

# 簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 114 學年度第一學期期初教學研究會專業對話及建議事項回覆，請核示。

- 說明：1. 會議提案及紀錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。
2. 簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：  
第一層決行  
承辦單位

黃紀綸 1007  
1422  
教師兼 陳俊璋 10/09  
教學組長 15:10

教務處

教師兼 黃玉真  
教務主任

實研組

教師兼 陳俊斌  
實驗研究組長

註冊組

教師兼 劉東岩  
註冊組長 1007

試務組

設備組

教師兼 林謙好  
設備組長 1075

會辦單位

秘書室

教師兼 黃玉真  
教務主任

學務處

教師兼 張彥宇  
學務主任

衛生組

教師兼 鄭秀蘭  
衛生組長 1008  
1520

總務處

教師兼 林明賢  
總務主任

圖書館

教師兼 許智熾  
圖書館主任

圖資組

教師兼 盧盈如  
圖資組長 1007  
1075

決行

1. 請各處室依權責  
之協助科召集  
彙送，以利  
校務推動。

2. 請各教學研究  
會提出相  
關中研，能  
思考提出  
合方案，利於  
教學及校務

1012  
7800

陸炳彬  
1012  
7800

高雄市立中正高級中學校長 陸炳彬

# 114 學年度 第一學期 第一次教學研究會(高中部總彙整)

## 共同與分科討論紀錄彙整

處室	討論議題與結果
教學組  教務處	<p>➤ 公開觀授課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施時間訂於 10/7 開始，辦理時間請自行規劃，於 9/20(六)前填寫表單(表單連結 <a href="https://forms.gle/hQ6Y3sobCadu2Gmb9">https://forms.gle/hQ6Y3sobCadu2Gmb9</a> 或掃描右側 QRcode)。教學組彙整後依規定於 9/30(二)前將排定之公開觀課日期公告於學校網頁。</li> <li>2. 請同仁記得於公開觀授課前填寫「共同備課紀錄表」，並於結束後填寫「教學觀察與專業回饋紀錄表」，於一週內繳交紙本或 e-mail 掃描電子檔至教務處教學組。</li> <li>3. 請落實公開觀授課，共備、觀課、議課過程中請關注學生的「學習表現」。</li> </ol>
	<p><b>國文領域</b>：已宣達。  <b>英文領域</b>：已宣達。  <b>數學領域</b>：已宣達  <b>自然領域</b>：已宣達。  <b>社會領域</b>：已宣達。  <b>藝能領域</b>：已宣達。</p>
	<p>➤ 關於 115 課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 學年度三年之各領域授課時數表，請參閱教學組附件 1。</li> <li>2. 請各領域就 114 課程計畫開課項目討論要「延續或修正」，以利送課發會討論。</li> </ol> <p>勾選延續者，教學組可協助「調去年度(114 學年)之課程計畫，改為 115 學年課程計畫」，但，<u>只要修正一個地方，就算「修正」</u>。請老師勾選修正，更正完計畫細節後，重新上傳至雲端資料夾。</p> <p>▼請勾選延續或修正：</p> <p>(1)部定必修部分：(請參閱教學組附件 1)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 114 學年度  <input type="checkbox"/>修正</p> <p>(2)校訂必修部分：(請參閱教學組附件 1、2)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 114 學年  <input type="checkbox"/>修正</p> <p>(3)多元選修(請參閱教學組附件 1、2)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 114 學年  <input type="checkbox"/>修正：</p> <p>○增開課程：開課年級：_____ 開課教師：_____ 課程名稱：_____</p> <p>○取消課程：_____，取消原因：_____</p> <p>(4)加深加廣選修：(請參閱教學組附件 1、2)</p> <p><input type="checkbox"/>延續 114 學年  <input type="checkbox"/>修正</p> <p>○增開課程：開課年級：_____ 開課教師：_____ 課程名稱：_____</p> <p>○取消課程：_____，取消原因：_____</p>

