

# 高雄市立中正高中 114 學年度第 1 學期 高中第 3 次教學研究會議紀錄—藝能領域

- 一、時間：民國 114 年 1 月 6 日(星期二) 12:40 ~ 13:05。
- 二、地點：誠齋
- 三、簽到表：如附件
- 四、主席致詞
- 五、宣導事項：如議程
- 六、會議照片



## 七、共同討論

➤ 請針對開設課程(多元選修, 請填寫表 4)進行上學期之課程評鑑。(115.01.16 前上傳) (教學組)

● 宣導：已宣導。

➤ 為幫助高二學生於自主學習時間, 確實按照計畫執行, 並即時解決問題, 擬請場協教師擔任諮詢教師, 並協助學生進度檢核, 課活組提供進度檢核表(如附件), 請場地協助暨諮詢教師協助學生於自主學習時間可按照進度執行, 請各位夥伴就以上辦法及檢核表內容提供建議。謝謝!

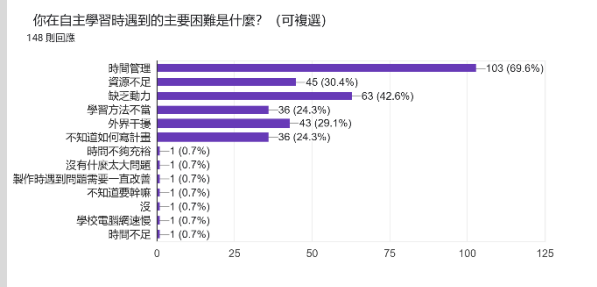
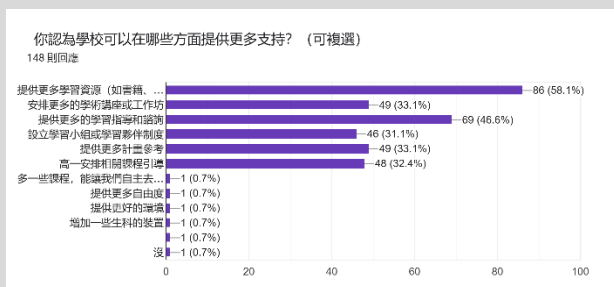


圖:114  
學年度

## 高二學生意見回饋

● 討論：已討論及傳閱。

➤ 有關高中外師段考監考事宜, 一則因為外師不清楚監考及考試相關規則, 二則因為慮及語言的溝通流暢度。所以, 114-2 有關外師的監考, 初步規畫依照上課模式, 先採取與協同課程的授課教師們一起監考或看自習 8-9 節, 暫時讓外師得以先觀摩學習以俾清楚狀況。若各位師長有更好的建議, 請提供之, 謝謝!

● 討論：已討論。


➤ 115 年暑期學藝活動, 高二高三上課日期 7/20-8/14 日。

● 宣導：已宣導。

- 有關高三上學期第八節課每週增開為 5 節, 將再與自然科及社會科對話, 找尋最佳運作模式。
- 1. 本校開學第二週開始上輔導課, 加上段考週不上、複習考、放假天數增加等因素~故上課時間明顯縮減, 為強化高三升學輔導作為, 參照鄰近學校高三第八節上五天(如鳳中、瑞祥、新興、三民, 參見附件一)
- 2. 初步與社會科及自然科討論, 社會科尊重課發會決議, 如須上五天輔導課, 公民科可協助開設 1

節，自然科建議維持現行運作模式。
●討論：已討論。
➤ 班級教室觸控大屏已完成安裝，請協助落實使用管理規範。(附件二)
●宣導：已宣導。
➤ 可持續討論有關【中正高中教師兼任行政職務、導師聘任實施要點草案】之內容，詳見附件三。
●討論：已討論。

#### 八、分科討論

➤ 請於教研會時觀看線上大屏操作影片，並於會議記錄中增列兩張照片(設備組) 連結： <a href="https://drlive2.kh.edu.tw/local/featuredcourses/">https://drlive2.kh.edu.tw/local/featuredcourses/</a>
●宣導：已宣導。

➤ 請各科協助討論 116 年度教學設備需求，並完成「116 年度各科教學設備需求表」做為編列 116 年度各科設備預算參考。(如附件) (設備組)
●討論：已討論並回覆給設備組。

#### 九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議 (若無請填無)

●科內事務決議留存	無
●僅告知不須行政回應	無
●須行政回應	<p><b>請總務處及教務處回應。</b></p> <p>生活科技教室於課程中經常進行電路與木工相關實作，學生會實際接觸插座、電線、電烙鐵等具高度危險性的設備。過去曾發生學生將電阻插入插座，電源打開的瞬間而引發起火情形，也曾出現電烙鐵電線遭剪斷之事件；上述情形除可能造成火災外，電線被剪斷後，若他人誤觸，恐造成 110 伏特的觸電傷害，對師生人身安全構成重大威脅。</p> <p>由於生活科技課程進行實作時，教師需於教室內巡視各組學生操作狀況，難以全程、即時掌握每位學生的行為，危險事件發生後，也無法即時釐清學生身分，不利於後續安全教育、責任釐清及風險控管，增加課堂安全管理之困難。</p>

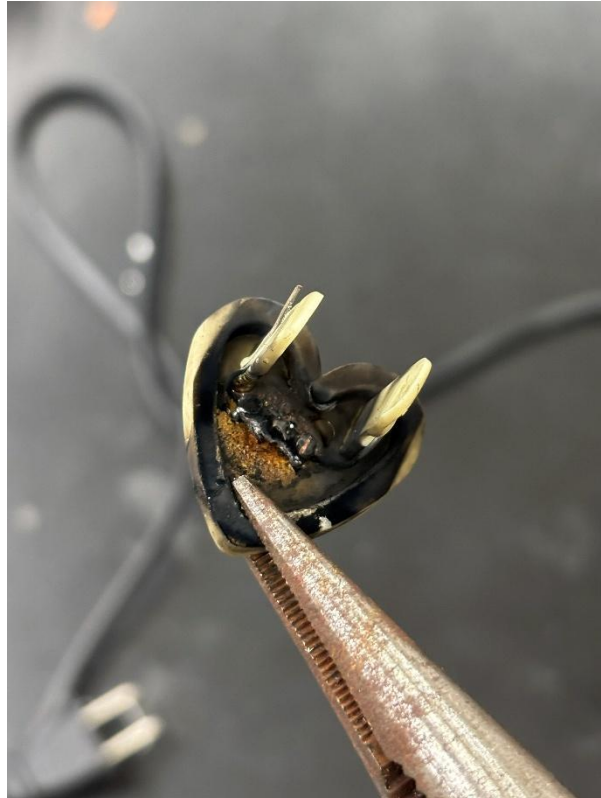
基於維護校園安全及預防重大意外之考量，懇請行政單位評估於生活科技教室裝設攝影設備之可行性，以利事後能夠迅速釐清事件經過、找出學生，並作為預防危險行為及強化教室安全管理之措施。

相關事件照片：

1. 學生將電阻插入插座，引發起火



已有蓋插頭蓋，卻仍被學生打開放電阻進去，再把蓋子蓋回去



插頭蓋拔起來發現裡面是電阻



左邊插頭蓋打開，發現左邊的也被放電線



同桌插頭也被插入焊錫

## 2. 電烙鐵電線被學生蓄意剪開



十、散會