高雄市立中正高中 115 學年度第 1 學期

高中第 1 次教學研究會議紀錄—社會領域

一、時間：**民國 115 年 9 月 10 日(星期 四) 12:10~16:00** 。

二、地點：社會專科教室

三、簽到表：如附件

四、主席致詞

五、宣導事項：如議程

六、會議照片





七、共同討論

1. 公開觀授課：

(1) 實施時間訂於 10/5(一)開始，辦理時間請自行規劃，請於 9/20(日)前填寫表單(表單連結 https://forms.gle/YVDoSgvfZM3PzpEG6 或掃描右側)。教學組彙整後依規定於 9/30(三)前將排定之公開觀課日期公告於學校網頁，請教師務必完成。

(2) 請落實公開觀授課，共備、觀課、議課過程中請關注學生的「學習表現」。

(3) 請同仁記得於公開觀授課前填寫【共同備課紀錄表】，並於結束後填寫【教學觀察與專業回饋紀錄表】，於一週內繳交紙本或 e-mail 電子檔至教務處教學組給心渝。第二學期期末將彙整未繳交情況，提請課發會討論。

●討論：已轉達。

1. 關於 116 課程計畫:

(1) 115 學年度三年之各領域授課時數表，請參閱教學組附件。

(2) 請各領域就 115 課程計畫開課項目討論要「延續或修正」，以利送課發會討論。勾選延續者，教學組可協助「調去年度(115 學年)之課程計畫，改為 116 學年課程計畫」，但，只要修正一個地方，就算「修正」。請老師勾選修正，更正完計畫細節後，重新上傳至雲端資料夾。

●討論：

▼請勾選延續或修正：

(1) 部定必修部分:（請參閱教學組附件）

☐延續 115 學年度

☐修正

(2) 校訂必修部分:（請參閱教學組附件）

☐延續 115 學年
☐修正
(3) 多元選修（請參閱教學組附件）
☐延續 115 學年
☐修正:
○增開課程:開課年級：____ 開課教師：_____課程名稱：_____
○取消課程: _____，取消原因:
(4) 加深加廣選修:(請參閱教學組附件)
☐延續 115 學年
☐修正
○增開課程:開課年級：____ 開課教師：_____課程名稱：_____
○取消課程: _____，取消原因:
彈性學習時數(增廣/補強)：（請參閱教學組附件）
☐延續 115 學年度
☐修正_____
有意願開設[增廣/補強]，科目：_____，開設年級：_____
(5) 探究與實作:（請參閱教學組附件）
☐延續 115 學年度
☐修正_____

2. 請各科將撰寫計畫的老師及上課老師填於教學組附件，以利邀請老師參與課發會。

●討論：如附件勾選。

3. 除普通班之課程規劃外，尚有體育班的課程規劃，亦請討論（體育班課程審查程序：體發會課程小組規劃須先交由體育發展委員會討論，再送課發會）。

●討論：已參閱。

4. 請各領域協助檢視兼授課名冊，確認無誤後請於名冊上簽名；若有錯誤，請直接寫於名冊上。*兼授課名冊請與教學研究會資料夾一併送回教務處。謝謝老師們的協助！

●討論：部分錯誤，請協助訂正。(公民科王伊君師節數有誤)

5. 請協助檢視 115-1 段考日程表，若有錯誤請直接寫在日程表上。

●討論：已確認，並簽名，如附件。

6. 請協助填寫 115 整個學期(上學期+下學期)的各段考、補考、藝能科認知測驗、開學考之命題教師、高中體育班考科調查表。

●討論：已填寫，如附件。

7. 為落實段考試題命題審題機制，請各科確實填寫各次段考命題與審題老師，且於每次段考時完成試題檢核表；同時懇請命題教師務必準時交卷。

●討論：已參閱。

八、分科討論

1. 115 學年度優質化經費尚未核定，請先行確認 115-1 經費各項活動安排，待實研組通知經費核定情形。(實研組)