教 學 組  教 務 處	彈性學習時數(增廣/補強)：(請參閱教學組附件1、2)
	<input type="checkbox"/> 延續114學年度 <input type="checkbox"/> 修正_____
	有意願開設[增廣/補強]，科目：_____，開設年級：_____
	(5)探究與實作：(請參閱教學組附件1、2)
	<input type="checkbox"/> 延續114學年度 <input type="checkbox"/> 修正_____
	3.
	<b>國文領域：</b> 延續114學年多元選修：高一 黎蒼芝老師，游於藝視界 修正：開課年級：_高二_ 開課教師：_邱詩華_ 課程名稱：文學選讀 開課年級：_高二_ 開課教師：_黃群玲_ 課程名稱：文學與生活
	<b>英文領域：</b> 增開課程：開課年級：_1_ 開課教師：_呂家儀_ 課程名稱：_待定_ 增開課程：開課年級：_2_ 開課教師：_方婕_ 課程名稱：_共築世界橋樑：跨文化溝通與交流
	取消課程：_觀光英語(高一)、環遊世界 Little Chef(高二)_，取消原因：_已完成_
	<b>數學領域：</b> 皆延續114年課程計畫。 <b>自然領域：</b> 皆延續114年課程計畫。 <b>社會領域：</b> 延續114學年課程：與地方的時空對話、法律實務課程、探究與實作 修正：開課年級：_高二_ 開課教師：_王清美_ 課程名稱：_影視史學_
<b>藝能領域：</b> 修正：開課年級：_高一_ 開課教師：_吳彥蓁_ 課程名稱：_社會與情緒學習(SEL)的反思體驗課_。其餘皆延續114年計畫。	
➤ 請各科將撰寫計畫的老師及上課老師填於 <u>教學組附件2</u> ，以利邀請老師參與課發會。	
<b>國文領域：</b> 高一多元-黎蒼芝，高二多元-邱詩華、黃群玲 <b>英文領域：</b> 已宣達。 <b>數學領域：</b> 已填寫。 <b>自然領域：</b> 已執行無異議 <b>社會領域：</b> 已宣達。 <b>藝能領域：</b> 已完成。	
➤ 除普通班之課程規劃外，尚有體育班的課程規劃，亦請討論(體育班課程審查程序：體發會課程小組規劃須先交由體育發展委員會討論，再送課發會)。	
<b>國文領域：</b> 體育班教師-黃玉真、蘇泓璋、黃紀綸，若有異動，將於課發會提出 <b>英文領域：</b> 已宣達 <b>數學領域：</b> 已宣達 <b>自然領域：</b> 依教務處安排會議無異議 <b>社會領域：</b> 已宣達 <b>藝能領域：</b> 已宣達。	

教務處	<p>➤ 請各領域協助檢視兼授課名冊，確認無誤後請於名冊上簽名；若有錯誤，請直接寫於名冊上。*兼授課名冊請與教學研究會資料夾一併送回教務處。謝謝老師們的協助！</p>
	<p><b>國文領域</b>：已完成，簽名繳回教務處  <b>英文領域</b>：已宣達。  <b>數學領域</b>：已檢視，紙本已交教務處。  <b>自然領域</b>：已執行無異議  <b>社會領域</b>：已完成。  <b>藝能領域</b>：已完成。</p>
	<p>➤ 本校共推派 7 名高中選手參賽(包含一位高一寫字種子選手)，感謝指導教師們暑期的培訓以及同仁的踴躍報名，教學組已於 8/16 前完成報名。全市競賽日期與地點如右。(教學組)</p>
	<p><b>國文領域</b>：各項競賽已確認</p>
	<p>➤ 英文單字比賽區域決賽報名於 9/12 (五)。</p>
	<p><b>英文領域</b>：學生棄賽。</p>
	<p>➤ 請討論第八節開設公民之可能。</p>
	<p><b>社會領域</b>：請校方於學期期末進行調查，以了解學生下學期第八節上公民課之意願，並據此作為是否開設課程。(贊成：7 票 / 反對：0 票)</p>
	<p>➤ 感謝吳翊瑄組長協助評分校內美術競賽，校內收件截止日為 9/5(五)，校內評分時間為 9/8(一)~9/12(五)，校外參展作品將於 9/23(二)-9/25(四)送出。(教學組)</p>
	<p><b>藝能領域</b>：已宣達。</p>
	<p>➤ 有鑒於排課條件設定愈多造成排課難度加劇，又教學組流動率非常高，於排課系統操作難臻至出神入化的境界，因此懇託大家審慎評估填寫有關排課需要連排的課程需求及說明，待第一次教學研究會各領域書面資料彙整後，移請課發會逐一確認。</p> <p><b>社會領域</b>：</p> <p>(1) 高二下學期地理科「探究與實作：地理與人文社會科學研究」：因課程中電腦操作與實察活動之需。</p> <p>(2) 高三下學期地理科「空間資訊科技」：因課程中電腦操作與相關教學活動之需。</p> <p><b>藝能領域</b>：</p> <p>未來高中 209「海洋人工智慧」因實作專題課程需使用軟硬體設備，課程連排的學習狀況會較佳。</p>
	試務組
<p><b>國文領域</b>：已完成討論，簽名繳回教務處</p>	
<p><b>英文領域</b>：已經在上面修改。</p>	
<p><b>數學領域</b>：已填寫。</p>	
<p><b>自然領域</b>：無異議</p>	
<p><b>社會領域</b>：已經在上面修改。  <b>藝能領域</b>：已完成，資訊科技期末考欲排入第三次段考時程。</p>	

