

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 114 學年度第一學期期中教學研究會專業對話及建議事項回覆，請核示。

- 說明：1.會議提案及紀錄，請相關承辦處室依業務權責參閱，並主動向各科召集人保持聯繫，廣納建議，精進校務。
- 2.簽核後將回覆內容影印送各教學研究會參閱。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：
第一層決行
承辦單位

黃紀編 1208
0813

教師兼
教學組長 陳俊璋 12/08
08:27

教務處

教師兼
教務主任 黃玉真

實研組

教師兼
實研組長 陳俊斌 1208
1143

註冊組

教師兼
註冊組長 劉東岩 1208

試務組

教師兼
試務組長 鍾羽明

設備組

教師兼
設備組長 林謙好 1400

會辦單位

學務處

教師兼
學務主任 張彥宇

訓育組

教師兼
訓育組長 吳仁璋 1209
1520

總務處

教師兼
總務主任 林明賢

人事室

組員 張游方 1210
1459

人事室
主任 侯亦鈞 1210
1545

決行

請各處定位核責
主動與召集人聯繫
溝通，以利校務
推動。

高雄市立中正
高級中學校長 陸炳杉

1229
1400

裝

訂

線

114 學年度 第一學期 第二次教學研究會(高中部總彙整)

共同與分科討論紀錄彙整

處室	討論議題與結果																					
教學組 教務處	<p>指導競賽加班費申請方式再次說明:(教學組 附件四)</p> <ol style="list-style-type: none"> 自 110 學年度起，指導競賽申請補休/加班費，皆須至差勤系統申請加班並打退卡。 請於國文科、英文科本次教學研究會確認明年度(115 學年)指導教師名單，並擇一申請加班費或補休。 請於數學科、自然科本次教學研究會確認明年度(115 學年)高雄市數學及自然科指導教師名單。 請特別注意，在差勤系統上申請加班打退卡後，會產生補休時數，但，使用補休後就不得申請該時段加班費。要申請加班費的老師，切勿使用該時段補休。 請英文科老師鼓勵學生參加全國英文演講及作文比賽(每年約 10 月份台南女中辦理)，有利後續升學佐證資料。 請藝能科老師協助指導學生參加全國小論文競賽或全市科展競賽(人文社會科學組)，有利學生升學佐證資料。感謝資訊科教師協助鼓勵與指導學生參加資訊競賽且成績優異。 																					
	<p>國文領域： 依國文科語文競賽指導老師輪序表排定。</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>115 學年度競賽項目</th> <th>指導教師</th> <th>加班費/補休</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國語演說</td> <td>吳采真</td> <td>補休</td> </tr> <tr> <td>國語朗讀</td> <td>謝欣廷</td> <td>加班費</td> </tr> <tr> <td>字音字形</td> <td>黎蒼芝</td> <td>補休</td> </tr> <tr> <td>作文</td> <td>周亞青</td> <td>加班費</td> </tr> <tr> <td>書法</td> <td>蘇泓璋</td> <td>加班費</td> </tr> <tr> <td>閩語朗讀</td> <td>請教務協調閩南語專業指導老師</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	115 學年度競賽項目	指導教師	加班費/補休	國語演說	吳采真	補休	國語朗讀	謝欣廷	加班費	字音字形	黎蒼芝	補休	作文	周亞青	加班費	書法	蘇泓璋	加班費	閩語朗讀	請教務協調閩南語專業指導老師	
	115 學年度競賽項目	指導教師	加班費/補休																			
	國語演說	吳采真	補休																			
	國語朗讀	謝欣廷	加班費																			
	字音字形	黎蒼芝	補休																			
	作文	周亞青	加班費																			
	書法	蘇泓璋	加班費																			
	閩語朗讀	請教務協調閩南語專業指導老師																				
<p>英文領域： 已宣達。</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>115 學年度競賽項目</th> <th>指導教師</th> <th>加班費/補休</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>單字</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>作文</td> <td>劉玟蘭</td> <td>加班費</td> </tr> <tr> <td>演講</td> <td>蔡姿娟</td> <td>補休</td> </tr> </tbody> </table>	115 學年度競賽項目	指導教師	加班費/補休	單字	?		作文	劉玟蘭	加班費	演講	蔡姿娟	補休										
115 學年度競賽項目	指導教師	加班費/補休																				
單字	?																					
作文	劉玟蘭	加班費																				
演講	蔡姿娟	補休																				
<p>數學領域： 已宣導。</p>																						
<p>自然領域： 已宣導。</p>																						
<p>社會領域： 已宣導。</p>																						
<p>藝能領域： 已宣導。</p>																						
<p>➤ 114 學年度校內語文競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 預定於 12 月份辦理，請檢視實施計畫草案，如有建議請直接劃記在附件上。(附件一) 請國文科協助推派各比賽項目之評審教師名單。 																						
<p>國文領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 草案已修改。 114 學年校內語文競賽評審教師： 																						

