高雄市立中正高中 115 學年度第 1 學期

高中第 1 次教學研究會議紀錄—自然領域

一、時間：**民國 115 年　9 月　10 日(星期 四) 9:00 ~ 11:00** 。

二、地點：物理實驗室

三、簽到表：如附件

四、主席致詞

五、宣導事項：如議程

六、會議照片





七、共同討論

1. 公開觀授課：

(1) 實施時間訂於 10/5(一)開始，辦理時間請自行規劃，請於 9/20(日) 前填寫表單(表單連結 https://forms.gle/YVDoSgvfZM3PzpEG6 或掃描右側)。教學組彙整後依規定於 9/30(三)前將排定之公開觀課日期公告於學校網頁，請教師務必完成。

(2) 請落實公開觀授課，共備、觀課、議課過程中請關注學生的「學習表現」。

(3) 請同仁記得於公開觀授課前填寫【共同備課紀錄表】，並於結束後填寫【教學觀察與專業回饋紀錄表】，於一週內繳交紙本或 e-mail 電子檔至教務處教學組給心渝。第二學期期末將彙整未繳交情況，提請課發會討論。

●討論：已宣達。

1. 關於 116 課程計畫:

(1) 115 學年度三年之各領域授課時數表，請參閱教學組附件。

(2) 請各領域就 115 課程計畫開課項目討論要「延續或修正」，以利送課發會討論。

勾選延續者，教學組可協助「調去年度(115 學年)之課程計畫，改為 116 學年課程計畫」，但，只要修正一個地方，就算「修正」。請老師勾選修正，更正完計畫細節後，重新上傳至雲端資料夾。

●討論：已宣達。

▼請勾選延續或修正：

(1) 部定必修部分:（請參閱教學組附件）

■延續 115 學年度

✖修正

(2) 校訂必修部分:（請參閱教學組附件）

■延續 115 學年

×修正：

（3）多元選修（請參閱教學組附件）

■延續 115 學年

×修正:

✦增開課程:開課年級：____ 開課教師：_____課程名稱：_____

✦取消課程: _____，取消原因:

（4）加深加廣選修:(請參閱教學組附件)

■延續 115 學年

×修正

✦增開課程:開課年級：____ 開課教師：_____課程名稱：_____

✦取消課程: _____，取消原因:

彈性學習時數(增廣/補強)：（請參閱教學組附件）

■延續 115 學年度

×修正_____

有意願開設[增廣/補強]，科目：_____，開設年級：_____

（5）探究與實作:（請參閱教學組附件）

■延續 115 學年度

×修正_____

2. 請各科將撰寫計畫的老師及上課老師填於教學組附件，以利邀請老師參與課發會。

●討論：已宣達。

3. 除普通班之課程規劃外，尚有體育班的課程規劃，亦請討論（體育班課程審查程序：體發會課程小組規劃須先交由體育發展委員會討論，再送課發會）。

●討論：已宣達及確認。

4. 請各領域協助檢視兼授課名冊，確認無誤後請於名冊上簽名；若有錯誤，請直接寫於名冊上。*兼授課名冊請與教學研究會資料夾一併送回教務處。謝謝老師們的協助！

●討論：已宣達及確認。

5. 請協助檢視 115-1 段考日程表，若有錯誤請直接寫在日程表上。

●討論：已宣達及確認。

6. 請協助填寫 115 整個學期(上學期+下學期)的各段考、補考、藝能科認知測驗、開學考之命題教師、高中體育班考科調查表。

●討論：已宣達及確認。

7. 為落實段考試題命題審題機制，請各科確實填寫各次段考命題與審題老師，且於每次段考時完成試題檢核表；同時懇請命題教師務必準時交卷。

●討論：已宣達及確認。

八、分科討論

1. 校內展科報名時間由 9/21（一）開始至 11/06（五），請老師鼓勵學生報名參賽，並排定輪序指導學生參加全市科展。（設備組）

●討論：輪序方式如下
若有合適做科展的高二學生，由該生之有興趣科目之任課老師擔任主要指導老師，並由另一位科內老師共同協助指導。

2. 配合 116 及 117 學年度教育實習機構意願調查填報，請各科討論是否有意願擔任實習指導教師並

提供建議名額。（原則上以校友為優先）(教學組)
●討論：科內老師均不排斥擔任實習指導教師。
3. 請討論高二不同類組探究實作之給分標準。
●討論：會視各班情況，將各班平均調整至 75~85 之間。
4. 請鼓勵學生積極參加科展、小論文、物理探究、科學實驗等競賽並協助指導。
●宣導：已宣達。 (學科能力競賽培訓老師：物理化學科為高三任教老師、生物科為選手之任教老師)
5. 115 學年度優質化經費尚未核定，請先行確認 115-1 經費各項活動安排，待實研組通知經費核定情形。(實研組)。
●宣導：已宣達。

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議（若無請填無）

●科內事務決議留存	無
●僅告知不須行政回應	● 集中全校前段學生，並提供學生所需要的授課內容，對於提升「前段大學錄取人數」應該會很有助益。 ● 要拼漂亮升學榜單，要靠學業成績較優的孩子。或許每次模考完可將校排前 30 名學生集合，與校長午餐，關心他們各別需求，鼓勵他們的努力，力拼更好成績！ ● 建議行政要確實減終點，讓擔任行政不會因為超終點課務過勞，以致因一些疏漏遭到責難，或是身體過勞生病。 (另：行政排序的積分制非常明顯的對新進老師不太友善，再新人還保有教甄考試能力，被這樣不友善的對待，有極大的可能會繼續投入教甄調校。若想避免持續有新老師考離學校導致「團隊士氣下降」，建議行政積分排序先將新進老師排除，第二年時再予以實施。)
●須行政回應	● 希望能依各科人數比例來開設校必及多元之課程數量 ● 建議第八節改成選課制，讓學生選自己需要補強的科目。 ● 部分學生需要第八節的並非上課，而是自習空間及專科 QA 的機會。 ● 圖書館有開設自修空間，但參與人數越來越少，需勞請學校瞭解人數下降原因，並討論修改自修空間的使用規定。

十、散會