協助學生於自主學習時間可按照進度執行，請各位夥伴就以上辦法及檢核表內容提供建議。謝謝！

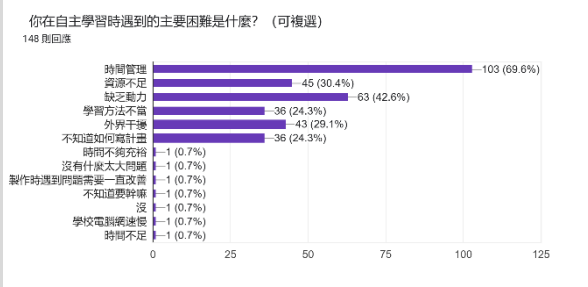
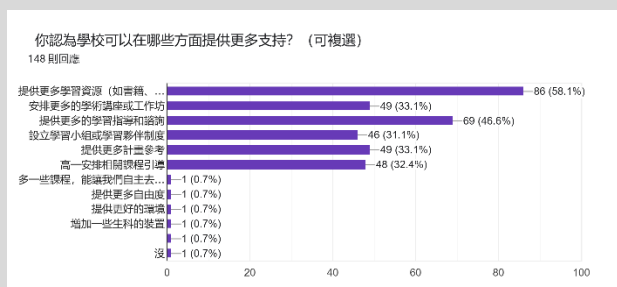


圖:114 學年度高二學生意見回饋

● 討論：已宣達

➤ 有關高中外師段考監考事宜，一則因為外師不清楚監考及考試相關規則，二則因為慮及語言的溝通流暢度。所以，114-2 有關外師的監考，初步規畫依照上課模式，先採取與協同課程的授課教師們一起監考或看自習 8-9 節，暫時讓外師得以先觀摩學習以俾清楚狀況。若各位師長有更好的建議，請提供之，謝謝！

● 討論：已宣達。

➤ 115 年暑期學藝活動，高二高三上課日期 7/20-8/14 日。

● 宣導：已宣達。

<p>➤ 有關高三上學期第八節課每週增開為5節，將再與自然科及社會科對話，找尋最佳運作模式。</p> <p>1. 本校開學第二週開始上輔導課，加上段考週不上、複習考、放假天數增加等因素~故上課時間明顯縮減，為強化高三升學輔導作為，參照鄰近學校高三第八節上五天(如鳳中、瑞祥、新興、三民，參見附件一)</p> <p>2. 初步與社會科及自然科討論，社會科尊重課發會決議，如須上五天輔導課，公民科可協助開設1節，自然科建議維持現行運作模式。</p>
<p>●討論：1. 請教務處提供近三年各年級每班上下學期第八節參與的學生真實人數。 2. 請學校訂定第八節開課人數下限。</p>
<p>➤ 班級教室觸控大屏已完成安裝，請協助落實使用管理規範。(附件二)</p>
<p>●宣導：已宣達。</p>
<p>➤ 可持續討論有關【中正高中教師兼任行政職務、導師聘任實施要點草案】之內容，詳見附件三。</p>
<p>●討論：</p> <p>1. 第二章 第二條 教師師兼任行政職務、導師遴選委員會由校長、秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、主任教官、人事主任、教師會代表、教學組長、訓育組長及各領域(科)主席(召集人)所組成(國中部九人，高中部六人)，由秘書擔任執行秘書，教務主任、學務主任、人事主任擔任副執行秘書，遴選委員皆為無給職。 →目前已經沒有教師會代表，請問這位委員由誰出任？請將此委員移除，或改成兩個教師公會各派一位代表？</p> <p>2. 教師有擔任導師的義務，請問為什麼協辦行政可以免除擔任導師的義務？照理說，應該先履行相應義務，再尋找專任教師接任協辦。</p> <p>3. 連續兼任導師三年且為畢業班導師或擔任主任、組長滿二年卸任者，新學年度得優先緩任導師職務一年。 →建議改成：連續兼任導師三年，新學年度得優先緩任導師職務。(行政部分請另列一條緩任規則)</p> <p>4. 第三章 第二條 第二款 已無教師會會長一職，無相應緩任資格，請移除。</p> <p>5. 為何行政的緩任條款相較導師更少？就教育部於108年公告的補充說明中，學校實務上不應將兼任行政列為義務。目前校方想要推行相應條款，卻對擔任行政的要求更為嚴苛，請完善。</p> <p>6. 請增加一條條款：如帶滿六年導師，中間都未曾緩任過，得緩任。</p> <p>7. 第四章 第二條 第二款 請整條修正。何謂「視個人需求繳交積分調查表」？後續亦同。</p> <p>8. 第六章 獎懲條款 何謂表現不佳？教師僅為「兼任」行政，為何要因為兼任的業務，而受到懲處？</p>

## 八、分科討論

<p>➤ 請確認英語文競賽辦法，若有需要修改的請直接修正於附件。(教學組)</p>										
<p>●討論：已宣達。</p>										
<p>➤ 請於教研會時觀看線上大屏操作影片，並於會議記錄中增列兩張照片(設備組) 連結：<a href="https://drlive2.kh.edu.tw/local/featuredcourses/">https://drlive2.kh.edu.tw/local/featuredcourses/</a></p>										
<p>●宣導：已宣達。</p>										
<p>➤ 請各科協助討論116年度教學設備需求，並完成「116年度各科教學設備需求表」做為編列116年度各科設備預算參考。(如附件)(設備組)</p>										
<p>●討論：已填寫並徵詢科內同仁意見。</p>										
<p>➤ 本校114學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績(A級13.74%、B級51.46%、C級30.12%、F級1.17%)，雙語班(A級60.00%、B級36.36%、C級0.04%)，全國成績等級分布(A級23.90%、B級35.20%、C級35.78%、F級5.13%)</p> <p>➤ A. 115年取最佳後之測驗成績</p>										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="5">115 學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績</td> </tr> <tr> <td>等級</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>F(不及格)</td> </tr> </table>	115 學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績					等級	A	B	C	F(不及格)
115 學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績										
等級	A	B	C	F(不及格)						

人數	47	176	103	4
比例	13.74%	51.46%	30.12%	1.17%
總人數	342			

➤ B. 114 年取最佳後之測驗成績

114 學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績				
等級	A	B	C	F(不及格)
人數	65	171	98	3
比例	19.29%	50.74%	29.08%	0.89%
總人數	337			

➤ C. 各班取最佳後之測驗成績

115 學年度高中英語聽力測驗取最佳後之測驗成績				
等級	A	B	C	F(不及格)
301	11	21	2	0
302	2	16	21	1
303	8	14	12	1
304	2	13	14	0
305	3	19	10	0
306	3	16	8	2
307	2	18	10	0
308	3	17	13	0
309	8	21	1	0
310	5	19	8	0
311	0	2	2	0
總人數	342			

➤ ● 宣導：已宣達。

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議（若無請填無）

● 科內事務決議留存	無
● 僅告知不須行政回應	無

●須行政回應

1. 請教務處提供近三年各年級每班上下學期第八節參與的學生真實人數。
2. 請學校訂定第八節開課人數下限。

十、散會