

114 學年度第二學期中正高級中學高中部第二次課發會議程

- 時間：114.5.08（五）下午 14:20~16:00
- 地點：第二會議室
- 主持人：陸炳杉校長

紀錄：黃紀綸老師

- 一、主席致詞：
- 二、工作報告：

（一）參加教學卓越獎

本校教卓方案「南風厂义入、課室~Where southern winds inspire learning」榮獲全市特優，將代表高雄市參加全國賽(7/14-17、基隆)，也請各領域爾後能提案參賽。方案的內容著重在課程發展與精進的歷程，以及教師專業社群的運作，進而提升學生學習成效。



（二）精進數位教學

- 善用 AI 科技，精進數位教學(數位化→數位優化→數位轉型→未來智慧學校)，請於優質化計畫規劃 AI 在教學之應用、數位教學課程設計、跨校線上開課等研習講座。
 - 數位化：改善學校數位教學環境(建構數位教學教材、提升載具使用時數)
 - 數位優化：精進數位知能，運用數位工具優化行政和教學流程，顯著提升營運效率和教學效能，並將數位工具融入日常工作。
 - 數位轉型：建構完善的數位生態系統，創新教學模式，培養學生的數位素養，提升學生的學習成效和學校的競爭力，並建立永續發展的機制。
- 優質化計畫經費縮減，後續將視各校所提計畫的完整性核定經費。115 學年度計畫重點強調多元選修課程必須與教師專業學習社群相互連結，透過社群來精進部定或多元選修課程，且計畫中務必融入 SEL 與 AI 數位等重要議題，並希望學校能實際規劃選季跨校授課。(數位前導學校拍攝 $\alpha 1$ 混成學習數位轉型與 $\alpha 2$ 跨校遠距授課 20 支影片，請各領域分組觀看並進行討論與分享。
<https://www.youtube.com/@SAProgram808/videos>)
- 開設線上及跨校遠距課程
 - (1) 115 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施跨校遠距教學計畫：

- 合作學校之課程屬性應為選修科目：
 - 合作學校為 1 所，應採實體與線上混合遠距教學，開課學校仍應有學生實體上課，且實體授課與線上合計修習學生數應達 12 人以上；若符合遠距教學要點第六點者，開課學校得置協同教師。
 - 合作學校為 2 所以上，且每所合作學校之修課學生數達 12 人以上，得採一般遠距教學實施。惟若採一般遠距教學，開課學校不得置協同教師。
 - 雙語及全英課程因教育政策需要，得採一般遠距教學實施，惟若採一般遠距教學，開課學校不得置協同教師。
 - 計畫補助額度原則：
 - 辦理一學年者：開課學校每校至多新臺幣（以下同）30 萬元，其中經常門 20 萬元，資本門 10 萬元；合作學校每校至多 15 萬元，其中經常門 10 萬元，資本門 5 萬。開課學校每增開一門課予合作學校，開課學校得增加新臺幣 15 萬元，其中經常門 10 萬元，資本門 5 萬元。開課學校 3 至多與他校合作 3 門課，核定補助總計至多 75 萬元。
 - 辦理一學期者：開課學校及合作學校均以學年補助金額二分之一補助。

(2) 115 學年度教育部國民及學前教育署與臺灣大專校院人工智慧學程聯盟 (TAICA) 國立清華大學 TAICA 團隊協作開設以下課程：

- 人工智慧倫理 I：倫理批判思考工具到公平(115-1)
- 人工智慧倫理 II：安全、隱私與社會影響(115-2)

(三) 115 學年高一高二多元選修課程，經 114 學年度第一學期 114.09.26 第一次課發會及 114.10.17 第二次課發會決議如下表。

高一(115 年課程計畫)		授課教師	高二(114 年課程計畫)		授課教師
國	游於藝視界	黎蓊芝	國	文學選讀	邱詩華
英	World Horror Texts：恐怖文本賞析與創作實作	呂家儀	國	文學與生活	黃群玲
數	美字小學堂	李祥宇	英	環遊世界 Little Chef	蔡姿娟
數	藝數摺學	顏琇婷	歷	影視史學	王清美
地	與地方的時空對話	陳俊斌	公	法律實務課程	黃瓊緣
生	水域生態探索	劉東岩	生物	醫學概論	梁高賓
物	攝影科學原理與實作	黃秋瑞	物	半導體之物競其用	劉怡靈 莊孟勳
化	油理油趣	依照教務處當年度配課情況安排	資	AI 人工智慧	盧玟燕
生涯	社會與情緒學習(SEL)的反思體驗課	吳彥蓁 (考慮取消開課)	輔	生活中的心理學	莊詩芸
體	水域安全-水上救生	陳俊宏	健護	活著好好愛	張芬蘭
家	綠時尚	周杏樺	體	健康體適能與促進	吳仁璋
二外	初階日文	/	家	飲食文化	整 年 重 授 課 。 不
二外	初階韓語		資訊	問題導向及程式設計(一)、(二)	
二外	初階德語		二外	進階日文一、二	
二外	初階法語		二外	進階韓語一、二	
			二外	進階德語一、二	
			二外	進階法語一、二	

(四) 課程評鑑

114-2 學生問卷(表三)將於 5/18(一)放置 QRcode 至無聲廣播中公告,至 6/5(五)為止。教師問卷(表四、表五)將於 5/18(一)寄信給老師,至 6/12(五)截止。

三、提案討論：

案由一：115 年高二二類暑期輔導課程確認(數學是否每周開設五節)，請討論。

說明：

1. 高二 (7/20~8/14)，週一~週五每日 4 節，每週 20 節*4 週，共 80 節。
2. 高三 (7/20~8/14)，週一~週四每日 6 節+週五 4 節，每週 28 節*4 週，共 112 節。
3. 高一到高三體育班(7/20~8/14)，週一~週五每日 2 節，每週 10 節*4 週，共 40 節。

	高二一類	高二二類	高二三類	高三一類	高三二類	高三三類
國文	4	4	4	6	5	5
英文	4	4	4	6	5	5
數學	5	5	4	6	6	6
物理		3	3		4	4
化學		3	3		4	4
生物			2		2	2
地科					2	2
歷史	3			4		
地理	2			3		
公民	2			3		
電腦						
外師		1				
導師時間						
總計	20	20	20	28	28	28

備註：0817-18 為高國一新生訓練。

決議：

案由二：115 學年校訂必修小論文閱讀與寫作自編教材，請審閱。

說明：

1. 此門課程於高一授課，教導學生閱讀理解、批判思考、論證寫作能力，學年末每位/組學生必須產出研究計畫，引用至少三篇文獻，請參閱附件。
2. 此課程將於 115 學年進入第六年，教材每年都會依據教學需求調整，請委員就現有教材審核並提供建議，授權教務處與校必社群討論編修教材後印製。

決議：

案由三：115 學年本土語教材，請審閱。

說明：

1. 自 111 學年起，本校規劃高一學生必須修習本土語 2 學分(體育班僅 1 學分，安排於上學期)，考量師資與課務，目前以開設閩南語及客語為主。
2. 此課程將於 115 學年進入第五年，請就現有教材(真平、育達出版社) 授權教務處邀請任教過高中部閩南語課程之教師協助審核並提供建議，討論挑選適合之教材後採購。

決議：

四、臨時動議：

五、散會