教務處	試務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>請協助填寫 114 整個學期(上學期+下學期)的各段考、補考、藝能科認知測驗、開學考之命題教師、高中體育班考科調查表。</li> </ul>
		<b>國文領域</b> ：各年級分別訂定，名單繳回教務處 <b>英文領域</b> ：已宣達。 <b>數學領域</b> ：已宣達 <b>自然領域</b> ：已執行無異議 <b>社會領域</b> ：已宣達。 <b>藝能領域</b> ：已完成。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>為落實段考試題命題審題機制，請各科確實填寫各次段考命題與審題老師，且於每次段考時完成試題檢核表；同時懇請命題教師務必準時交卷。</li> </ul>
		<b>國文領域</b> ：已宣導 <b>英文領域</b> ：已宣達。 <b>數學領域</b> ：已宣達 <b>自然領域</b> ：已執行無異議 <b>社會領域</b> ：已宣達。 <b>藝能領域</b> ：已宣達。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各年級各科討論評量標準，確保評分標準一致。(牽涉繁星排序)</li> </ul>
		<b>藝能領域</b> ：已宣達。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>請討論高二不同類組探究實作之給分標準。</li> </ul>
		<b>自然領域</b> ：沿用去年評分標準
		<ul style="list-style-type: none"> <li>請確認 114-1 優質化經費各項活動安排，並請注意經費請購及核銷期程。</li> </ul>
		<b>國文領域</b> ：已傳達 114 國文科優質化負責人蔣佩君 <b>英文領域</b> ：已宣達。 <b>數學領域</b> ：(1)本學期邀請講師針對” AI 在教學上應用”舉辦研習。 (2)本學期預計購入” 方舟動物” 桌遊，並進行校內桌遊研習。
	<b>自然領域</b> ：已執行 <b>社會領域</b> ：已宣達。 <b>藝能領域</b> ：已宣達。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>請討論本學年全英計畫講座運作相關事項。</li> </ul>	
	<b>英文領域</b> ：未能在本次會議中達成結論，會持續討論。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>請以每次段考為單位，每一次讓自己的教學逐步提高以英語授課之比例，增加課堂中以英語進行師生或生生互動之機會，除了考試之外，請讓學生有「用」英文的<u>感覺和機會</u>。</li> </ul>	
	<b>英文領域</b> ：已宣達。	
	設備組	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內展科報名時間由 9/22 (一) 開始至 11/07 (五)，請老師鼓勵學生報名參賽，並排定輪序指導學生參加全市科展及全國小論文比賽。(設備組)</li> </ul>
		<b>數學領域</b> ：按科內決議，待有學生主動提出參與科展的意願且學生本身已有內容主題構想，則由該生所屬班級的數學老師指導該生參展。
		<b>自然領域</b> ：已執行 <b>社會領域</b> ：依學生參賽意願，由相關科目教師指導。