中正高中 114 學年度校內國語文競賽指導老師名單

(依 114.09.09 修訂之「國文輪序表」排序)

	評審	評審	評審	評審
國語演講	【市賽指導老師】 吳采真	(高一場次) 田亞玲	(高二場次) 謝倩如	X
國語朗讀	【市賽指導老師】 謝欣廷	(高一場次) 蔣佩君	(高二場次) 黃玉真	X
閩語朗讀	(高一場次) 陳姿穎	(高一場次) 陳霽瑚	(高二場次) 王慧菁	(高一場次) 黃群玲
字音字形	【市賽指導老師】 黎蒼芝	邱詩華	X	X
作文	【市賽指導老師】 周亞青	黃紀綸	X	X
書法	【市賽指導老師】 蘇泓璋	X	X	X

※閩語演說項目，將於選出市賽代表選手後，由教務處指派專業閩語教師指導；

教務處評估該選手學習狀態與積極程度後，再決議市賽指導老師的指導時數。

➤ 請討論 Andrew English Dream Scholarship Proposal 內容是否有需要修正之處 (教學組附件三)

英文領域：已宣達

➤ 強化高三升學輔導作為，參照鄰近學校高三第八節上五天(如鳳中、瑞祥、新興、三民)，本校開學第二週開始上輔導課，加上段考週不上、複習考、放假天數增加等因素~故上課時間明顯縮減，建議 115 學年度高三物理、化學第八節輔導課每週各上一節。(校長與教務主任擇期利用領域時間與科內教師討論)

自然領域：自然科教師反對意見 (不接受變更)：

1. **課程負擔過重**：自新課綱以來，自然科教師的負擔是所有學科中最重的，已需處理科展、能力競賽、多元選修等多項額外工作，每位自然科教師不論身兼何職，都有超鐘多節的情形。這些增加節數已讓自然科的第八節課從兩天增加到三天，若再照此提案處理，自然科教師勢必定要處理四天以上的第八節，實在是無法負擔。
2. **排課困難**：自然科老師負責的班級數多，若增加節數，屆時第八節根本排不出來，無法滿足需求。
3. **學測實務性考量**：高三輔導課旨在準備學測。學測中，國英數是「一科一個分數」，但自然科(物化生科)是「四科一個分數」。因此，應優先增加國英數的時數，自然科應維持原樣。

最終決議：維持原樣，不接受此變更。

社會領域：於課發會討論是否高三上學期第八節課每週增開為 5 節後，再進一步討論開課科目與授課時數。


教學組

教務處

教務處	註冊組	<p>➤ 根據 114.10.14(二)多元選修課程成果博覽會籌備會議決議，因考量高一升高二的學生沒有機會了解各門選修之課程內容，建議教務處將課程簡介的簡報上傳雲端供學生參閱。</p> <p>說明：</p> <p>1. 高一多元選修課程會由授課教師製作課程簡介於新生訓練時說明。</p> <p>2. 高二多元選修課程介紹簡報為學生製作，於多元選修博覽會展出。</p> <p>*請各領域教師針對高二多元選修課程簡報，討論較適合的解決方式：</p> <p>(1) 上傳學生於博覽會上分享的簡報，並請授課教師協助取得學生作品公開授權同意書</p> <p>(2) 由高二多元選修授課教師製作課程簡介</p>
		<p>國文領域：方案(1)</p>
		<p>英文領域：(1)已宣達。(2)請學生上網自行參閱課程計畫。</p>
		<p>數學領域：數學科未開設高二多元選修，上述議題應由其他科別決定較為妥當。</p>
		<p>自然領域：最終決議：讓每位開課教師自行決定採用學生或教師製作的簡報。</p>
		<p>社會領域：尊重高二任課教師自行決定採用學生或教師製作的簡報。</p>
		<p>藝能領域：科內決議由高二多元選修授課教師製作課程簡介。</p>
	試務組	<p>➤ 高中藝能科期末認知測驗訂於 1/2(五，高中班會課)舉行，煩請藝能科老師協助填寫期末認知測驗調查表(如附件)，務必連同教學研究會記錄一同繳回教務處。並有勞命題教師於 12/19(五)前繳交試卷給教務處張維珍小姐，以利試卷印製。(試務組)</p>
		<p>藝能領域：已宣導。</p>
	實研組	<p>➤ 請利用優質化計畫，從實際教學需求(例如同年段、特定教學技巧)思考，以三人小群體方式利用學科中心或其他管道至友校觀課、議課。課務可請教學組協助。課務變動雖然麻煩，但是一年可能最多就一次，找到符合自己需求的觀課或許比參加研習更 useful。</p>
	<p>國文領域：已宣導。</p>	
	<p>英文領域：已宣達</p>	
	<p>數學領域：已宣導。</p>	
	<p>自然領域：已宣導。</p>	
	<p>藝能領域：已宣導。</p>	
設備組	<p>➤ 校內科展收件截止日期暫訂在 11/7(星期五)中午前(期初已公布於學校網頁)，請有意參與的競賽隊伍在競賽規定繳件期限內，繳交科展計畫書紙本一份與 pdf 檔案(報名及檔案繳交連結：https://forms.gle/r2zvzJkMhShGsx5KA)。(設備組)</p>	
	<p>數學領域：已宣導。</p>	
	<p>自然領域：已宣導。</p>	
	<p>➤ 高雄市 114 學年度高級中學數學及自然學科競賽已完成競賽報名，競賽於 11/13(四)上午八時至下午五時，在雄中舉行。</p>	
	<p>數學領域：已宣導。</p>	
	<p>自然領域：已宣導。</p>	