●宣導：已告知。

2. 配合 116 及 117 學年度教育實習機構意願調查填報，請各科討論是否有意願擔任實習指導教師並

提供建議名額。（原則上以校友為優先）(教學組)
●討論：歷史熱烈歡迎實習老師的到臨，實習指導老師意願 2 名；地理和公民視情況需要再決定。
3. 請鼓勵學生積極參加小論文等競賽並協助指導。
●宣導：已轉達。
4. 校內展科報名時間由 9/21（一）開始至 11/06（五），請老師鼓勵學生報名參賽，並排定輪序指導學生參加全市科展。（設備組）
●討論：已轉達。
5. 請討論 115-2 高一第八節開設公民之可能，目前高一公民老師有三位。 關於 115-1 學期高一第八節輔導課，教務處規劃將原訂的「資訊科技」課改為「體育」課： **高中資訊科技師資不足** (1) 非常感恩國中部「增智 1000 計畫」代理老師盧玟燕昔日的鼎力相助！盧老師過去一個人配了國高中共 25 節課（國二、三資訊課程 14 節加上高一資訊科技 2 節+高一資訊科技輔導課 3 節+進階程式設計 2 節+高二多元選修 AI 人工智慧 2 節+高三科技應用專題 1 節+高三工程設計專題製作 1 節共計 25 節），課程非常多元辛苦。 (2) 今年新任的代理老師是初次踏入校園擔任教職，為了讓莊老師適應教學環境，目前暫時只安排高中多元選修 2 節（下學期則支援高 309 實驗課程海洋人工智慧 2 節）。 (3) 至於高一資訊科技 2 節、高二進階程式 6 節、高三工程設計專題 1 節與科技應用專題 1 節等正課，已分別請張彥宇秘書、盧盈如組長、張瑜真老師支援。在師資調度極為吃緊的情況下，已無多餘人力開設高一第八節電腦課。所以，暫時懇託體育老師協助高一新生體適能的加強！
●討論： 115-2 高一第八節開設公民「沒有可能」。因為課程屬性不同且第八節輔導課不能夠上進度，在現有教材下缺乏多元配套適合上第八節，又 3 位教師的配課班級數規劃也難以安排第八節課表。 繼 114-2 教學研究會提議，公民第八節輔導課宜開設在「高三的上學期」，以利學生複習需求。唯史地兩科已經對開，請教務處協助調查公民科和國、英、數三科之其中一科對開的可能性。

九、共同討論主題臨時動議或其他對學校建議（若無請填無）

●科內事務決議留存	1. 臨時動議 虹妡老師將於 12 月底辦理高二社會組學生的實察活動，地點為橋頭到岡山區域，主題為都市計畫變遷議題，預計參與學生人數 30 人，歡迎老師們參加。 2. 社會專科教室使用 載具是否綁定教室，請有需要使用載具教師應和登記教室教師協調，且借用時應親自領取載具，以降低載具毀損意外情事。
●僅告知不須行政回應	1. 宣導事項:教學組第 11 點，課程連排需求 **(1) 地理科 114-1 第二次科發會提案通過事項，地理科高二探究實作、高三空間資訊皆要繼續維持連排。** (2) 歷史科及公民科目前沒有連排需求。
●須行政回應	1. 回應 114 學年度第二學期第三次教學研究會的建議或提案 因**高二下社會組**四個班開設**歷史科、地理科及公民科的探究與實作課程，有大量使用到社會科專科教室的需求。(4 個班級 x 3 科 x 每週各班 2 節探究課，一週共計有 24 節課)** (1) 請教學組協助，將社會領域三科的探究實作課程，盡量排課避開週二校定必修的時段。 (2) 應以社會科教師為優先使用教室，若校必課程有使用需求請「務必落實登記制」再使用社會專科教室。

	(3) 請學校協助線上【場地借用填報】系統，採取「月開放」登記制。以免整學期場地直接被預借，致使其他有上課須求教師無法借用教室。 (4) 請圖書館允許大教室即便僅有一班也能開放冷氣、寰宇教室請增加硬體設備，如 wifi 機。以利學生完成課堂報告任務，增加教學場地的彈性運用度。 **2. 宣導事項:設備組第 1 點第 2 項** 除配合高中多元選修、本土語課程、彈性課程及國中電腦課程優先使用之外，**請加入「自主學習」的鎖定上課時段，感謝組長協助。** **3. 教師兼行政職務、導師聘任實施要點草案建議** (1) 提醒:第一章第一條 教師法為法律層級，內容提及行政工作及擔任導師義務。和高雄市中正高級中學教師聘約屬性並不相同，聘約為契約性質。「行政工作」和「行政職務」詞義上也不相同，不宜直接劃上等號。 (2) 第二章第二條 教師會代表，宜修正為教師會代表「一人」。 (3) 第三章第二條第一項 申請緩任導師 連續擔任導師六年「且為當屆」畢業班導師…，宜修正為「至少擔任一屆」畢業班導師。 (4) 第三章第三條 申請緩任行政職務 建議加入同章第二條第三項「遴選年度已提出退休申請之教師(每人限申請一次)」 (5) 第四章第一條第三項第二款 積分制:遴選制「遇困難」，宜改成遴選制「後仍有餘額」，則依積分由低至高依序聘任。 (6) 第四章第二條第三項、第三條 內容提及的「比例」意旨為何?「各科比例」或是「該領域的比例」?如:歷地公三科或是社會科領域。 本科立場持採用（歷、地、公）各科比例。 (7) 第四章第四條第九項 請協助確認教師會團體支會長是否有減監考。 (8) 第六章 獎懲措施 因教師表現優異部分有「列舉事實」，針對此條文內容建議新增:表現不佳者，得宜請教師評審委員會或教師考核會「依據具體事實」進行審議，並依審議結果辦理。 (9) 第七章 附則 第一條 教師因「不當管教」，違反教育相關規定，經處分後不適任導師時，得學期中由學務處提報委員會審議並以書面通知免兼，其職缺依第五章辦法辦理。

	「不當管教」四字缺乏明確性且易落入過度主觀見解，且內文已提及違反教育相關規定，經處分後不適任導師。應刪除此四字。

十、散會