

簽 於 高雄市立中正高級中學教務處

主旨：檢陳本校高中部 114 學年度第二學期第二次高中課發會會議紀錄，請核示。

說明：

- 1.本會已於 115.05.08(五)召開完畢。
- 2.會議討論事項及決議如附件所示。

擬辦：奉 核後辦理後續公告及回覆事宜。

會辦單位：
第一層決行
承辦單位

黃紀編 0518
0938

教師兼
教學組長 陳俊璋
0518 0941

教務處

教師兼
教務主任 黃玉真

註冊組

教師兼
註冊組長 劉東岩

會辦單位

學務處

教師兼
學務主任 張彥宇

體育組

教師兼
體育組長 黃淑娟
0519
1001

決行

可

高雄市立中正
高級中學校長 陸海杉(印)

0527

裝

訂

線

114 學年度第二學期高中部第二次課發會會議簽到表

時間：115.05.08(五) 14:20~16:00

地點：2樓第二會議室

- 主持人：陸炳杉校長
- 紀錄：黃紀綸老師
- 出席及列席：如簽到表
- 列席：相關行政人員：教學組長、註冊組長、實研組長、體育組長、輔導組長

出席簽到：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陸炳杉		物理科代表	劉怡靈	高三班級
專家代表	楊欽棋	請假	化學科代表	金葉菁	
家長會代表	顏若喬	請假	生物科代表	梁高賓	
秘書	黃玉真	黃玉真	地科科代表	陳榮柳	請假
教務主任	黃玉真	黃玉真	歷史科代表	王清美	
學務主任	張彥宇	請假	地理科代表	黃瓊慧	
總務主任	林明賢	請假	公民科代表	王伊君	王伊君
輔導主任	劉怡伶	劉怡伶	藝能科代表	張瑜真	請假
圖書館主任	許智嫻	請假	美術科代表	吳翊瑄	
學生代表	龔郁巽		家政科代表	周杏樺	請假
國文科代表 1	蔣佩君	蔣佩君	健護科代表	張芬蘭	
國文科代表 2	謝欣廷	謝欣廷	音樂科代表	吳秋琴	請假
英文科代表 1	劉容瑜	劉容瑜	生涯科代表	莊詩芸	
英文科代表 2	蔡姿娟	蔡姿娟	體育科代表	林姿吟	
數學科代表 1	潘恬恬		資科代表	張彥宇	請假
數學科代表 2	林瑞明		生科代表	張瑜真	請假

列席簽到：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教學組長	陳俊瑋	陳俊瑋	實研組長	陳俊斌	請假
註冊組長	劉東岩	請假	體育組長	黃淑娟	請假
輔導組長	吳翊瑄	吳翊瑄			
高中課程 計畫協辦	黃紀綸	黃紀綸	第二執秘 (特教組)	孫孟君	請假

114 學年度第二學期中正高級中學高中部第二次課發會議程

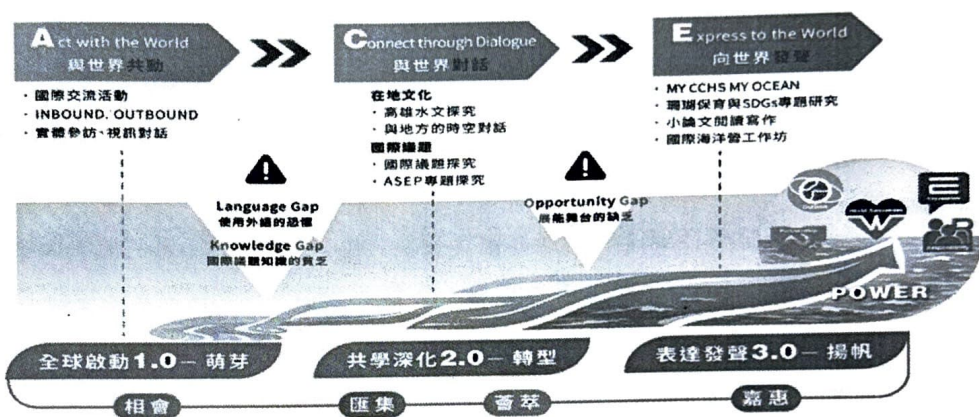
- 時間：114.5.08 (五) 下午 14:20~16:00
- 地點：第二會議室
- 主持人：陸炳杉校長