教 務 處	設 備 組	<b>藝能領域</b> ：已宣達。
		➤ 請鼓勵學生積極參加科展、小論文、物理探究、科學實驗等競賽並協助指導。
		<b>自然領域</b> ：已執行
		<b>社會領域</b> ：已宣達。
秘書室		<p>➤ 修訂「高雄市立中正高級中學導師遴選聘任實施要點」為「高雄市立中正高級中學教師兼任行政職務、導師聘任要點」，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>(1) 成立修訂小組成員 29 人(校務會議提案確定成員名單) 校長、秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、主任教官、人事主任、教師會代表二人、教學組長、訓育組長、生輔組長及各領域(科)主席召集人)所組成(國中部九人，高中部六人)</p> <p>(2) 由校長擔任召集人，秘書、人事主任擔任副召集人。</p> <p>(3) 預定 114 上學期三次段考第一天下午 14：30-16：00 召開會議進行修訂。</p> <p>(4) 修訂內容初步構想：</p> <p>① 全校教師均有應聘擔任行政職務及導師之義務</p> <p>② 遴選程序</p> <p>階段一：聘任主任(遴選制、積分制)</p> <p>階段二：聘任組長、特殊事務之職位(遴選制、積分制)</p> <p>階段三：聘任導師(遴選制、積分制)</p> <p>階段四：聘任協辦行政(遴選制、積分制)</p>
		<p><b>國文領域</b>：</p> <p>階段一：聘任主任(遴選制)</p> <p>階段二：聘任組長、特殊事務之職位(先遴選制後積分制)</p> <p>階段三：聘任導師(落實積分制)</p> <p>階段四：聘任協辦行政(先遴選制後積分制)</p> <p><b>英文領域</b>：</p> <p>1. (4)-1 的條文「全校教師均有應聘擔任行政職務及導師之義務」與教師法相衝突，請見教育部公告之補充說明截圖與下方連結：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>二、 有關教師擔任行政職務之義務(草案第32條第11款)</p> <p>(一) 現行教師法第17條第1項規定，教師除應遵守法令履行聘約外，並負有包含如「遵守聘約規定，維護校譽」、「從事與教學有關之研究、進修」、「擔任導師」及「依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動」等義務。因此，現行教師擔任行政工作之義務已有規定；惟為使「參與行政工作」之規定更為明確化，修正草案明列「擔任行政職務」，以避免執行之爭議。惟實務上學校並非強制要求每位教師均擔任行政職務，除因行政職缺數有限外，校長仍將依其校務推動理念及需求，尋找適合人選擔任行政職務。</p> </div> <p>所以，(4)-1 應修訂為「全校教師得兼任行政職務及具有擔任導師之義務」。(贊成:12 票 反對:0 票)如教師僅為「得兼任行政職務」，則(4)-2 遴選程序也應修訂，將積分制移除，並修訂如下：</p> <p>階段一：聘任主任(遴選制→積分制)</p> <p>階段二：聘任組長、特殊事務之職位(遴選制→積分制)</p> <p>階段三：聘任導師(遴選制、積分制)</p>

階段四：聘任協辦行政(遴選制→積分制)(贊成:11票 反對:0票)

秘書室

**數學領域：**

已宣達，視臨時校務會議投票結果再行討論。

**自然領域：**

1. 修訂內容「全校教師均有應聘擔任行政職務與導師之義務」⇒行政職務不能和導師義務綁訂在一起，恐有違反母法之虞。
2. 另外撰寫一份兼任行政職務的辦法，再行討論通過與否。
3. 在積分制下，導師和行政職務的積分可以共用的。

**社會領域：**

說明：

1. 108年6月5日公告之《教師法》第32條明定教師義務包含「依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動」及「擔任導師」，惟並未包含「擔任行政職務」。
2. 依據法律位階原則，下位階法規命令(如遴選辦法)不得牴觸上位階法律(教師法)。《教師法》位階高於學校內部規定，任何下位階規範不得違背其規定與精神。
3. 故學校聘任辦法之制定，應在《教師法》所規範範圍內進行，不得逾越。

決議：經討論，認定「全校教師均有應聘擔任行政職務之義務」並無法源依據，本案不予討論。(贊成：8票/反對：0票)

**藝能領域：**

在108年《教師法》的修法過程中，第17條第1項規定試圖增列「擔任行政職務」為教師的法定義務，但此案在立法過程遭駁回，未被立法院採納。108年6月5日公告《教師法》，其中第32條明定的教師義務包含「依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動」，並不包含「擔任行政職務」。

根據法律位階原則，下位階的法規命令(遴選辦法)不得牴觸上位階的法律(教師法)，因此學校的遴選辦法須在《教師法》所劃定的範圍內制定。

基於上述，修訂內容初步構想中的第①點「全校教師均有應聘擔任行政職務及導師之義務」，並非《教師法》所明定之範圍，故無法就第②點所涉及的遴選程序進行進一步討論。建議此案仍須回歸根本，進行更完整與周延的研議。