114 學年度 第一學期 第二次教學研究會（高中部建議事項）

一、需行政回應

領域	建議或提案	相關處室/處室回應
國文	<p>由高 101 導師吳采真師提出：</p> <p>因 101 班一段時有學生因身體不適缺考某科，家長因此想針對學校規定必須要「以社區醫院證明得以補考」之規定提請學校再討論。</p> <p>以下為家長訊息：</p> <p>「老師，真的麻煩你們反映校方，第一、以這種方式不能補考，是在放棄學生不是教導學生。第二、大部分的小孩都只是一般診所就醫即可解決，若是不論何種病症動不動就要去地區醫院就醫開證明那真的是在浪費醫療資源」</p> <p>另外，試場規定上說「重病」需要地區醫院證明才得以補考，那如果真的是不舒服生病但沒有到重病程度應該如何認定呢？</p>	<p>教務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校非唯一只採用地區型醫院證明之學校，經詢問其他學校，會有此規定是因為診所證明相對容易取得，容易被濫用。本校亦曾發生過案例：學生只是睡過頭，但因就診容易，可取得證明，按規定就可以補考，這對認真努力的學生相對不公平。 2. 段考為特殊狀況，非平常上課時段，立下比平常更嚴格的規定也是希望可以提醒學生，平時請做好自我健康管理，保持良好作息，維持身體健康。因為若是學測當天，任何公、喪假都無法補考，更不用講病假。 3. 若真的不舒服生病，段考期間欲請病假補考請至地區型醫院就診取得證明即可補考，有沒有重病請由醫生認定。 4. 此規定為校務會議通過，請家長尊重校方重大會議決議。
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽指導的部分，113 學年校長及教務主任曾出席英文科科會，說明：「打卡申請加班費三小時滿之後，仍有繼續指導的事實，仍可打卡申請補休。」欲確認，114 及 115 學年度是否仍然沿用校長及教務主任的說法？ 	<p>教務處及人事室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「打卡申請加班費三小時滿之後，仍有繼續指導的事實，仍可打卡申請補休。」欲確認，114 及 115 學年度仍然沿用。已同步請人事室確認過。  <p>嘿阿 兩個不衝突</p>

英文	2. 高二人文跟數理雙語實驗課程，英文科只協助教授「海洋英文讀本與議題探究(I)、(II)」。	2. 目前的確是如此，若是意指高二社會組國際議題有請雙語計畫的英文代理老師協同教學，一則因為雙語計畫英文代理老師本身則賦予協助實驗課程進行之義務；二則慮及雙語計畫英文代理老師已支援高二及高三的課務，就未再多安排高二自然組的實驗課程。
	希望每間教室都設置無線藍芽麥克風。	總務處 ：校內並無足夠經費規劃建置，如有特別的經費挹注可評估。
	每間教室公佈欄有固定的配置，不用每年重新佈置，不環保且浪費錢。	學務處 ：於導師會議進行討論

二、不需行政回應

領域	建議
自然	<ul style="list-style-type: none"> ● 科內事務決議留存 高三輔導課維持原有安排，不接受此變更 ● 僅告知不需行政回應 高三輔導課維持原有安排，不接受此變更
社會	<ul style="list-style-type: none"> ● 僅告知不需行政回應 針對雙語班社會科必修開設雙語課程一案，校長與教務主任與會時，皆承諾尊重教師專長與開課意願，並尊重期末社會科教師配課規劃。