紀錄：黃紀綸老師

- 一、主席致詞；
- 二、工作報告：

(一) 參加教學卓越獎

本校教卓方案「南風入、課室~Where southern winds inspire learning」榮獲全市特優，將代表高雄市參加全國賽(7/14-17、基隆)，也請各領域爾後能提案參賽。方案的內容著重在課程發展與精進的歷程，以及教師專業社群的運作，進而提升學生學習成效。



(二) 精進數位教學

1. 善用 AI 科技，精進數位教學(數位化→數位優化→數位轉型→未來智慧學校)，請於優質化計畫規劃 AI 在教學之應用、數位教學課程設計、跨校線上開課等研習講座。
 - 數位化：改善學校數位教學環境(建構數位教學教材、提升載具使用時數)
 - 數位優化：精進數位知能，運用數位工具優化行政和教學流程，顯著提升營運效率和教學效能，並將數位工具融入日常工作。
 - 數位轉型：建構完善的數位生態系統，創新教學模式，培養學生的數位素養，提升學生的學習成效和學校的競爭力，並建立永續發展的機制。
2. 優質化計畫經費縮減，後續將視各校所提計畫的完整性核定經費。115 學年度計畫重點強調多元選修課程必須與教師專業學習社群相互連結，透過社群來精進部定或多元選修課程，且計畫中務必融入 SEL 與 AI 數位等重要議題，並希望學校能實際規劃選季跨校授課。(數位前導學校拍攝 α1 混成學習數位轉型與 α2 跨校遠距授課 20 支影片，請各領域分組觀看並進行討論與分享。
<https://www.youtube.com/@SAProgram808/videos>)
3. 開設線上及跨校遠距課程
 - (1) 115 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施跨校遠距教學計畫：

(四) 課程評鑑
114-2 學生
為止。教師

- 合作學校之課程屬性應為選修科目：
- 合作學校為 1 所，應採實體與線上混合遠距教學，開課學校仍應有學生實體上課，且實體授課與線上合計修習學生數應達 12 人以上；若符合遠距教學要點第六點者，開課學校得置協同教師。
 - 合作學校為 2 所以上，且每所合作學校之修課學生數達 12 人以上，得採一般遠距教學實施。惟若採一般遠距教學，開課學校不得置協同教師。
 - 雙語及全英課程因教育政策需要，得採一般遠距教學實施，惟若採一般遠距教學，開課學校不得置協同教師。
 - 計畫補助額度原則：
辦理一學年者：開課學校每校至多新臺幣（以下同）30 萬元，其中經常門 20 萬元，資本門 10 萬元；合作學校每校至多 15 萬元，其中經常門 10 萬元，資本門 5 萬。開課學校每增開一門課予合作學校，開課學校得增加新臺幣 15 萬元，其中經常門 10 萬元，資本門 5 萬元。開課學校 3 至多與他校合作 3 門課，核定補助總計至多 75 萬元。

辦理一學期者：開課學校及合作學校均以學年補助金額二分之一補助。

(2) 115 學年度教育部國民及學前教育署與臺灣大專校院人工智慧學程聯盟 (TAICA) 國立清華大學 TAICA 團隊協作開設以下課程：

- 人工智慧倫理 I：倫理批判思考工具到公平(115-1)
- 人工智慧倫理 II：安全、隱私與社會影響(115-2)