# 114 學年度 第一學期 第一次教學研究會（高中部建議事項）

## 一、需行政回應

領域	建議或提案	相關處室/處室回應
國文	<p>高一第八節由學生自由選課，再統籌開課 目前已施行學校：鳳新、新興；北部學校 已取消第八節多年</p>	<p><b>教務處：</b> 目前選課機制安排在高三下。如果全面開放，請大家一起思考幾個問題： 1. 高二及高一的學生分別進行選課的合宜時間點？ 2. 各年級師資的排配是否於期末之際，各教學研究會提供排序？ 3. 輔導課非正課，學生也會因為師資之故，無法如多元選修、重補修給予選課之志願，學生會接受最後選課之結果，屆時將產生退選之亂象，對於教學組而言，不僅加重排配課之業務更加劇排課之難度，在現行教學組高流動率情形之下，是否更令人聞風喪膽、望之卻步？</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每間教室需配有無線麥克風裝置。 (贊成:10 票 無意見:0 票)</li> <li>2. 每間教室公布欄改成磁吸白板，方便課堂分組活動跟公布事項，省去每年重新布置，不僅花錢費時又不環保。 (贊成:10 票 無意見:0 票)</li> <li>3. 由於高中部某些教室距離辦公室較遠，希望增設接收電話。 (贊成:13 票 反對:0 票)</li> </ol>	<p><b>總務處：</b> 增設無線麥克風、汰換教室公佈欄及增設電話分機皆牽涉到預算編列，且部分項目所需金額並不少，暫時無編列相關經費規劃。</p>
英文	<p>高一第八節由學生自由選課，再由教務處統籌開課師資。(贊成:13 票 反對 :0 票)</p>	<p><b>教務處：</b> 目前選課機制安排在高三下。如果全面開放，請大家一起思考幾個問題： 1. 高二及高一的學生分別進行選課的合宜時間點？ 2. 各年級師資的排配是否於期末之際，各教學研究會提供排序？ 3. 輔導課非正課，學生也會因為師資之故，無法如多元選修、重補修給予選課之志願，學生會接受最後選課之結果，屆時將產生退選之亂象，對於教學組而言，不僅加重排配課之業務更加劇排課之難度，在現行教學組高流動率情形之下，是否更令人聞風喪膽、望之卻步？</p>

社會	請校方於學期期末（例如選組時），先行調查學生於下學期第八節各科上課需求，由學生自由選課，並依實際情況辦理，例如併班開課。（贊成：10票 / 反對：0票）	<p><b>教務處：</b></p> <p>目前選課機制安排在高三下。如果全面開放，請大家一起思考幾個問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高二及高一的學生分別進行選課的合宜時間點？</li> <li>2. 各年級師資的排配是否於期末之際，各教學研究會提供排序？</li> <li>3. 輔導課非正課，學生也會因為師資之故，無法如多元選修、重補修給予選課之志願，學生會接受最後選課之結果，屆時將產生退選之亂象，對於教學組而言，不僅加重排配課之業務更加劇排課之難度，在現行教學組高流動率情形之下，是否更令人聞風喪膽、望之卻步？</li> </ol>
藝能	Chromebook 是否有明確的借用管道及規範？	<p><b>圖書館：</b></p> <p>目前除了圖書館內有一車 40 台載具(38 台 windows+2 台 chromebook)，其他載具都配置在固定專科教室，未配置載具的領域可至圖書館借用，或就近洽詢有配置載具的專科教室借用。</p>
藝能	校園數位內容與教學軟體調查選單填寫完成後，經常沒有是否已購買的消息，購買後是否能通知老師?或是能夠到哪裡查看已購入的軟體?（資圖組）	<p><b>圖書館：</b></p> <p>今年教育局作業期程較晚(國教署核定經費較晚)，目前才開完採購說明會，各領域於 6 月份提列之清單正送交給得標廠商訪價，待確定價格後，會請提列之領域依據經費額度及軟體排序確認欲購買之項目及數量，預計會在 10 月份通知有提列建議購買清單之領域，最終總購買之項目亦會於圖書館網頁及校務會議資料公告，謝謝提醒及建議。</p>

## 二、不需行政回應

領域	建議
社會	<p>● <b>僅告知不需行政回應</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請衛生組每週固定安排二位工讀生負責社會科專科教室及研究室之清潔工作，並由科召集人協助相關事宜。（贊成：9票 / 反對：0票）</li> <li>2. <b>課程連排需求說明：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高二下學期地理科「探究與實作：地理與人文社會科學研究」：因課程中電腦操作與實察活動之需。</li> <li>(2) 高三下學期地理科「空間資訊科技」：因課程中電腦操作與相關教學活動之需。</li> </ol> </li> </ol>