(三) 115 學年高一高二多元選修課程，經 114 學年度第一學期 114.09.26 第一次課發會及 114.10.17 第二次課發會決議如下表。

高一(115 年課程計畫)		授課教師	高二(114 年課程計畫)		授課教師
國	游於藝視界	黎蔚芝	國	文學選讀	邱詩華
英	World Horror Texts: 恐怖文本賞析與創作實作	呂家儀	國	文學與生活	黃群玲
數	美字小學堂	李祥宇	英	環遊世界 Little Chef	方婕
數	藝數摺學	顏琇婷	歷	影視史學	王清美
地	與地方的時空對話		公	法律實務課程	黃瓊緣
生	水域生態探索	劉東岩	生物	醫學概論	梁高賓
物	攝影科學原理與實作	黃秋瑞	物	半導體之物競其用	劉怡靈 莊孟勳
化	油理油趣	高一任課教師	資	AI 人工智慧	盧玟燕
生涯	社會與情緒學習(SEL)的反思體驗課	吳彥蓁	輔	創造不迷惘的人生藍圖	莊詩芸
體	水域安全-水上救生	陳俊宏	健護	活著好好愛	張芬蘭
家	綠時尚	周杏樺	體	健康體適能與促進	吳仁璋
二殊	初階日文	周杏樺	家	飲食文化	周杏樺
二外	初階韓語		資訊	問題導向及程式設計(一)、(二)	
二外	初階德語		二外	進階日文一、二	
二外	初階法語		二外	進階韓語一、二	
			二外	進階德語一、二	
			二外	進階法語一、二	

整年重授課，不

開課學校仍應有
12人以上

(四) 課程評鑑

114-2 學生問卷(表三)將於5/18(一)放置QRcode至無聲廣播中公告,至6/5(五)為止。教師問卷(表四、表五)將於5/18(一)寄信給老師,至6/12(五)截止。

三、提案討論:

案由一: 115 年高二二類暑期輔導課程確認(數學是否每周開設五節), 請討論。

說明:

1. 高二 (7/20~8/14), 週一~週五每日 4 節, 每週 20 節*4 週, 共 80 節。
2. 高三 (7/20~8/14), 週一~週四每日 6 節+週五 4 節, 每週 28 節*4 週, 共 112 節。
3. 高一到高三體育班(7/20~8/14), 週一~週五每日 2 節, 每週 10 節*4 週, 共 40 節。

	高二一類	高二二類	高二三類	高三一類	高三二類	高三三類
國文	4	4	4	6	5	5
英文	4	4	4	6	5	5
數學	5	5	4	6	6	6
物理		3	3		4	4
化學		3	3		4	4
生物			2		2	2
地科					2	2
歷史	3			4		
地理	2			3		
公民	2			3		
電腦						
外師		1				
導師時間						
總計	20	20	20	28	28	28

備註: 0817-18 為高國一新生訓練。

決議: 照案通過。

案由二: 115 學年校訂必修小論文閱讀與寫作自編教材, 請審閱。

說明:

1. 此門課程於高一授課, 教導學生閱讀理解、批判思考、論證寫作能力, 學年末每位/組學生必須產出研究計畫, 引用至少三篇文獻, 請參閱附件。
2. 此課程將於 115 學年進入第六年, 教材每年都會依據教學需求調整, 請委員就現有教材審核並提供建議, 授權教務處與校必社群討論編修教材後印製。

決議: 照案通過。

案由三: 115 學年本土語教材, 請審閱。

說明:

百修習本土語。自114學年起僅本校規劃高三學生必須修習本土語 2 學分(體育班僅 1 學分, 安排於上學期), 考量師資與課務, 目前以開設閩南語及客語為主。

2. 此課程將於 115 學年進入第五年, 請就現有教材(真平、育達出版社) 授權教務處邀請任教過高中部閩南語課程之教師協助審核並提供建議, 討論挑選適合之教材後採購。

決議: 照案通過。

四、臨時動議：

國文科提案：高三二類組課後輔導，國文並非關鍵科目，是否可交給其他科，更符合學生的需求。

說明：

1. 國文對於二類同學非必要科目，目前高二二類同學參與國文輔導課亦興致缺缺。
2. 建議援往例，將高三二類組課後輔導國文改為物理，原「物理、化學」對開調整為「生物、化學」對開，以符應學生需求。

決議：以往由教務處委請生物科教師協助，待後續與各領域討論後再行公告。

五、散會